

Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ
с.Узункуль»
Нуржанов Д.Ж.



Согласовано:
Зам. Директора по учебно-
Воспитательной работе
Есенгельдин.К.А.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Esengeldin K.A. mentioned in the text above.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Орыс тілінде оқытатын мектепалды топ
Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2024-2025 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Предшкольная группа с русским языком обучения



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024г.

Трудолюбия и профессионализма

Апта дэйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом"				

	<p>И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": Из чего всё состоит?</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Быть дежурным не зазорно, Почетно даже, бесспорно. Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обаятельные.</p>				
	по плану Біртұтас тәрбие "Готовим	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Полив	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Очистка	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка	по плану Біртұтас тәрбие "Порядок в

	<p>оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.</p>	<p>комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное</p>	<p>аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.</p>	<p>в группе после игры". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>игрушках". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>
--	---	--	--	--	--

		отношение к ней.			
Игры с конструктором "Лего". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление. Настольная игра "Кто живет в этом доме?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие) Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес! В синем небе облака! Это быстрая река! Это яркие цветы!	Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. Свободная игра "Подарок на всех". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать	Строительная игра "Строим дом" (конструирование) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от	

	<p>семьи, дети называют их.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Дети делятся на две группы. Первая команда остается на</p>	<p>Это синь высоты!</p> <p>Это в мире сто дорог</p> <p>Для ребячьих резвых ног!</p> <p>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...».</p> <p>Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро</p>	<p>Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.</p> <p>Лети, лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.</p> <p>Вели, чтобы...</p> <p>В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.</p> <p>Дидактическая игра "Поступаем правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о хороших и</p>	<p>творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все</p>	<p>конфет, сложенные квадратиком).</p> <p>Играют, стоя у стола. Первый игрок кладет на правую ладошку фантик и бьет ею по крышке стола так, чтобы фантик подскакивал и летел вперед, падая на стол. Следующий игрок делает то же самое, стремясь накрыть хотя бы чуть-чуть фантик соперника своим. В этом случае он забирает себе оба фантика и продолжает играть. Если он промахивается, его фантик остается на столе и ход переходит к другому игроку. Кто больше фантиков</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем?</p>	<p>подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим. "Рассматривание фотографий "Мой портрет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассказ о себе по фотографии.</p>	<p>плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.</p>	<p>должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Игра малой подвижности "Колпачок и палочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>возьмет себе, тот и выиграл. Свободная игра "Наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая)</p>	<p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.</p>				

<p>деятельность)</p>	<p>3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1 — наклон на правую ногу.</p> <p>2 — наклон к центру.</p> <p>3 — наклон на левую ногу.</p> <p>4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу.</p> <p>1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть.</p> <p>2 — исходное положение.</p> <p>3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть.</p> <p>4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.</p>

	<p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.</p> <p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.</p> <p>"Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.</p> <p>Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми.</p> <p>Поведение итогов в конце недели.</p> <p>«Күй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</p>				
	1 сентября - День знаний-праздничная линейка.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание,	Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в сравнении	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дети загадывают

		<p>речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Палец толстый и большой</p> <p>В сад за сливами пошёл. (Ладонка собрана в "кулачок".</p> <p>Отогнуть большой пальчик, выпрямить, затем согнуть наполовину. Снова согнуть, и так несколько раз.)</p> <p>Указательный с порога,</p> <p>Указал ему дорогу. (Отогнуть указательный пальчик, далее "согнуть-разогнуть".)</p> <p>Средний палец самый меткий,</p> <p>Он сбивает сливы с ветки. (Отогнуть средний пальчик, "согнуть-разогнуть"</p>	<p>предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.</p> <p>Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности.</p>	<p>слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.)</p> <p>Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.)</p> <p>Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Чищу брюки,</p>	<p>загадки в алгоритме:</p> <p>— Какой формы?</p> <p>— Его основное качество.</p> <p>— Для чего оно?</p> <p>— Подсказка. К какой классификации относится?</p>
--	--	---	---	---	---

		его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы.) Безымянный подбирает, (Отогнуть также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками.) А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! (Отогнуть мизинчик.)		(Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.)	
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук". Задачи: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко". Қазақ тілі "Балабақшамен	Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление). Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко". Основы математики	Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление). Задачи: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнения «Разложи картинки в	Основы математики "Фрукты в саду". Задачи: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в	Основы грамоты "Слово и звук. Повторение". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". Лепка "Мы -

<p>танысу. Ойыншықтар әлемі".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру.</p> <p>Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. "Кел, ауысайық".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Ходьба по доске шагом".</p> <p>Задачи: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Осень пришла в сад!".</p> <p>Задачи: расширение основных</p>	<p>"Я и мои друзья".</p> <p>Задачи: закрепить представления о числах числового ряда; развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в счете, играх упражнениях в пределах шести; отрабатывать умения различать цифру «один»; продолжать упражнять в умении находить количество предметов, соответствующих названному (показанному) числу</p> <p>Упражнение:</p> <p>"Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p>Музыка</p> <p>"День знаний!".</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>правильной последовательности», «Составь числовой ряд», «Давайте расставим друзей по порядку», «Сколько детей на картинке?»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Сауат ашу және жазу. "Дыбыстар мен әріптер".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру.</p> <p>"Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны.</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Бросаем мяч быстро".</p> <p>Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро.</p>	<p>ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1.</p> <p>Цель: развивать понимание, восприятие казахского кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен на тему о детском саде.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p> <p>Развитие речи</p> <p>(лог) "Детский сад".</p> <p>Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного,</p>	<p>помощники".</p> <p>Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Паровоз мчится вперед".</p> <p>Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.</p> <p>Подвижная игра "Сайгак".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство".</p> <p>Задачи: познакомить детей с Днем родного языка; формировать</p>
--	---	--	--	--

	<p>представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.</p> <p>Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа".</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления осени".</p> <p>Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень").</p>	<p>умения одновременно начинать песню, танец по теме.</p> <p>Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения.</p> <p>Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).</p> <p>Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад".</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Подвижная игра "Баскетбол".</p> <p>Художественная литература "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".</p> <p>Задачи: уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра "Раз-два-три".</p> <p>Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю".</p>	<p>уменьшительно-ласкательные формы существительных.</p> <p>Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>Музыка "Ученье - свет!".</p> <p>Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению</p>	<p>бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.</p> <p>Физкультминутка "Ветер веет над полями".</p> <p>Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>умение детей составлять рассказ о детском саду по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок".</p>		<p>одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?".</p> <p>Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ".</p>	
Подготовка к	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать				

прогулке	<p>детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за морковью и свеклой на огороде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки проведения сравнительного анализа овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста.</p>	<p>Наблюдение за астрами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.</p> <p>Д. Ахметова "Астры".</p> <p>Посмотрите на клумбу с цветами, Скажу я вам между</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветрено, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей.</p> <p>Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края.</p> <p>дети самостоятельно</p>

<p>Тетушка Фекла — Красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней И наваристей борщей.</p> <p>Как у бабушки на грядке Вырос овощ очень сладкий, Проведем мы тренировку — Кто быстрее сгрызет морковку. (Л. Громова) Педагог задает детям вопросы. - Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.) Как их можно различить? Опишите качества внешние и вкусовые.</p>	<p>нами, Тут кто-то устроил салют, Тут всюду астры растут. Астры белые, розовые, Будто искры с неба звездные. - Ребята, почему астра - это цветок? Чем астра отличается от других цветов? Дети могут отметить характерные признаки ствола, листьев, бутонов, острых лепестков, розового, фиолетового, белого цветов. - Астры не боятся первых осенних холодов, они будут цвести весь сентябрь на радость нам. - Астры широко используют для</p>	<p>Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Еще просит сердце Света и тепла!.. (А.Плещеев) «Өнегелі»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: обучение совместной работе. Подвижная игра "Огуречик, огуречик . (развитие речи,</p>	<p>Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть — стесняется. В. Степанов. Скачет, скачет воробей Кличет маленьких детей Киньте крошек воробью Я вам песенку спою: "Чик- чирик". - Ребята, охарактеризуйте воробья. Какой он по характеру? Почему шустрый воробей по осени бывает не такой активный? Показывает картинки с изображением различных птиц, выбрать среди них</p>	<p>выбирают то или иное дерево, последовательно описывать березу и осину (ствол, ветви, корень), особенные различия стволов, листьев, кроны. Р. Сеф "Осина" В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. «Өнегелі»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: обучение коллективной работе; формирование</p>
---	---	--	---	--

<p>Исследования. Определение семян моркови и свеклы (цвет, размер). Выкапывание свеклы и моркови для посадки в группу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать</p>	<p>украшения комнат, помещения, дарят в букете. Они прекрасно стоят в воде, долго не вянут. - Художники, в свою очередь очень любят изображать астры в натюрмортах. Трудовая деятельность: сбор листьев осины и березы для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить различать листья; побуждать выполнять трудовые действия дружно, до конца. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. Подвижная игра "Догони свою пару" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Экология»: Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость,</p>	<p>тех, которых дети видели на участке. Также предлагается назвать, в чем схожесть птиц. Дети называют основные части тела птиц и возможности птиц летать в воздухе. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор свеклы (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: прививать навыки работы на огороде; побуждать к оказанию помощи взрослым. Подвижная игра "Кот и мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать</p>	<p>навыков работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.,</p>
---	--	---	---	---

	<p>выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий желающий,</p>	<p>умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят. Подвижная игра "Попрыгаем" (физическая культура) Задачи: формирование навыков прыжка в длину. «Экология»: Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (казахский язык, основы математики, физическая культура)</p>	<p>навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения: показать вторичное использование изделий их пластика. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). В неё может играть любое количество человек. Например, десять игроков встают по кругу на расстоянии 4 шагов друг от друга. Дети перебрасывают тарелку друг другу в любом направлении, но не стоящему рядом. Игра "Канатоходцы". (физическая</p>	<p>пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Игра-упражнение "Веселые прыжки"</p>	<p>угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>дотронувшись до него.</p> <p>Подвижная игра "Назови овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: совершенствование техники бега (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать координацию движений.</p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".</p> <p>Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности). Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в кругу, и игру продолжает другой ребенок.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять прыжки через два предмета.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>	<p>кто же назван его именем?</p> <p>При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню.</p> <p>В случае же удачи - будет слушать, как поют другие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими</p>
--	---	--	---	--	--

		деятельность,			инструментами.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Все за одного, один за всех.</p> <p>Где дружба прочна, там хорошо идут дела.</p>	<p>Дидактическая игра "Составь рассказ". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Следователи"</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза.</p> <p>Педагог убирает со</p>	<p>Развивающая игра "Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p> <p>- Какие предметы</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>- Я мячом круги катаю</p> <p>Взад-вперед его гоняю</p> <p>Им поглажу я ладошку,</p>

<p>Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Упражнения по решению логических задач.</p> <p>Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Заборчик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения у детей.</p> <p>Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы, и дает ему описание.</p>	<p>стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать.</p> <p>Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Са-са-са – на дворе роса.</p> <p>Са-са-са – в лесу бывает лиса.</p> <p>Са-са-са - у меня лиса.</p> <p>Су-су-су – даю Саше лису.</p> <p>Са-са-са – у кого лиса?</p> <p>Ос-ос-ос – на поляне много ос.</p> <p>Су-су-су – мы видели осу.</p> <p>Са-са-са – летит оса.</p> <p>Са-са-са – прилетела</p>	<p>можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.)</p> <p>"Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек";</p> <p>"Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь".</p> <p>Артикуляционное упражнение «Улыбка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы в улыбке</p> <p>Задачи: развивать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости.</p> <p>Растянуть уголки губ, так, чтобы стали видны сомкнутые два</p>	<p>А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну.</p> <p>А теперь последний трюк- Мяч летает между рук.</p> <p>Движения выполняются в соответствии с текстом.</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Счет до 5-10 раз. Условие: при улыбке губы не подворачивать внутрь.</p> <p>Зубы ровно мы смыкаем</p> <p>И заборчик получаем.</p> <p>А сейчас раздвинем губы,</p> <p>Посчитаем наши зубы.</p>		<p>оса.</p> <p>Су-су-су – мы прогоним осу.</p> <p>Са-са-са – улетела оса.</p> <p>Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p>	<p>ряда зубов. Губы расслабить. Счет до 10 раз.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>				
	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский</p>	<p>Заучивание стихотворения к песне. (музыка, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Игры-упражнения по</p>	<p>Развивающая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра "Затейники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>

	<p>язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг.</p> <p>Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг.</p> <p>Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг.</p> <p>Мы поссоримся и помиримся,</p>	<p>английскому языку "How are you?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!".</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Mnemonica "Cat".</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".</p>	<p>Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.</p>	<p>Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p>	<p>Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".</p>	<p>Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/
Трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).				

	Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": День и ночь				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Экология»:</p> <p>"Плодородие растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие "Мы"</p> <p>протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие "Очистка"</p> <p>аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие "Труд в книжном уголке"</p> <p>(восстановление книг). (навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»:</p> <p>"Учимся убирать свою постель". (после сна) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за</p>

	<p>постепенно истощается плодородие почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>	<p>следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.</p>	<p>пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.</p>
	<p>Строительные игры "Собачья конура". (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.</p>	<p>Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением</p>	<p>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика.</p>

	<p>Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>похожих предметов.</p> <p>Заучивание считалки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?</p> <p>Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, —</p> <p>Вот и вся моя семья!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,</p>	<p>казахский язык)</p> <p>Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</p> <p>Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской.</p> <p>Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі.</p> <p>Равняясь на старшего брата, подрастает младший. Равняясь на старшую сестру, младшая подрастает.</p>	<p>(казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p>Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата</p> <p>Лягушка, скорпион, Воробей, синица ...</p> <p>Ты, останься!</p> <p>Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).</p> <p>Свободная игра "Колечко". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>Считалка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата</p> <p>Лягушка, скорпион, Воробей, синица ...</p> <p>Ты, останься!</p> <p>Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).</p> <p>Свободная игра "Колечко". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>
--	---	--	--	--	---

		внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.</p> <p>2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).</p>				
Завтрак	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>				

	<p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Задачи: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом. Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости Хороший Аппетит! "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!" «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)</p>				
	<p>Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать зрительное</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие ассоциативного</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей умение</p>	<p>«Өнегелі»: Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Өнегелі»: Дидактическая игра упражнение "Доброта" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать</p>

	<p>внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.</p>	<p>мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.."</p>	<p>различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>казахский язык) Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p>	<p>коммуникативные навыки, мышление, речь.</p>
ОД по расписанию организации	Основы грамоты "Знакомство с	Основы грамоты "Знакомство с	Основы математики "Какой	Основы математики "Кто	Основы грамоты "Какие бывают

образования	<p>предложением".</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием "предложение".</p> <p>Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p>Қазақ тілі "Отбасы мүшелері".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру.</p> <p>Ауызша жаттығу "Туыстар".</p> <p>Физическая культура - безопасность</p> <p>"Строение человеческого тела. Закрепление".</p> <p>Задачи: развивать представление о строении тела человека, его</p>	<p>предложением" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять понятие "предложение".</p> <p>Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p>Основы математики</p> <p>"Какой я по счету в семье?".</p> <p>Задачи:</p> <p>активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p> <p>Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два".</p> <p>Музыка</p> <p>"Бабушка любимая".</p>	<p>я по счету в семье?" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два".</p> <p>Упражнение: «Кто самый старший, что самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое геометрическое тело похожа?».</p> <p>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).</p>	<p>есть в семье?"</p> <p>Задачи: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.</p> <p>Развитие речи (лог)</p> <p>"Дом. Семья".</p> <p>Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания</p>	<p>предложения".</p> <p>Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы".</p> <p>Конструирование</p> <p>"Детский сад - наш второй дом".</p> <p>Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков.</p> <p>Физминутка "Пойдем по тропинке".</p> <p>Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей).</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Спорт - красота жизни".</p> <p>Задачи: развивать у</p>
-------------	--	--	--	--	--

<p>особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке". Ознакомление с окружающим (юи) "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по</p>	<p>Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". Развитие речи "В семье нас семеро". Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди</p>	<p>Міндеттері: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Біздің отбасымыз". Физическая культура "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой". Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках. Игра "Прокати и быстро брось мяч". Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой". Задачи: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья";</p>	<p>отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет, использовать фразы из 3-6 слов при составлении рассказа. Музыка "Бабушка моя - самая лучшая". Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты приветствия). Ознакомление с</p>	<p>детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку "Брось за веревку". Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Задачи: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p>
---	---	--	--	---

	<p>технологии М. Монтессори).</p> <p>Эксперимент "Как определить возраст рыбы?".</p> <p>Игра-размышление: "Тонет - не тонет".</p>	<p>правильный вариант".</p> <p>Подвижная игра: "Дружная семья".</p> <p>Пословицы народа о семье.</p>	<p>объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".</p> <p>Физкультминутка "Осенью, весною, летом и зимой".</p> <p>Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту".</p>	<p>миром "Моя семья и родственники".</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.</p> <p>Словесное упражнение "Ласковые имена".</p> <p>Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?".</p> <p>Словесная игра: "Кто какой по характеру".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p>				

	Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за пауком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру;	Наблюдение за воздухом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира. "Прозрачный	Наблюдение за тенью. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любопытность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними:

<p>безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Заглянула осень в сад Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание двора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели;</p>	<p>в живой природе. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от</p>	<p>обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые.</p>	<p>невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомую косынкой Он окутывает нас. Он в лесу – густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой, Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам</p>	<p>- Ребята, свет солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнышка. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаша ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо.</p>
--	--	---	---	---

<p>воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Подвижные игры "Птица в гнезде" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Казахская народная игра "Хан "алчи"" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в</p>	<p>сосны?</p> <p>Дети описывают хвойные деревья:</p> <p>- Сосна: ствол гладкий, желтовато-коричневого цвета, вместо листьев - иголки. Ель: ствол шершавый, сероватого цвета, вместо листьев - иголки. Различия: у сосны иголки длинные, светло-зеленые; у ели иголки короткие, темно-зеленого цвета. Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по</p>	<p>необходим!</p> <p>- Ребята, о чем стихотворение?</p> <p>Какими свойствами обладает воздух? (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.)</p> <p>- Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе).</p> <p>Почему? (Лесной воздух не только чистый, потому что там много растений, воздух целебный. Такой воздух вреден и для человека, и для растений.)</p> <p>- Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище?</p> <p>- Что делают люди, чтобы очистить городской воздух?</p>	<p>Д. Ахметова</p> <p>- Тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца, который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень длиннее, особенно по вечерам.</p> <p>«Өнегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задача: развивать желание выполнять работу в единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается</p>
---	---	---	--	--

	<p>пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".</p> <p>Подвижная игра "Классы" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка" (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Игра "Канатоходцы". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>В игру можно играть по подгруппам. На площадке чертится прямая линия длиной</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.</p> <p>Подвижная игра "У кого меньше мячей" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Свободная игра "Займи свое место" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать</p>	<p>насекомыми.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертками, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>6 – 10 м.</p> <p>По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо.</p> <p>Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (казахский язык, основы математики, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с	Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык) Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Воспитание, пример,	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык) Задача: создавать условия для развития

	<p>цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.</p>	<p>группой товарищей, а также solo.</p>	<p>подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p>		<p>осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской. Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ведущий начинает</p>	<p>Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать</p>	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится</p>

	<p>рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Чистоговорка "Звук Ш". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.</p>	<p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p>	<p>сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» (развитие речи) .</p>	<p>грамматический строй речи. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p>	<p>крупя. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета;				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Игры-упражнения по английскому языку-3 "Saying goodbye. Letter Bb". Flashcards с изображением новых лексических слов, начинающих с	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с	Свободная игра "Жмурки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.

	мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	буквы "В". Didactical game "Show me". Развивающая игра: "На что похожи облака".		действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.	
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	«Өнегелі»: Консультация "Семейный пример".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!)/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!)/Абай/
Трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология": Что нужно растениям?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому				

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	по плану Біртұтас тәрбие "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния	по плану Біртұтас тәрбие «Экология»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание	по плану Біртұтас тәрбие "Порядок в шкафу раздевалки" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать

		почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	на сортировку остатков пищи.		взрослым.
	Настольная игра "Дайте общее название" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков). «Экология»: Дидактическая игра	Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец), Самый весёлый, самый смешной! Этот пальчик - указательный (указывать на что-нибудь указательным пальцем), Он солидный и внимательный, Этот пальчик средний, (отогнуть средний палец), Ни первый, ни последний, Этот пальчик -	Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. Ход игры: расположить подряд карты, фотографии которые совпадают, те, кто раньше избавится от всех карт, выигрывают. Оборудование: одинаковые двойные картинки, карточки	Дидактическая игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Ход игры: тот, кто быстро составит свой рисунок и правильно назовет, тот и станет победителем. (карточки размером 7×8 см).	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. Настольная игра "Парные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,

<p>"Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы.</p> <p>- Что сделано человеком?</p> <p>Выразительное чтение стихотворения об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства</p>	<p>безымянный, (согнуть безымянный палец),</p> <p>Он не любит каши манной.</p> <p>Самый маленький - мизинчик,</p> <p>Любит бегать в магазинчик!</p> <p>(оттопырить мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев).</p> <p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист</p>	<p>размером 5×6 см с изображением разных машин.</p> <p>Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.</p> <p>Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры.</p> <p>Свободная игра "Хор животных" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: игра направлена на взаимодействие</p>	<p>Настольная игра "Назови насекомое". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Загадки.</p> <p>Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево)</p> <p>Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес)</p> <p>Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик</p>	<p>изображенных на рисунке;</p> <p>совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p> <p>Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей распознавать небылицы, развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Педагог произносит словосочетание и кидает мяч, а дети</p>
--	--	---	---	--

	<p>выразительности, воспитывать любовь к природе.</p> <p>И. Суриков "Осень"</p> <p>Осень, осень</p> <p>Осень, осень.</p> <p>В гости просим!</p> <p>Осень, осень,</p> <p>Погости недель восемь:</p> <p>С обильными хлебами,</p> <p>С высокими снопами,</p> <p>С листопадом и дождем,</p> <p>С перелетным журавлем.</p>	<p>идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.</p> <p>Настольная игра "Лото-времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие внимания детей.</p> <p>Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p>	<p>отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.</p>	<p>И за ним сидят опять. (Пенек)</p> <p>Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.</p> <p>Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок)</p> <p>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы.</p>	<p>должны быстро ответить.</p> <p>Иней летом... (не бывает).</p> <p>Снег зимой... (бывает).</p> <p>Мороз летом... (не бывает).</p> <p>Капель летом... (не бывает).</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.</p> <p>2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.</p> <p>3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.</p> <p>4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.</p> <p>5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.</p>				

	<p>6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Завтрак	<p>Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой.</p> <p>Совершенствовать навыки умения: аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой, благодарить. Побуждать бесшумно вставать из-за стола, ставить стул на свое место, полоскать рот после еды.</p> <p>Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.</p> <p>"Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси").</p>

<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (после сна).</p>				
<p>Свободная игра "Хор животных" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p> <p>При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол.</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> <p>Ведущими могут выступать дети поочередно.</p> <p>Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.</p>	<p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать произвольное внимание.</p> <p>Описание.</p> <p>Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего.</p> <p>Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три</p>	<p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>

				хлопка - возобновить ходьбу.	
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Физическая культура "Ходьба по канату переменным шагом". Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату. Игра "Волки и козлята". Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері: балалардың күннің	Основы грамоты "Раздели на слоги. Закрепление". Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря	Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление). Задачи: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".	Основы математики "Деревенские забавы". Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток. Развитие речи (лог) "Деревья". Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать	Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги". Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки". Физическая культура "В строй становись!". Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта). Подвижная игра "Делай разные движения".

	<p>бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир Земли".</p> <p>Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты с водой.</p> <p>Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух".</p> <p>Демонстрация видео</p>	<p>казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".</p> <p>Упражнение "Части суток казахского народа".</p> <p>Проектная работа "Составим режим дня".</p> <p>Упражнение "Время и скорость".</p> <p>Музыка "Ква-ква, квакают лягушки!".</p> <p>Задачи: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Тихо, громко", "Где</p>	<p>Проектная работа «Мой режим дня».</p> <p>Практическое упражнение «Время и скорость», «Что было до и что будет после?».</p> <p>Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар".</p> <p>Міндеттері: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру.</p> <p>"Қуыршақтардың есімі" дидактикалық ойыны.</p> <p>Физическая культура "Бросание мяча от пола вверх".</p> <p>Задачи: учить отбрасывать мяч от</p>	<p>существительные в родительном падеже множественного числа.</p> <p>Музыка "Природные изменения".</p> <p>Задачи: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Музыкальное лото".</p> <p>Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?".</p> <p>Ознакомление с окружающим "Мы -</p>	<p>Аппликация</p> <p>"Государственный флаг моей страны".</p> <p>Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК.</p> <p>Развивающая игра: "Найди одинаковые".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау".</p> <p>На жайлау, на жайлау</p> <p>С головой укроют травы,</p> <p>На жайлау каждый рад</p> <p>Покормить из рук ягнят,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>"Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?".</p>	<p>мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место". Развитие речи "Как прекрасна Родина моя". Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра "Отдай мяч и встань". Художественная литература "Как собака друга искала". Мордовская сказка. Задачи: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p>	<p>путешественники". Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь".</p>	<p>Мчатся к речке босиком, Соревнуюсь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу-приезжай! (А.Аленов) Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	<p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p>Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность.</p>	<p>Наблюдение за погодными условиями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за ясенем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. - Укажите, где ясень? Как вы узнали, что это ясень? - Да. У ясеня сероватого цвета</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник-Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится.</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за работой в саду осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. Наблюдение. Обратить внимание</p>

	<p>- Ребята, мы в течение года говорили, что есть две группы деревьев. Кто знает, какие это две группы деревьев? Если дети сразу не отвечают, педагог называет множество деревьев, по паре так, чтобы одно из них было хвойное дерево: ель - тополь, сосна - ясень, пихта - береза.</p> <p>- Да. Это лиственные и хвойные деревья. Вам 1-задание: назовите лиственные деревья, которые есть у нас на участке; 2-задание: назовите хвойные деревья.</p> <p>- Почему первую группу деревьев мы называем "лиственные деревья"? (На деревьях</p>	<p>лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Если дети затрудняются ответить, то объяснить, что в воздухе всегда есть водяной пар от испарения воды в реках, морях, лужах и т.д., но мы его не видим. Поднимается пар вверх и становится видимым - получают облака. Они состоят из крошечных капелек воды. Если такое облако остынет, то капельки соберутся вместе, станут большими, тяжелыми и упадут на землю - пойдет дождь.</p> <p>Туча - кошка, Хвост трубой,</p>	<p>ствол, на ощупь почти гладкий. Листья своеобразной формы: на одной ножке на самом конце один, по бокам - прикреплены узковатые, заостренные листья. У ясеня тоже есть сережки, но их на одной почке очень много, как будто букеты сережек. Каждая сережка - это как будто бы лопасть вертолета. Поэтому среди нас мы можем их называть "вертолетиками".</p> <p>- В каждом "вертолетике" спрятано семя ясеня.</p> <p>- Для чего ясеню такие сережки-вертолетики?</p> <p>- Да. Ясень может</p>	<p>Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Подвижная игра "Перелет птиц"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: развивать умение ориентироваться в</p>	<p>на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?"</p> <p>Пословицы и поговорки о труде Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь</p>
--	--	---	---	---	---

<p>распускаются листья.)</p> <p>- Почему вторая группа группа деревьев называется "хвойные деревья?"</p> <p>(На деревьях не листья, а хвоя.)</p> <p>- Да, на хвойных деревьях иголки - это скрученные, сжатые, маслянистые листья.</p> <p>Хвойные деревья научились выдерживать зимнюю стужу, поэтому не сбрасывают хвою.</p> <p>Деревья все зазеленели.</p> <p>Почти все птицы прилетели.</p> <p>Все обновиться норовит.</p> <p>А у колючей темной ели</p> <p>Все тот же хмурый зимний вид.</p>	<p>Туча с длинной бородой,</p> <p>Туча - лошадь, туча - жук..</p> <p>А всего их двести штук.</p> <p>Бедным тучам очень тесно,</p> <p>Нет тучам в небе места</p> <p>Перессорятся все двести,</p> <p>А потом заплачут вместе.</p> <p>И кричит внизу народ:</p> <p>Разбегайся дождь идет! (Д.Лукич)</p> <p>«Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: воспитывать</p>	<p>распространять свои семена "вертолетки"</p> <p>летят, кружатся, падают на землю, и там, при благоприятных условиях почвы и дождя, на следующий год появится ясневый росток. Вот так дерево заботится о себе.</p> <p>- Людям, берегущим дерево, придет благо и счастье. Ведь дерево - приют для насекомых, птиц, животных.</p> <p>- Чтобы дерево выросло высотой до крыши дома, нужно много лет. Поэтому деревья нельзя вырубать, нельзя рядом с ними разжигать костер.</p> <p>- Из древесины ясеня</p>	<p>пространстве.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель,</p>	<p>рыбку из пруда.</p> <p>Рукам работа — душе праздник.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Пчелы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам.</p> <p>Выбирается ребенок – "цветок". Дети делятся на две</p>
--	---	---	---	--

<p>Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов)</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи,</p>	<p>желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми.</p> <p>Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Подвижная игра "Кто самый меткий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>человек научился изготавливать мебель.</p> <p>Приметы: летом на деревьях появляются желтые листья – осень будет ранней; листья желтые на деревьях рано появились – быть ранней весне.</p> <p>Поговорки и пословицы: «Сломать дерево – секунда, вырастить – года»; «Не бывать ветке толще ствола».</p> <p>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку.</p>	<p>развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задача: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу, развивать ловкость.</p>	<p>группы: "Сторожа" и "Пчелы". "Сторожа", взявшись за руки, ходят вокруг "Цветка" и говорят: Пчелки яровые, Крылья золотые, Что вы сидите, В поле не летите?</p> <p>Аль вас дождичком сечет, Аль вас солнышком печет?</p> <p>Летите за горы высокие, За леса зеленые- На кругленький лужок, На лазоревый цветок.</p> <p>"Пчелы" стараются забежать в круг, а "сторожа", то поднимая, то опуская руки, мешают им.</p> <p>Как только одной из "пчел" удастся проникнуть в круг и коснуться "цветка",</p>
---	---	---	--	---

<p>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель.</p> <p>Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (ознакомление с</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>"сторожа", не сумевшие уберечь "Цветок", разбегаются.</p> <p>"Пчелы" бегут за ними, стараясь "ужалить" - коснуться рукой.</p> <p>Подвижная игра "Найди, где спрятано" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать стороны от себя.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствование</p>
---	---	---	---

	физическая культура) Задачи: обучение бегу в правильном направлении.	окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	свободная игровая деятельность "Перейди через речку"(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: ходьба по бревну прямо и боком.		техники ходьбы и бега.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой.</p>				
	Загадки. (озн. с окружающим миром) Его весной и летом	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка,	Артикуляционные упражнения (развитие речи,	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие	Загадки о явлениях природы (развитие речи, ознакомление с

	<p>Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клёны И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда- то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опять. (Пенек) Разбежались по опушке В белых платицах подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна)</p>	<p>физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупя. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>окружающим миром) Перевёрнутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев</p>
Индивидуальная	Артикуляционные	Рассказывание	Дидактическая игра	Артикуляционные	Дидактическая игра

<p>работа с детьми</p>	<p>упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие</p>	<p>"Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.</p>	<p>упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Выразительное чтение</p>	<p>"Загадочное число" (основы математики, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Загадки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы,</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

		речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.		стихотворения об осени. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.	Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).				
	Настольная игра "Назови насекомое". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать логику, мелкую моторику рук.	Японская игра "Аист и Лягушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым,	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного,	Малоподвижная игра "Ручеек". (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. «Экология»: Закладывание	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие

	Дворовая игра "Фантики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	сильным; воспитывать дружелюбие.	закреплять объективные знания об окружающем мире.	растений (цветов из участка) под пресс для гербария. (ознакомление с окружающим, конструирование, развитие речи)	предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас. Игры-упражнения по английскому языку-4 "Numbers 1-5. How old are you?".
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.

Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки!				

	<p>Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла.</p> <p>Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". "Экология": Откуда берется дождь?</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	по плану Біртұтас тәрбие	по плану Біртұтас тәрбие	по плану Біртұтас тәрбие «Экология»:	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»,	по плану Біртұтас тәрбие «Экология»:

	<p>"Опрыскивание растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>	<p>«Өнегелі»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, художественная литература, конструирование) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>«Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания) Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>"Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.</p>
	<p>Подвижная казахская народная игра</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный город".</p>	<p>«Экология»: Дидактическая игра</p>	<p>Кадыр Мырзалиев «Считалка»</p>	<p>Дидактическая игра "Радужные слова"</p>

<p>"Бөрік-телпек". (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Педагог предлагает вместе построить улицу. Свободная игра "Колечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы. Вариант-2. Получивший мяч, правильно ответивший играющий бросает мяч одному из следующих, выбранных им, товарищей. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь оставит вопрос без ответа. Затруднившегося</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Педагог просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых начинались бы с тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый жилет, зелёная заколка, голубой галстук, синий свитер, фиолетовый фрак</p>
--	--	--	---	---

<p>Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство</p>	<p>Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p>	<p>помогает любой желающий, но ответ нужно выкупить", показав один из своих талантов (чтение стихотворения, загадывание загадки и прочее) После того, как талант продемонстрирован, играющий задает вопрос дальше. Настольная игра "Волшебные цифры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. Дидактическая игра "Тонут — плавают". (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем</p>	<p>(птицы, города). Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание</p>
--	--	---	--	---

	<p>патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>	<p>окружающим миром) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода.</p>	<p>золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов)</p>	<p>на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз</p>			

	Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Завтрак	<p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи</p>

	поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
	Беседа о символах РК. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину	Пальчиковая гимнастика "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Звук и буква". Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где	Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). Дидактическая игра:	Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление). Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать	Основы математики "Едем в Астану". Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева»,	Основы грамоты "Различаем звук и букву". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.

спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Физическая культура -безопасность "Органы чувств человека. Закрепление". Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Упражнение "Вопрос - ответ". Игра "Определи на вкус". Қазақ тілі "Менің	"Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о	умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Покажи асыки, что в левой и правой руках", "Рассмотри картинку, посчитай количество названного предмета, покажи карточку". Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары	«справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности. Развитие речи (лог) "Мой город. Наша улица". Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательнос тях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы.	Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?". Рисование "Украшаем юрту". Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательн ости Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит
--	---	--	--	--

Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеттері: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру. "Қазақстан" ұғымын топтық модельдеу бойынша сөздік-практикалық жаттығу. Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду". Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град),	действиях пары". Музыка "Родной язык". Задачи: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?". Малоподвижная игра "Асыки". Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное	(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Міндеттері: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны. Физическая культура "Подлезание под веревку прямо и боком". Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой. Игра-отработка "Коршун и цыплята". Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин Задачи:	Музыка "Веселые ноты". Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри". Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана". Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые	работа". Физическая культура "Давай, попробуем силы". Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами. Подвижная игра "Прокати мяч руками". Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой". Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.
--	---	---	---	--

	<p>объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p>	<p>использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p>	<p>способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных.</p>	<p>богатства. Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за карагачом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаясь, стоит карагач. Его не сломает ни зной,</p>	<p>Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Дети могут отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Дети</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; нарисовать узор на асфальте из опавших листьев.</p>	<p>Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! Дети рассказывают</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ни буран, — ни жажда спокойных дней, стоит, развернув навстречу ветрам плечи черных ветвей. И всадник, которому повезло, увидев, заплачет и — вскачь. В низине коня напоит и без слов благодарит карагач. - Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везде по Казахстану. Это дерево очень выносливое, в жарких областях это дерево - спасение от солнца, дает много тени. Листья мелкие, темно-зеленого цвета, форма - как миндаль, с</p>	<p>погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить</p>	<p>говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном</p>	<p>Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е.Трутнева) Эксперимент: сравнить листья зеленые, желтые, опавшие, высыхающие; рассматривать через лупу, отмечать исчезновение хлорофилла. «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»:</p>	<p>все, что знают о небе. Небо не всегда чистое и голубое, на нем бывают облака, а иногда они собираются в огромные дождевые тучи. - Какое сегодня небо? Что вы видите? На что похожи облака? С чем можно сравнить облака? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных и растений. Эксперименты: Постоять в течение минуты на солнце, при отсутствии облаков в небе; ощущения тепла от солнца. Постоять в течение минуты на открытом</p>
---	---	--	---	---

<p>заостренными зубцами по краям. Листья на ощупь гладкие. Из карагача получается живая изгородь, которую каждый год подрезают. Вот и теперь мы наблюдаем живую красоту.</p> <p>- Расскажите о том, что объединяет карагач в другими деревьями? Что его объединяет с ними в осенний период?</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи:</p>	<p>работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала.</p> <p>Подвижная игра "У кого меньше мячей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (казахский язык,</p>	<p>уборе.</p> <p>Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья.</p> <p>Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему.</p> <p>Приметы:</p> <p>- Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко.</p> <p>- Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой.</p> <p>- Если вороны собираются в стаи и каркают, погода</p>	<p>Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листвы на площадке детского сада (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность,</p>	<p>участке, когда в небе облака, которые прикрывают солнце; ощущения недостаточности тепла от солнца. Небо синее при дневном свете, темное ночью.</p> <p>Рассматривание фотографий с ночным небом.</p> <p>Следовательно, небо в реальности темное.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться</p>
--	--	---	--	--

<p>совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".</p> <p>Подвижная игра "Лесные дороги" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".</p> <p>Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число</p>	<p>испортится.</p> <p>Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются.</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи:</p>	<p>быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и заяц" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных; совершенствовать двигательные навыки.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; показать пример</p>	<p>общей цели.</p> <p>Подвижная игра "Хищник" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать скорость бега, ловкость.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают</p>
--	--	--	---	---

	<p>Задачи: преобразование движений в зависимости от обстоятельств. «Экология»:</p> <p>Казахская народная игра "Хан "алчи" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, глазомер, умение играть по правилам; воспитывать честность, смелость, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек.</p> <p>Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает.</p> <p>Вариант-1. Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности).</p> <p>Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в кругу, и игру продолжает другой ребенок.</p> <p>Подвижные игры "Камень, ножницы,</p>	<p>совершенствовать умение поддерживать движущийся круг; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить слушать сигналы педагога; совершенствовать двигательные навыки, развивать внимание.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка".</p>	<p>целевого использования "даров природы, животного мира".</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p> <p>Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задача: закреплять умение ходить по ограниченной</p>	<p>вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p> <p>Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем.</p> <p>В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.</p> <p>Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>бумага", "Ловкая пара" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить бросать мяч в угол.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>поверхности, сохраняя равновесие.</p>	<p>беge, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся!</p>				

	<p>Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Рассказывание различных стихотворений (развитие речи)</p> <p>Моя земля!</p> <p>Мой Казахстан!</p> <p>Люблю твои просторы –</p> <p>Твои бескрайние поля,</p> <p>Твои холмы и горы.</p> <p>Я – сын своей страны,</p> <p>Хотя еще ребенок,</p> <p>Но твердо знаю – я горжусь</p> <p>Своей землей с пеленок!</p> <p>Я люблю свою страну</p> <p>Казахстан – моя земля!</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы</p>	<p>Упражнения на знание языка.</p> <p>Рассказывание</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие</p>	<p>Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев</p>	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие</p>

	<p>математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.</p> <p>Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Са-са-са – на дворе</p>	<p>различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства</p>	<p>"Падают листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты —</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p>	<p>скорость, реакцию, дружелюбие. Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй держит руки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по ладоням своего соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.</p>	<p>выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>	<p>навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>великан...</p> <p>Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть.</p> <p>Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа)</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Настольная игра "Мозаика".</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лист, как на</p>	<p>Выразительное чтение</p>

книг и другие)	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Материал: мозаика.</p>	<p>камешков").</p> <p>(казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p> <p>Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность</p>	<p>математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку-5</p> <p>"Numbers 6-10. How many? Letter Cc".</p> <p>Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!".</p>	<p>растений" (дерево, кустарник, травянистое растение).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.</p> <p>Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильно найденных растений.</p>	<p>стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Казахстан — Родина моя!</p> <p>Любимая, могучая страна.</p> <p>В ней люди мирно все живут,</p> <p>Красивую природу берегут.</p> <p>Я горжусь, что здесь я рождена!</p> <p>Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>
----------------	---	---	---	---	---

		подобрать их.			
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09 - 04.10.2024г.

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Страна-счастье народа, Пусть не угаснет навсегда Родина, имя твое!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи,				

	<p>Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля). Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом – только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком. (Абай Кунанбаев)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". "Экология": Ветряные двигатели</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>по плану Біртұтас тәрбие "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие "Порядок в игрушках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать</p>

	начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
<p>Дежурство на неделю.</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>					
	Развивающая игра "Найди тень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мышление,	Настольная игра "Шашки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, внимание	Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на	Дидактическая игра "Времена года в городе" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о	Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать умения детей

<p>мотивацию.</p> <p>Игра "Во дворе стоит сосна" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Во дворе стоит сосна, (Потягивания - руки вверх)</p> <p>К небу тянется она.</p> <p>Тополь вырос рядом с ней, (Стойка на носках, руки вверх)</p> <p>Быть он хочет подлинней.</p> <p>Ветер сильный налетал,</p>	<p>детей. Приучать к сообразительности.</p> <p>Правила: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.</p> <p>Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.</p> <p>Условие игры: размещение овощей на огороде, фруктов на огороде. Игровая деятельность: на трех больших карточках изображены сад, клумба. Карточки</p>	<p>выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. "Сәлем!"</p> <p>Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций.</p> <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов;</p>	<p>временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения (развитие речи,</p>	<p>находить и расставлять части заданного рисунка.</p> <p>Воспитывать смекалку, быстроту.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять</p>
---	---	--	--	--

<p>Все деревья раскачал (Наклоны вправо - влево) Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью) Будем вместе приседать - (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души (Дети идут на места) И на место вновь спешим. Чтение стихотворения. (развитие речи, художественная литература) Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться,</p>	<p>размером 8×8 см и карточки размером 5×5 см с изображением овощей, фруктов, цветов. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные</p>	<p>развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. Настольная игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого</p>	<p>и обобщать знания о растительном мире. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание,</p>
---	---	--	---	--

	<p>Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.</p>	<p>движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.)</p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Настольная игра "Четвертый лишний?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.</p>	<p>восприятие, мелкую моторику рук.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2-ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться</p>				

	<p>возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Умываться вам привычка</p> <p>В жизни очень пригодится.</p> <p>Пригодится быть опрятным,</p> <p>Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Как соблюдают этикет,</p> <p>Мы узнавали много лет.</p> <p>И с самой малышовой рани</p> <p>Стремимся выполнять все сами.</p> <p>Так, каждый день, словно в зарядке,</p> <p>Мы приучаемся к порядку:</p> <p>Простое, сложное обычно —</p> <p>Все превращается в привычку.</p> <p>Привычка рождена в повторях,</p> <p>И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к организованной	<p>Детская библиотека "Осень золотая". Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-</p>

деятельности (ОД)	Микитова). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.				
	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	Отгадывание загадок про "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	"Күн райы". Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей "читать" мнемочапочки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемочапку. Ход. Дети, глядя на иллюстрации, на мнемочапочки, составляют полный текст.	Круг радости. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками".	Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками"	Основы математики "Кто пересчитал все	Основы математики "Сколько клоунов?"	Основы грамоты "Гласные звуки". Задачи: продолжать

<p>Задачи: учить уметь различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p>Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз".</p> <p>Міндеттері: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам.</p> <p>Физическая культура "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на</p>	<p>(закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять умение различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</p> <p>Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>Музыка "Дыня".</p> <p>Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни;</p>	<p>листья в саду?"</p> <p>(закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".</p> <p>Міндеттері: балаларды [О-Ө] дыбыстарымен, таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға</p>	<p>Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа 3; учить соотносить число три с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить умение создавать равенство групп предметов, добавляя один в группу меньших либо удаляя один из большего.</p> <p>Развитие речи (лог)"Золотая осень".</p> <p>Задачи: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению</p>	<p>знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.</p> <p>Дидактическая игра «Назови звук в конце слова».</p> <p>Словесная игра «Цепочка».</p> <p>Лепка "Осенний парк".</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей.</p> <p>Физическая культура "Помоги друзьям".</p>
--	---	---	---	--

<p>локти и колени".</p> <p>Задачи: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.</p> <p>Игра "Помоги".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи)"Золотая осень".</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.</p> <p>Беседа о признаках осени.</p> <p>Упражнение</p>	<p>учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Малыш и ладошки", "Музыкальный домик".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Беседа о государственных символах Казахстана".</p> <p>Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Чистоговорка:</p> <p>"Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!</p> <p>Пой, пой, соловей,</p>	<p>үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Маленькие мячики".</p> <p>Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды.</p> <p>Подвижная игра "Поймай".</p> <p>Дыхательное</p>	<p>рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины.</p> <p>Музыка "Давай послушаем песню".</p> <p>Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные</p>	<p>Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p> <p>Подвижная игра "Войди в ворота".</p> <p>Дыхательное упражнение "Листья".</p> <p>Художественная литература "Осень" А.Толстой (заучивание)".</p> <p>Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе,</p>
---	---	--	---	---

	<p>"Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями.</p>	<p>пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).</p>	<p>упражнение "Листья". Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)". Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.</p>	<p>понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак".</p>
--	--	--	--	--	--

				Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт".	
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	«Экология»: Наблюдение за солнцем (ознакомление с	«Экология»: Наблюдение за осенним деревом, березой	Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за шиповником	Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. Гори-гори ясно! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небо птишкой залети, Нашу землю освети, Чтоб садам и огородам</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года; предоставить возможность детям обсудить целебные, полезные для человека качества растения. Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили,</p>	<p>развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. С. Островский Над моею головою Листопад шуршит листвою. Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья - птицы. Листья-птицы медлят, зная, Ждёт внизу их жизнь земная.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. Предусмотреть правила безопасности при наблюдении за растениями с шипами. "По сторонам тропы высокими и крутыми</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. "Грач" И. Токмакова Черный грач – чернее ночи, Утомился, как рабочий: Он за плугом днем ходил, Клювом червяков ловил. Осень Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Зеленеть, цвести, расти! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Все народы мира почитают Солнце. Например, на государственном флаге Казахстана расположено золотое солнце с лучами. Солнце - это наш светлый мир. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Солнце</p>	<p>Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера о пользе дерева для человека, окружающей природы. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление</p>	<p>Листья-лисы, Листья-мыши Заползают в норы, в ниши. Мокнет голый клён вдали, В лужах — листья-корабли. Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Дети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья</p>	<p>стенами стоял шиповник и цвел таким влажным и алым огнем, что даже ранний солнечный свет, падавший на листву, рядом с цветами шиповника казался холодным и бледным. Казалось, что цветы шиповника навсегда отделились от колючих веток и висят в воздухе, как яркое маленькое пламя". (К.Г.Паустовский) После рассматривания, определения того, что это кустарник, шиповник, педагог предлагает задуматься и сказать, почему на данный момент окрас листьев шиповника иной, его плоды высохли и</p>	<p>Африку Улететь хотят. Отметить о том, что перелетные птицы улетают стаями постепенно. Время отлета зависит от наличия питания и его исчезновения. Дети отмечают, что сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми (ласточки, соловьи, кукушки, жаворонки). «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения</p>
--	---	---	--	--	---

<p>светит, и его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло.</p> <p>- Вы замечали, какое у нас настроение, когда на улице солнечная погода? Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения.</p> <p>- Свет солнце опасен. На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в</p>	<p>с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и звери" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать у</p>	<p>готовятся к холодам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость.</p>	<p>проч. Обсудить лечебные качества растения.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч капитану" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей</p>	<p>детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.</p> <p>Подвижные игры "Гуси лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; совершенствовать техники бега; побуждать играть по сигналу, по</p>
--	---	---	---	--

<p>тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы.</p> <p>«Өнегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическая культура, развитие</p>	<p>детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы.</p> <p>Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!"</p>	<p>Подвижная игра "Поймай мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удастся, он меняется местами с тем, кто бросил мяч.</p> <p>Подвижная игра "Не наступи в лужу"</p>	<p>выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре</p>	<p>правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки.</p> <p>Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! Дружно, вместе Делаем вот так.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура)</p>
--	--	--	--	--

<p>речи)</p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его</p>	<p>Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой.</p> <p>Игра-упражнение "Канатоходцы" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру, держать осанку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки,</p>	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию.</p> <p>Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: стремление совершенствовать</p>	<p>одинакового цвета).</p> <p>Дети получают по одному флажку (фишке).</p> <p>Подвижная игра "Ветерок и тучи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять ориентировке в пространстве.</p> <p>Дети выбирают на роль "ветерка".</p> <p>Педагог отмечает, что тучи не разлечаются в разные стороны, плывут только в одну сторону. Предлагает детям следовать правилам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча.</p> <p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	---	---	--	---

	<p>сменяемые движения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы (физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие физической активности.</p>	<p>умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</p> <p>(казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p>	<p>технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p>				

	<p>Свободная игра "Колечко".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>Беседа об особенностях осеннего сезона (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".</p> <p>Дождику только бы злиться,</p> <p>Падают листья</p> <p>Блестят.</p> <p>Видно, что желтые листья</p> <p>На ветки обратно хотят.</p> <p>Осень.</p> <p>Тоскливо и мокро.</p> <p>Так и текут день за днем.</p> <p>Яркая, желтая охра</p> <p>Светит холодным огнем.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</p> <p>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения об осени (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.</p> <p>И. Суриков "Осень"</p> <p>Осень, осень</p> <p>Осень, осень.</p> <p>В гости просим!</p> <p>Осень, осень,</p> <p>Погости недель восемь:</p> <p>С обильными хлебами,</p> <p>С высокими снопами,</p> <p>С листопадом и дождем,</p> <p>С перелетным журавлем.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего)</p> <p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Беседа об особенностях осеннего сезона (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".</p> <p>Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.</p>	<p>Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок</p> <p>Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p> <p>Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p> <p>Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p>	<p>Артикуляционное упражнение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.</p> <p>Яц-яц - белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный уголь.</p> <p>Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>	<p>Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы</p>				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	В. Бианки, стихи Сурикова И. «Осень, осень», Алимбаева М. «Падают листья», А. Майкова «Кроет уж лист золотой»). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)				
	Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)				
	Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.				
	Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)				
	Раскрашивание картинок на раскрасках. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				
	Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Свободная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как	А. Майков "Кроет уж лист золотой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят; Любо в лесу мне бежать,	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов,	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок.

		бы прыжками двигаются по столу.)	Слышать, как сучья трещат, Листья ногой загребать!	сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка;	Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.
Уход детей домой	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Не будет земли подобной родине, нет страны подобной родине!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое!				

	Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом,	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вешивать чистую ткань на	«Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка",	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие,

	опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	стремление добиваться задуманного результата.	ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	аккуратность, дисциплину.
<p>Дежурство на неделю.</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.</p>					
	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику	Настольная игра "Четвертый лишний?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней	Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать	"Песня овощей" Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. (казахский	Развивающая игра "Удивительные точки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки.

<p>рук. Палец толстый и большой В сад за сливами пошёл. Указательный с порога, Указал ему дорогу. Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. Безымянный подбирает, А мизинчик- господинчик В землю косточки бросает! Доброе утро! Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке. Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" (ознакомление с</p>	<p>картинки. Пальчиковое упражнение "Друзья" (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Пять братишек в тёплый день, Повстречали пять друзей Старший братец – крепкий малый, Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки</p>	<p>части суток. Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим..." (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жжем, мы капусту жжем. Безопасность. Рассматривание картинок с изображение грибов, определение названий по внешним признакам. Закрепление несъедобных, правил</p>	<p>язык, физическое развитие) Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Настольная игра "Во саду или о огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения детей выделять, различать,</p>
---	--	---	---	--

	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в в доводах.</p>	<p>Любит друг смешные книжки.</p> <p>А последний, младший брат</p> <p>Ходит с другом в детский сад.</p> <p>Беседа о частях суток. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>неприкосновения в природе.</p> <p>Загадывание и разгадывание загадок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.</p>	<p>где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2-ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания,</p>				

	<p>вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Аналар мектебі» / «Школа матери»: Оформить приемную комнату на тему осеннего урожая "Дары осени". Детская библиотека "Дары осени": пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период.</p> <p>«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и</p>

ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.				
Беседа на тему дары осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	Круг пожеланий «Друг природы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!	Беседа о пользе овощей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь.	«Исследование»: "Фермы по выращиванию помидоров" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах выращивания овощей.	Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я. — Ребята, что вы знаете о яблоке? — В каких сказках встречается яблоко? — Почему люди из всех видов фруктов чаще употребляют яблоко? — Вы когда-нибудь слышали, как хранятся яблоки до Нового года?

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". Қазақ тілі "Күз сыйлары". Міндеттері: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау. Ауызша жаттығу: "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Закрепление Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух</p>	<p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление) Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения. Игры-упражнения: «Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц», «Найди то, где есть количество 4». Қазақ тілі "[Ұ], [Ү] дыбыстары</p>	<p>Основы математики "Осенний листопад". Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд. Развитие речи (лог) "Дары осени". Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом</p>	<p>Основы грамоты "Мир гласных звуков". Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Конструирование "Пшеничное поле". Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение "Выдувание чая". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".</p>
--	--	---	--	---	--

<p>фигураларға ұқсайды?"</p> <p>Физическая культура</p> <p>-безопасность</p> <p>"Красота тела".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>наименьших элементов.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4".</p> <p>Музыка "Осень-октябрь".</p> <p>Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"</p>	<p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балаларды [Ұ], [Ү] дыбыстарымен, таныстыру. [Ұ], [Ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру.</p> <p>"Сикырлы сандықша" ойыны.</p> <p>Физкультура</p> <p>"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</p> <p>Задачи: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место".</p> <p>Художественная</p>	<p>«овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Музыка "Где мои цыплятки?".</p> <p>Задачи: развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок").</p>	<p>Физкультура</p> <p>"Всадники".</p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> <p>Игра-упражнения</p> <p>"Прыжки на двух ногах между предметами".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Казахская народная легенда о сурке".</p> <p>Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать</p>
---	---	---	---	--

	<p>Подвижная игра "Войди в ворота".</p> <p>Подвижная игра "Веселые мячи".</p> <p>Релаксация "Танец".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p>Упражнения, игры "Назови фрукты и овощи", "Угадай по вкусу", "Стебель и корень", "Продуктивная еда".</p>	<p>Развитие речи "Овощи и фрукты".</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p>Театрализованная игра "Был у зайца огород".</p>	<p>литература «Маленький садовод» М. Турежанов.</p> <p>Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М. Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.</p> <p>Дидактическая игра "Заколдованный лес".</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</p> <p>Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.</p> <p>Практическое упражнение "Сеем пшеничное зерно".</p> <p>Наблюдение за пшеницей.</p> <p>Проектное упражнение "Откуда берется тесто?".</p>	<p>возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности</p>				

	<p>процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть грядки,</p>	<p>Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть грядки,</p>	<p>Наблюдение за вязом осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь</p>	<p>Наблюдение за убранными грядками огорода. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть грядки, спрашивает, почему на них нет овощей,</p>	<p>Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые.</p>

<p>определить, какие овощи еще остались на грядках.</p> <p>Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, в почве находятся свекла и морковь.</p> <p>Свекла — яркая девица,</p> <p>Всё на грядке молодится,</p> <p>Новое у нее пальто,</p> <p>Старое уже не то.</p> <p>И в зеленые сапожки,</p> <p>Спрятала поглубже ножки.</p> <p>У морковки красный носик,</p> <p>Сочный, вкусный, сладкий плод.</p> <p>А зелёный пышный хвостик</p> <p>Украшает огород.</p> <p>(Довженко Н.)</p> <p>Педагог, применяя специальные</p>	<p>определить, какие овощи еще остались на грядках.</p> <p>Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, свекла, морковь, осталась капуста.</p> <p>Побежали мы вприпрыжку</p> <p>Рвать капусту кочерыжку.</p> <p>Только сверху кочерыжки</p> <p>Было листьев много слишком.</p> <p>Отнесём капусту маме —</p> <p>Листья станут голубцами. (А. Полетаева)</p> <p>До апреля, до весны</p> <p>В огороде стало пусто.</p> <p>Горкой в доме - кочаны:</p> <p>Мы убрали всю</p>	<p>к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Долговязый старый вяз</p> <p>В небесах навек увяз.</p> <p>Лист его широкий</p> <p>И неравнобокий,</p> <p>Покружившись в небе,</p> <p>Лёг среди дороги.</p> <p>Ю. Насимович</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать.</p> <p>Спрашивается, по каким признакам было узно дерево.</p> <p>Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>посадок.</p> <p>Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке были выращены.</p> <p>Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены.</p> <p>Везде нужен порядок.</p> <p>Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на огороде. Дети рассказывают, что из овощей приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму.</p> <p>«Экология», «Экономия»:</p> <p>Коллективный труд "Собираем гербарий цветов".</p>	<p>В небе белые барашки -</p> <p>Белоснежные бока,</p> <p>Ветер гонит их куда то</p> <p>Звать барашков... (облака).</p> <p>Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе. Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета.</p> <p>— Чем отличаются облака от туч?</p> <p>— Да. Облака могут ходить по небу.</p> <p>Однако, когда облака плотно собираются, они превращаются в серые тучи. Тучи тяжелеют, могут образовывать осадки.</p> <p>— Облака разные не только по форме, но и виды у них разные.</p>
---	---	---	---	--

<p>перчатки и инвентарь, вынимает клубни свеклы и моркови из грядки, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей. Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзину, отнести на кухню для готовки. «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>капусту. (О. Карелин) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает срезает качаны капусты, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли большие белые качаны капусты. «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи</p>	<p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:отрабатывать умения выполнять посильные действия</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс. Дети вместе с педагогом рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки растений.</p>	<p>Различают облака кучевые, перистые, слоистые, кучево-дождевые и прочие. — Опишите те облака, которые вы видите в небе. Дети могут рассказать, что облака плывут, бегут, летят, передвигаются, собираются, рассеиваются, неподвижны. Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (ознакомление с окружающим миром,</p>
---	---	--	---	--

	<p>Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство</p>	<p>взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и заяц". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление об</p>	<p>с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Тише мыши, тише мыши...</p> <p>Кот сидит на нашей крыше.</p> <p>Мышка, мышка,</p>	<p>Предлагается собрать листья деревьев, соцветия овощей, цветов.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега.</p>	<p>физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Игра "Затейники" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>сплоченности, дружбы. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве,</p>	<p>образе жизни и повадках животных. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Свободные самостоятельные игры с выносным</p>	<p>берегись И коту не попадись! Подвижные игры "Бросание мяча". (физическая культура) Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать</p>	<p>Подвижная игра "Краски". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Игра начинается с диалога покупателя с продавцом: - Я - монах в синих штанах, пришел за краской. (За какой?) - За красной (синей, зеленой и проч.) Если названной краски нет, то покупатель снова начинает диалог, пока названная краска "не найдется". Если названная краска в магазине присутствует, то</p>	<p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>материалом, во вновь образованных командах.</p> <p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>продавец отвечает монаху:</p> <p>- Есть такая! (Сколько стоит?)</p> <p>- Пять рублей (Монах громко хлопает по ладони продавца пять раз).</p> <p>Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность,</p>	<p>должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора.</p> <p>Свободные игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие,</p>				

	<p>кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесъ, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесъ сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Закрепление элементов танцев на осенний утренник. (музыка, физическая культура)</p>	<p>Закрепление стихотворений на осенний утренник. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Настольная игра "Пазлы" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Оригами" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Загадай число"</p>	<p>Дидактическая игра "Что лучше?"</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Друзья -</p>	<p>Игра "Найди именно такую форму"</p>	<p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды,</p>

	<p>(основы математики) Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. Детям раздаются предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый выбирает одну картинку, рассказывает, почему выбранный овощ или фрукт лучше других.</p>	<p>садоводы". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры.</p>	<p>грибы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом вырастает та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов</p>				

	<p>танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие) Раскрашивание картинок на раскрасках. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	<p>Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.</p>	<p>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p>	<p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.</p>	<p>Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, фонематический слух; активизировать имеющиеся навыки по делению слов на слоги.</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту ждем, мы капусту ждем.</p>
Уход детей домой	<p>Консультация "Рациональное использование досуга"</p>	<p>Информирование родителей о состоянии здоровья</p>	<p>Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей</p>	<p>Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел..."</p>

	ребенка".	воспитанников.		"Коррекционная гимнастика для глаз".	
--	-----------	----------------	--	--------------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 25.10.2024г.

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями (либо	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				

иными законными представителями ребенка), консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсыхающая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: отрабатывать основные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	"Замена грязных полотенец". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	

	пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.			
<p>Дежурство на неделю.</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>					
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели -	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное	Настольная игра "Четвертый лишний?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней	Пальчиковая гимнастика. (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Пальчик с краешку –	

<p>С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление</p>	<p>изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. "Пятеро утят" Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему. Игра "Мешок с подарками" (Птицы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать</p>	<p>картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Какая это птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. Чтение стихотворения «Осенью», Дина Ахметова. Ты видел птиц, словно листву,</p>	<p>большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Пословицы и поговорки о птицах. (казахский язык) Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; воспитывать</p>	
--	--	--	--	--

	<p>клюва – "птицы поют.</p> <p>Развивающая игра "Камера" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</p> <p>Развивающая игра "Тень птиц". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>мышление, ощущения, связную речь.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>.</p>	<p>Взметнувшуюся к небу,</p> <p>Что по туманному утру</p> <p>За дальний край летели?</p> <p>Они над ширью поднялись</p> <p>Над просекой багряной,</p> <p>Поры прощальной дождались,</p> <p>Кружатся над полями.</p>	<p>пытливость ума.</p> <p>Қаз келсе, жаз келер,</p> <p>Қарға келсе, қатқак келер.</p> <p>Гуси прилетают — быть лету.</p> <p>Ворона прилетает — быть холодам.</p> <p>Құс қанатымен ұшады,</p> <p>Құйрығымен қонады.</p> <p>Птицы летает с помощью крыльев,</p> <p>Садится с помощью хвоста.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений с листьями (платочками)</p> <p>1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.</p> <p>4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p>				

	<p>5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к организованной	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края;</p>

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>пополнить библиотеку рассказами и сказками о перелетных птицах (М. Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц.</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</p>				
	<p>Беседа о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь</p>	<p>Круг радости. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дарите друг другу Тепло и улыбки!</p>	<p>Логоритмика "Долгоногий журавель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке,</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками". Задачи: продолжать знакомить детей с</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками. Закрепление" Задачи: уточнять представления детей</p>	<p>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление). Задачи: закреплять у</p>	<p>Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края". Задачи: познакомить детей с образованием</p>	

	<p>согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра "Веселые звуки". Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Міндеттері: балалардың жабайы және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Санамақ негізінде ауызша жаттығу: "Әженің неше қазы бар?".</p>	<p>о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком. Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае". Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества</p>	<p>детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами. Упражнения: «Больше или меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре или пять, или ..?». Қазақ тілі "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар".</p>	<p>и составом числа 5, учить соотносить число пять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов; упражнять в сравнении рядом стоящих чисел в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; побуждать находить место числа 5 в числовом ряду. Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка". Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи. Дидактическая игра</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Физкультура-безопасность</p> <p>"Чистота личности".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками;</p> <p>совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.</p> <p>Игра "Белый лютый, серый лютый" ("Ақ серек, көк серек").</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>предметов",</p> <p>"Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять".</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p>Музыка "Кукушка".</p> <p>Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактические игры "Веселый паровоз", "Узнай по звуку".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Откуда хлеб пришел".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений,</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>"Сөйлемді аяқта" ойыны.</p> <p>Физкультура "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".</p> <p>Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.</p> <p>Игра "Погоня за мячом на крыше".</p> <p>Художественная литература "Чтение рассказа</p>	<p>"Различаем птиц".</p> <p>Музыка "Песня кукушки".</p> <p>Задачи: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;</p> <p>совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Как растут огурцы".</p> <p>Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими</p>	
--	--	---	---	--

	<p>"Откуда хлеб пришел?".</p> <p>Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании системы цепочки знаний о хлебе.</p> <p>Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?".</p> <p>Работа над проектом "Как приходит хлеб на стол?".</p>	<p>воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Назови правильно".</p> <p>Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p>	<p>У.Турманжанова "Хромой скворец".</p> <p>Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение.</p> <p>Дидактическая игра "Найди тени птиц".</p>	<p>руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.</p> <p>Практическое упражнение "Приемы посева семян овощей".</p> <p>Групповая проектная работа "Выращивание огурцов".</p> <p>Дидактическая игра "Давайте выращивать и ухаживать за огурцами".</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				

	<p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Насколько мы качественно оделись проверяют ветер и холод. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьями в осенний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Педагог предлагает описать воробья, вспомнить то, чем отличается поведение воробьев летом и осенью.</p>	<p>Наблюдение за голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны,</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы. Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких птиц слышны. Показывает картинки</p>	<p>Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы. Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких птиц слышны. Показывает картинки</p>	

<p>Дети замечают, что воробьи осенью не так активны, как летом.</p> <p>Заглянула осень в сад -</p> <p>Птицы улетели.</p> <p>За окном с утра шуршат</p> <p>Жёлтые метели.</p> <p>Под ногами первый лёд</p> <p>Крошится, ломается.</p> <p>Воробей в саду вздохнёт,</p> <p>А запеть –</p> <p>Стесняется. (В. Степанов)</p> <p>«Өнегелі»,</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Ищет крошки постоянно! (Голубь.)</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть голубя, описать внешние признаки;</p> <p>рассказывает о том, что голуби были дикими, человек их приручил, стал использовать как средство почты, а также для декоративных целей.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>сравнить голубя и дятла.</p> <p>Задачи:</p> <p>способствовать умению сравнивать птиц по внешним признакам и особенностям жизни, среды обитания;</p> <p>воспитывать наблюдательность, пытливость ума.</p>	<p>шуметь.</p> <p>Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать.</p> <p>Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно.</p> <p>В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях.</p> <p>Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное.</p> <p>Загадки.</p> <p>По весне к нам с юга летит</p> <p>Черная, как ворон, птица,</p> <p>Для деревьев наших врач.</p> <p>Ест букашек разных... (грач).</p> <p>Ф. Талызин</p> <p>На шесте дворец,</p>	<p>с изображением различных птиц, выбрать среди них тех, которых дети видели на участке.</p> <p>Также предлагается назвать, в чем схожесть птиц. Дети называют основные части тела птиц и возможности птиц летать в воздухе.</p> <p>Педагог предлагает продолжить рассказ о птицах прилетевших весной с теплых краев, задуматься, чем могут заниматься птицы в летний период. Дети догадываются о том, что птицы летом растут птенцов, принося им насекомых, выводят птенцов к первым полетам, учат летать, добывать пищу. И</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать сильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p>	<p>Во дворце певец, А зовут его... (скворец).</p> <p>Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы.</p> <p>Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка)</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор с участка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра. (физическая культура, казахский</p>	<p>все это к тому, чтобы до холодов птенцы окрепли, научились многому.</p> <p>Скачет, скачет воробей</p> <p>Кричит маленьких детей</p> <p>Киньте крошек воробью</p> <p>Я вам песенку спою: "Чик- чирик".</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Подвижные игры "Бросание мяча". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура)</p>	<p>совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая</p>	<p>язык)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Лови мяч".</p>	<p>"Шымшық" ("Чижик") (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора</p> <p>(физическая культура, развитие</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение "Флажок".</p> <p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать выносливость, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.</p> <p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек"</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельные, групповые игры по желанию.</p>	
--	--	---	---	--	--

		кегля". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.		(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	Пословицы и поговорки о птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Всякая птица по-	«Осенью» Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ты видел птиц, словно листву,	Игра "Оригами". Птицы (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	

	<p>своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.</p>	<p>Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели?</p> <p>Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями.</p>	<p>конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.</p>	<p>Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Загадай число" (основы математики) Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң".</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия:</p>	<p>Составление рассказа "Природа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой.</p>	

	также с применением счетных палочек, других известных методов.		карты лото или любые другие картинки.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы Д. Мамина-Сибиряка, М. Пришвина. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)</p> <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные	Пословицы и поговорки о птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать зрительное внимание и память. Игры-упражнения по	

	<p>возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. Развивающая игра "Тень птиц". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей.</p>	<p>возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.</p>	<p>пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума. Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқак келер. Гуси прилетают — быть лету. Ворона прилетает — быть холодам. Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Птицы летает с помощью крыльев, Садится с помощью хвоста.</p>	<p>английскому языку "Fruits. Letter Gg". Задачи: запоминание новых лексических единиц и новой буквы Gg. Didactical game "What`s in my basket?". Didactical game "Fruit shop".</p>	
--	--	--	---	--	--

	Учить называть и описывать птиц.				
Уход детей домой	Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей".	Беседа "Мечты моего ребенка".		"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации.	



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10 - 01.11.2024г.

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				

родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	"Мытье стульев". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.	«Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)
	Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых,	Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.	Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать	Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень	Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без

засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.	загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.
Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку,	Игра "Узнай по голосу". (развитие речи) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, память, умение узнавать по голосу товарища. Мы немножко порезвились По местам все	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (развитие речи, основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Дидактическая игра

<p>Транспорт.</p> <p>Определение назначения видов транспорта в жизни человека.</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Чтение скороговорок.</p> <p>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Дед Данила делил дыню;</p> <p>Дольку Диме, дольку</p>	<p>разместились</p> <p>Ты (имя), отгадай Кто зовет тебя, узнай.</p> <p>Настольная игра "Лото-времена года".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</p> <p>Задачи: развитие внимания детей.</p> <p>Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p>Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года.</p> <p>Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы.</p> <p>(казахский язык,</p>	<p>способности.</p> <p>Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы.</p> <p>Настольная игра "Собери по картинке".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кто кем или чем был?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический</p>	<p>Дидактическая игра "Вершки и корешки".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.</p> <p>Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей.</p> <p>Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Дождик, дождик, не</p>	<p>"Вчера, сегодня, завтра".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p> <p>Чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Желтые клены.</p> <p>Вспомнили клёны, Как были зелёны. С жёлтой берёзы Тоже капало. Значит, берёза тоже Плакала... (Э. Машковская)</p>
---	--	---	---	--

	Дине.	развитие речи) Өткен бұлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется)	строй речь, активизировать словарь.	дожди! Дождик, дождик, погоди! Дай дойти до дому Дедушке седому!	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплексные упражнения.</p> <p>1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз.</p> <p>6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием колена, 16 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие,</p>				

	<p>кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках.</p> <p>«Кюй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.</p> <p>Задать вопросы: «Что будет, если сломать игрушку в группе?» и «Как себя чувствуют другие дети, если кто-то</p>

	<p>портит общественное имущество?»</p> <p>Привести примеры ситуаций, когда дети могут случайно или намеренно повредить общественное имущество, и обсудить, как можно этого избежать.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.</p>	<p>Игра "Найди пару".</p> <p>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p> <p>Дружат в нашей группе, Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим</p>	<p>Игра "Закрой глаза и определи рукой".</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Мир согласных звуков".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "А".</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить детей с гласным звуком А.</p> <p>Словесная игра "Эхо".</p> <p>Основы</p>	<p>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти</p>	<p>Основы математики "Что изобразил художник?" .</p> <p>Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня»,</p>	<p>Основы грамоты "Звук "А" .</p> <p>Задачи: развивать представления о гласном звуке А, умения различать его среди других, в слогах, словах.</p> <p>Составить простые</p>

<p>"Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка". Қазақ тілі "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Суреттердің тірек тізбектері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Кім не береді?". Физкультура "Мой веселый звонкий</p>	<p>математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?". Задачи: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из горошин, лежащих в</p>	<p>дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: «Составь картинки в логическую цепь событий», «Окружающие нас пять дней», «Состав числа 5», «Покажи соответствующую цифру», «Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5». Қазақ тілі "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен</p>	<p>«завтра»); закрепить навыки счета на глаз; развивать понимание о том, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд, состав чисел. Развитие речи "Дары осени в саду". Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". Музыка "Песенки-</p>	<p>предложение со словами. Рисование "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят". Логоритмика "В воде плавают утка". Физкультура "Построение в несколько рядов". Задачи: учить детей лазанию по наклонной доске,</p>
---	--	--	---	---

<p>мяч".</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p> <p>Подвижная игра "Легко преодолеваем препятствия".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Перелетные птицы".</p> <p>Задачи: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений.</p> <p>Рассматривание</p>	<p>мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5".</p> <p>Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Музыка "Осенний вальс".</p> <p>Задачи: развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.</p> <p>Дидактическая игра "Соқыр теке" ("В слепую"), "Два</p>	<p>таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы: "Жасыру".</p> <p>Физкультура "Бег между палками, расположенными в один ряд".</p> <p>Задачи: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p> <p>Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожекми?"</p>	<p>чудесенки".</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, умение выполнять соответствующие танцевальные движения.</p> <p>Игра "К нотам в гости пойдем", "Какой ритм?".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Секрет грибов".</p> <p>Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.</p> <p>Загадки о грибах.</p> <p>Упражнение "Назови виды грибов."</p>	<p>продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.</p> <p>Подвижная игра "Охотник и зайцы".</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...".</p> <p>Задачи: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе.</p>
---	---	---	---	---

	<p>перьев.</p> <p>Презентация "Перелетные птицы".</p> <p>Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц".</p> <p>Упражнение "Продолжи предложение, найди причину".</p> <p>Дидактическая игра "Зимующие и перелетные птицы".</p> <p>Опыт "Почему птицы летают, парят и не падают?".</p>	<p>барабана".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Фрукты" (лог).</p> <p>Задачи: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить.</p> <p>Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов.</p> <p>Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки).</p>	<p>Задачи: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое.</p> <p>Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".</p>	<p>Наблюдение-опыт с грибами.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром,</p>				

	<p>развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p>Оделись, Огляделись...</p> <p>Все ли в порядке? Надеты ли шапки?</p> <p>Рубашки заправлены, Воротники поправлены.</p> <p>Будто у робота Обувь застегнута.</p> <p>То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено.</p> <p>Тишина.</p> <p>Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за осиной осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения различать осину по внешним</p>	<p>Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать и пополнять знания</p>	<p>Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; развивать</p>	<p>Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: пополнять знания о сороке, ее особенностях в</p>

<p>признакам, приобщать ее к листовным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть осину, описать ее: ствол, ветви, листья, крону, корни.</p> <p>Р. Сеф "Осина"</p> <p>В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего.</p>	<p>детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); побуждать к рассуждениям, сравнениям листовных и хвойных деревьев; развивать понимание о глобальном значении деревьев в сохранении экосистемы Земли.</p> <p>Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. (Агния Барто)</p> <p>Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата-елочки — Тонкие иголочки У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова)</p>	<p>Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; развивать и поддерживать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>- Ребята, как быть, если на дороге не одна машина, и находимся мы?</p> <p>Рассмотреть пешеходную дорожку, предложить вспомнить, рассказать для чего</p>	<p>умение описывать труд, используя в речи новые слова, понимать значение слов "выносливость", фразы "работа спорится"; развивать потребность в освоении посильных трудовых действий; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде.</p> <p>Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите?</p>	<p>повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова)</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	---	--	--	---

<p>Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины висят на ветках.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости.</p> <p>Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык, развитие речи)</p>	<p>она, вспомнить правила перехода через дорожку.</p> <p>Предложить различать проезжающие виды транспорта: легковые, грузовые машины, общественный транспорт.</p> <p>Жёлто-красный он, Блестящий — Окна, дверцы, Шесть колес! Ну совсем как настоящий! Кто бы сел, А я повез. Руль крути, Дави на тормоз — До чего хорош автобус! (В. Борисов)</p> <p>- Ребята, опишите на память, чем отличается автобус от других машин? Также дети могут</p>	<p>Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место). физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать</p>
--	---	--	--	---

<p>культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных</p>	<p>Задачи:</p> <p>способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек!</p> <p>Где еще найти нам друга?</p> <p>Мы его искали всюду!</p> <p>Мы - команда, так и знайте!</p> <p>Кто вам нужен? Выбирайте!</p> <p>(Перевод Д. Ахметова.)</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с</p>	<p>поделиться на команды, каждая рассказывает о том виде транспорта, который выбрала.</p> <p>«Өнегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте; закрепить правила безопасного труда, рассказать о важности сбора листьев для образования перегноя.</p>	<p>(физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Рыбки в море косяком</p> <p>Плывут к дому прямиком.</p> <p>Рыбки, плывите!</p> <p>В сеть не попадите!</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки.</p>	<p>координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Кошка — за кругом, мышка — внутри него.</p> <p>Кошка то и дело норовит прорваться к мышке, которую берега ют остальные игроки: мешают кошке проскочить низом, опуская руки; стараются не дать перепрыгнуть ей через свои сомкнутые руки, поднимая их.</p> <p>Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения обращаться с</p>
--	--	--	--	--

	<p>навыков. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: совершенствование приемов метания предметов в цель; обучение зрительной дозировке, развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.</p>	<p>выносным материалом: прыжки в длину. (физическая культура)</p> <p>Задачи: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>	<p>Подвижные игры "Мы водители", "Листья". (физическая культура)</p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, каз. язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость,</p>	<p>Подвижная игра "Птицы и дождь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие,</p>	<p>мячом, ловить и бросать мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
--	---	--	---	--	--

			выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра средней подвижности "Сбей грушу". (физическая культура)	ознакомление с окружающим миром) Задачи: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	Настольная игра "Пазлы" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать	Игра "Найди себе пару". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей находить себе пару	Чтение стихотворения под музыку (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) И. Бунин "Листопад"	Игра "Оригами" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать

	логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие.	Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стенной Стоит над светлою поляной.	складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.	произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).	Дидактическая игра "Назови смежные числа". (развитие речи, основы математики) Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подборе слов- глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова- синонимы. Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать артикуляционный	Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.

		должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.	животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.	аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (соц-эмоц развитие, музыка)</p> <p>Настольная игра "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей.</p> <p>Игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>				
	Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром,	Динамическое упражнение "Солнце спит". (физическое развитие, развитие	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (основы математики,	Загадки о грибах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с

	развитие речи) Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей.	речи) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.		окружающим) Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не жди! Дождик, дождик, погоди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	Беседа "Как провести выходной дома?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11 - 08.11.2024г.

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей	(из плана Біртұтас тәрбие) «Экология»: "Уход за комнатными	(из плана Біртұтас тәрбие)"Протирание полок, подоконников	STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в	(из плана Біртұтас тәрбие) "Замена грязных полотенец".

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор) оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.</p>	<p>влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Игра "Домино". (основы математики, конструирование) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, умение вести операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; развивать осмысленную речь. Развивающая игра "Исправь ошибки героя на улице" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>книжном уголке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.</p>	<p>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
<p>Комплексные упражнения. «Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)</p>					

<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз.</p> <p>6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p>Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы</p>

	болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. «из плана Біртұтас тәрби»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)				
	Речевые настройки «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы, сплоченности. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я —	«Исследование»: "Самолёты" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах, пассажирских, грузовых.	Настольная игра "Группировка автомобилей". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать любознательность. Оборудование: картинки-карточки с изображением видов транспорта.

	(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (развитие речи)		Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.		
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Т". Задачи: познакомить детей со звуками [Т]-[Т']. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове". Қазақ тілі "Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі". Мақсат-міндеттері: қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Ойын жаттығуы "Автобуста қалай жол береміз". Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша	Основы грамоты "Звук "Т". Закрепление. Задачи: закрепить умения дифференцировать звук [Т]-[Т']. Основы математики "В какую сторону едет транспорт?". Задачи: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов",	Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. Упражнение: "Сравнение автодорог разной ширины", "Физкультминутка "Светофор"", "Счет в	Основы математики "На стоянке машин". Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа 6; учить соотносить число шесть с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; закреплять понятия вчера, сегодня, завтра, закреплять умение ориентироваться в пространственных направлениях: налево, направо.	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Д". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Лепка "Виды транспорта. Самолет". Задачи: закреплять умение делить комоч пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

тап". Физкультура "Игры-эстафеты в несколько рядов". Задачи: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. Подвижная игра "Сбей кеглю". Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справочник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени".	"Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Музыка "Мой самолет". Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду", "Собираем свою цепочку из геометрических фигур". Қазақ тілі [Қ], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Қ], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету.	Развитие речи "Виды транспорта". Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу...". Дидактическая игра "Закончи предложение". Музыка "Кто пел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?". Игра на внимание: "Найди предмет,	Физкультура "Ползание на животе". Задачи: учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как
--	--	--	--	---

	<p>Галерея рисунков "Путешествие на рынок".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Рынок".</p> <p>Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?"</p>	<p>Дидактическая игра "Тень" ("Көлеңке"), "У кого звучит музыка?".</p> <p>Развитие речи (лог) "Транспорт".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий.</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Көңілді көліктер".</p> <p>Физкультура-безопасность "Режим дня".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Национальная игра: "Игра "Перетягивание каната" ("Арқан тарту").</p> <p>Художественная литература "Чтение С. Маршака "Багаж".</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями</p>	<p>который назвали".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией.</p> <p>Упражнение разминка "Машины".</p> <p>Практическое упражнение "Давай водить машину".</p> <p>Защита проектной работы "Моя любимая машина".</p>	<p>можно дальше.</p> <p>Следующий бросок с места, где упал мешочек.</p> <p>Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p>Художественная литература ""Теплоход" Е. Утетеуов".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение запоминать стихотворные строки; пополнять представления о профессии человека на море; побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; развивать воображение, мышление, речь; расширять кругозор, воспитывать любознательность,</p>
--	---	---	---	--	--

			стихотворного повествования произведения.		уважение к труду человека.
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Безопасность»: Наблюдение за пешеходами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Запомните ребята: Чтобы правильно дорогу Смог ты перейти, Чтоб не встретились машины На твоём пути,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом (каблук скорой помощи). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каблук скорой помощи, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения;</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина, умения описывать,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; закреплять правила дорожного движения, правила поведения пешеходов. Предложить вспомнить виды грузового</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения описывать, определять его назначение;</p>

<p>Посмотри сперва налево: Транспорт пропусти, А затем смотри направо - Не переходи! Убедишься, что дорожный Транспорт не идёт, Посмотри опять налево - И иди вперед! Перейдёшь ты половину И остановись. Посмотри, мой друг, направо - Твёрдо убедись, Что машин с тобою рядом Нет наверняка, И иди спокойно дальше... Вот и всё! Пока! (Г. Шалаева) «Өнегелі», «Экология»: Трудовая</p>	<p>развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с</p>	<p>определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям. Машина быстра, по проулочкам юркая. Освободите дорогу не думая! Защитить, помочь, оградить от беды, Для этого полицейские нужны. (Д. Ахметова) - Расскажите, чем отличается полицейская машина от других видов</p>	<p>транспорта, сравнить с подъезжающими к зданию детского сада. Предложить рассказать, при каких обстоятельствах дети наблюдали труд водителей, грузчиков; отметить то, о чем нужно знать всем. Грузовик серьезный малый! Поважнее он, пожалуй, Чем машина легковая (Даже самая большая). Грузы возит грузовик - Он лениться не привык. (А. Васина) Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей</p>	<p>закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Стихотворение. "Пожарная машина". Туда, где черный дым валит, Машина красная летит. Огонь шипит и злится – Он ее боится. (В. Орлов) - Расскажите, чем отличается пожарная машина от других видов транспорта? - Ребята, пожарная машина относится к "специальному транспорту". Почему? - На макушке всегда светит синий проблесковый маячок. Машина</p>
---	--	---	--	--

	<p>деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду; развивать понимание о необходимости сбора растительного сора для будущего перегноя.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Водящий произносит название той или</p>	<p>платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д.</p> <p>Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д. После этого он становится водящим.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь</p>	<p>транспорта? (Полицейская машин нужна для того, чтобы быстрее защитить людей от нарушителей закона.)</p> <p>- Почему полицейскую машину называют "специальный транспорт"?</p> <p>- На макушке у полицейской машины всегда светит проблесковый маячок. Машина должна двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу.</p> <p>- По какому телефону мы вызываем полицейскую машину? (102)</p>	<p>части, но и в окрестности детского сада, и во дворе.</p> <p>Подвижная игра "Перекресток". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения двигаться по сигналам, закрепить правила дорожного движения; развивать умение ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p>На полу (за земле) выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит воспитатель с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к</p>	<p>должна двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу.</p> <p>- Вы видели когда-нибудь, чтобы этим машинам уступали дорогу?</p> <p>- По какому телефону мы вызываем пожарную машину? (101) Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>иной птицы, прибавляя: «Үшты -үшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках.</p>	<p>образованных командах. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом.</p> <p>«из плана Біртұтас тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение чувствовать</p>	<p>перекрестку и действуют по сигналам воспитателя: при красном — останавливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеленом — идут вправо, влево или вперед.</p> <p>«из плана Біртұтас тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять и развивать умения детей доводить начатое дело до конца; воспитывать</p>	<p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия, закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.</p>		<p>изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>аккуратность, ответственность; развивать о важности складирования растительного сора для будущего перегноя.</p> <p>Подвижная игра "Кот на крыше".</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>командах.</p> <p>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. "Автомобиль". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Належке и просто так. (О. Чернорицкая). Дидактическая игра "Загадай число" (основы математики) Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения</p>	<p>Игра "Направо и налево". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Игра "Размести рисунки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (развитие речи, основы грамоты) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельник был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.</p>	<p>Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)</p>
--	--	---	---	---	---

	выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций на тему транспорта. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (музыка)</p> <p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>				
	<p>Свободная игра "Чей паромод лучше гудит?".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных</p>	<p>Игры с лего "Конструктор транспорта".</p> <p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме,</p>	<p>Беседа о правилах безопасности. "О светофоре".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Для порядка на дороге</p> <p>Он поставлен с давних пор:</p> <p>Примечательно-высокий,</p> <p>Что же это? —</p>	<p>Игра "Домино".</p> <p>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику</p>

	целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.	взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Транспорт". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Транспорт" и передает его следующему ребенку.	замыслу. Оборудование: наборы лего.	Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)	рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения,
Уход детей домой	Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения".	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.11 - 15.11.2024г.

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ". "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети				

	<p>участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Индивидуальные беседы о состоянии здоровья детей.	Консультация формирования навыков самообслуживания на дому	Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам	Консультация для родителей как ведет себя ребенок после детского сада	Беседы с родителями распорядок дня ребенка в выходные дни
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	Развивающая игра "Продолжи пословицу". (ознакомление с окружающим миром,	«из плана Біртұтас тәрбие»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой".	«из плана Біртұтас тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление	«из плана Бәртұтас тәрбие», «Экология»: "Расстановка игрового	«Онегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания)

	<p>развитие речи, художественная литература)</p> <p>Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.</p> <p>Дидактическая игра "Природа и человек".</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание, сообразительность.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.</p>	<p>оборудования, стульев по своим местам".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.</p>	<p>Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК Комплексные упражнения.</p> <p>1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз.</p>				

активность, игровая деятельность)	<p>2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>(физическое развитие, физическая культура)</p>				
Завтрак	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова. Песню споем. (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Казахские пословицы и поговорки о диких животных Арыстанда бір кісінің	Свободная игра "Запрещённое движение". Задачи: развивать	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“. - Кошка мышку цап-	Словесная игра "Когда это бывает?". Задачи: развитие кругозора и	Словесная игра "Кто что делает?" Что происходит?" Задачи: упражнять в

	<p>күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока.) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Әр таудың түлкісін, әдісін білген тазы алар. (Лису с той или иной горы изловит тазы (гончая собака), что знает о ее повадках.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано) - волки съедят.)</p>	<p>моторную память, внимательность.</p>	<p>царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p>	<p>словарного запаса детей. Этот злой и серый хищник По лесам упорно рыщет. Он охотник знаменитый, Только в сказках был он битый. Съел он семерых козлят, Съесть хотел трёх поросят... Стал герой "Ну, погоди!" Но к нему не подходи. Он в охоте знает толк: Так как это серый волк.</p>	<p>подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, производимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуками "Д" (закрепление).</p>	<p>Основы грамоты "Парные согласные звуки Т, Д."</p>	<p>Основы математики "Как посчитать количество диких</p>	<p>Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?"</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком"О". Задачи:</p>

	<p>Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Қазақ тілі "Орман жануарлары". Мақсат-міндеттері: балаларды интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету. Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Кімде не бар?".</p> <p>Физкультура "Я ловкий".</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> <p>Подвижная игра "Медведи и пчелы".</p>	<p>Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.</p> <p>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?".</p> <p>Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о</p>	<p>животных?" (закрепление).</p> <p>Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе.</p> <p>Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p>Упражнения "Конкурс последовательност и дней недели",</p>	<p>Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «семь»; учить соотносить число семь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>Развитие речи "Как звери готовятся к зиме".</p> <p>Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно</p>	<p>познакомить детей с гласным звуком О. Дидактическая игра "Искатели".</p> <p>Звуковой анализ слова "оса".</p> <p>Конструирование "Помогаем кролику".</p> <p>Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра.</p> <p>Пальчиковая тренировка "Этот пальчик".</p> <p>Игра "Помогаем кролику".</p> <p>Физкультура "Попади точно в различные цели".</p> <p>Задачи: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Сила ветра".</p> <p>Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность с водой и трубочкой.</p> <p>Творческая деятельность: веер из бумаги.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность (шторм): бумажные кораблики в воде.</p> <p>Подвижная игра "Не упади".</p>	<p>дикой природе.</p> <p>Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p>Групповая работа</p> <p>"Конкурс последовательност и дней недели".</p> <p>Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".</p> <p>Музыка</p> <p>"Кулан".</p> <p>Задачи: развивать умение</p>	<p>"Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".</p> <p>Қазақ тілі "[Т], [Д] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p>"Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі.</p> <p>Физкультура</p> <p>"Учимся метать".</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>выслушивать собеседника.</p> <p>Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?".</p> <p>Музыка</p> <p>"Музыкальные часы".</p> <p>Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Позови детенышей", "Узнай по ритму".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>в руках (высота 50 см).</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее двигается".</p> <p>Дыхательные упражнения "Облака".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья".</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространено, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. Дидактическая игра "Музыкальные часы", "Музыкальные бусинки".</p> <p>Развитие речи "Дикие животные". Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, поведенческих; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов</p>	<p>навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Подвижная игра "Брось далеко".</p> <p>Художественная литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы. Задачи: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым,</p>	<p>"Почему животные уходят в спячку". Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.</p>	<p>жизни медведей в дикой природе.</p>
--	--	--	--	--	--

		движения, образованию притяжательных прилагательных.	почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни.		
Подготовка к прогулке	<p>«из плана Біртұтас тәрбие», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p> <p>На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за поздней осенью. (Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. Осенью над лесом и болотом	Наблюдение за водой. Задачи: расширять знания о воде, ее месте в окружающем пространстве, в жизни растений, человека;	Наблюдение за состоянием погоды., Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать	«Безопасность»: Наблюдение за ледяной коркой. Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра

	<p>Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. (Е. Трутнева) Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. «из плана Біртүгас тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. (физическое развитие)</p>	<p>формировать представления о суммарном состоянии воды. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще</p>	<p>умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья.</p>	<p>неживой природе. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. Е. Трутнева Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели.</p>	<p>осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за качанием веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра: "Раз, два, три.., беги!".</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ак серек и кок серек!</p> <p>Мы прошли за много</p>	<p>толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед).</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Горячий-холодный".</p> <p>Задачи: упражнение на подъем мяча с внутренней</p>	<p>Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья.</p> <p>Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему.</p> <p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. <p>Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются</p>	<p>Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется.</p> <p>Исследования.</p> <p>Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или свободно помещенного в сосуд.</p> <p>«из плана Біртұтас тәрбие»,</p> <p>«Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность уход за растением, растущим на площадке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p>	<p>помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)</p> <p>Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова)</p> <p>Дети определяют ветер как холодный, пронизывающий и прочее. Объясняют, что это связано с понижением температуры воздуха, нехваткой солнечного тепла.</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?" (ознакомление с</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Спустишь в обруч". (физическая культура) Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.</p>	<p>стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Рыбки в море косяком плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите!</p>	<p>. Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2. (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения;</p>	<p>формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Дети стоят широким кругом, вытянув руки со сложенными вместе ладонями. Водящий (он в центре круга) с «колечком» обходит игроков, делая вид, что опускает кольцо в ладонь (вместо настоящего</p>	<p>окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Найди пару". Задачи: движения по сигналу педагога; совершенствовать</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>В сеть не попадите!</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать чувство равновесия, игровые, физические навыки.</p>	<p>воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ворон и воробей". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.</p> <p>Игра-упражнение "Не задень флажок". (физическая культура)</p> <p>Задачи: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.</p>	<p>колечка можно использовать любой мелкий предмет). Водящий обходит круг, оставляя «кольцо» у кого-нибудь в ладонях, но ни водящий, ни тот, кому оставлено «кольцо», не должны ничем выдать себя. Когда круг обойден, и по команде водящего игрок с колечком» пытается бежать к центру круга. Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>	<p>навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность,</p>
Возвращение с	«Біртұтас тәрбие», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать				

прогулки	(закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение считалок. (развитие речи, основы математики) Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	Повторение загадок, скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Дидактическая игра "Кто, где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра "Кто что делает? Что"	Развивающая игра "Найди"	Казахские пословицы и	Дидактическая игра "Разведчики".	Пальчиковая гимнастика

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.</p>	<p>детеныша". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа.</p>	<p>поговорки о диких животных Арыстанда бір кісінің күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока.) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Әр таудың түлкісін, әдісін білген тазы алар. (Лису с той или иной горы изловит тазы (гончая собака), что знает о ее повадках.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано) - волки съедят.)</p>	<p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Можно исследовать комнатные растения в групповой комнате.</p>	<p>“Кошки-мышки“. - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияла, завияла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные</p>	<p>Совершенствовани</p>	<p>"Проведение Дня</p>	<p>Беседа о</p>	<p>Советы: "Если дома</p>

	беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	е психолого- педагогических знаний родителей.	семьи один раз в месяц".	способностях ребенка.	домашнее животное".
--	---	---	-----------------------------	--------------------------	------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11 - 22.11.2024г.

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Шындыгы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями (либо иными)	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				

законными представителями ребенка), консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Когда это бывает" Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают карточки с указанием времен года.	Развивающая Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук. (основы математики, конструирование)	STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (основы математики, конструирование)	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Развивающая игра "Что нужно врачу?". Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексные упражнения. «Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.				

	(физическое развитие, музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие)				
Завтрак	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам.</p> <p>«Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</p> <p>«Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество</p>				
	<p>Игра-упражнение "Составление картинок".</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки”.-</p> <p>Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),</p> <p>Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно</p>	<p>Дидактические игра "Найди по описанию". Задачи: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю".</p> <p>Задачи: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.</p>

	кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	разжимаются), Мышка побежала, побежала	предметы, существа.	взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Звук "О". Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком О. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина".</p> <p>Қазақ тілі ""Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "С". Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С']. Игровое упражнение "Составь слово". Основы математики "Чудеса семи дней". Задачи: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана</p>	<p>Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление). Задачи: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс</p>	<p>Основы математики "Семь дней - неделя!" Задачи: формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем; закреплять представления сегодня, вчера, завтра; отрабатывать навыки последовательного раскладывания дней недели; закрепить порядковый счет, ориентироваться в числовом ряду в пределах семи (дней недели); закрепить представления о геометрических</p>	<p>Основы грамоты "Звук «С'», «С». Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках С-С'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Аппликация "Заяц любит морковь". Задачи: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит</p>

	<p>білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп айту.</p> <p>Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. "Есте сақтайық" ауызша жаттығу.</p> <p>Физкультура "Виды закаливания" Закрепление. Задачи: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ</p>	<p>запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?".</p> <p>Музыка "В мире сказок". Задачи: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактическая игра "Три кита", "Найди</p>	<p>последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?" Қазақ тілі "[Ш], [Ж] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Ш], [Ж] дыбыстарымен таныстыру. [Ш], [Ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттығулары, "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі.</p> <p>Физкультура</p>	<p>фигурах, ориентировке на листе бумаги.</p> <p>Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Музыка "Продолжи сказку". Задачи: развивать способность петь вместе с музыкальным</p>	<p>работа".</p> <p>Физкультура "Переменный прыжок на одной ноге". Задачи: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равновесие. Подвижная игра "Волк и зайцы". Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>жизни.</p> <p>Подвижная игра "День — ночь".</p> <p>Подвижная игра "Удочка".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.</p> <p>Работа над проектом "Животные Казахстана".</p> <p>Упражнение "Животные Казахстана Красной книги".</p> <p>Упражнение "Соедини пары", "Найди животное по голосу".</p>	<p>свой инструмент".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</p> <p>Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-</p>	<p>"Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Задачи: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.</p> <p>Подвижная игра "Удар мячом".</p> <p>Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?".</p> <p>Развивающая игра: "Назови три</p>	<p>руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик", "Волшебный инструмент".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".</p> <p>Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении</p>	
--	---	--	--	---	--

		ласкательном значении.	предмета" (классификация предметов).	экспериментов. Практическое упражнение "Что такое дождь?". Инсценировка "Круговорот воды". Упражнения "Лед тоже вода", "Радуга", "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".	
Подготовка к прогулке	<p>«из плана Біртұтас тәрбие», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Отслеживание сезонных изменений. Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные	«Экология»: Наблюдение за садом. Задачи: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно- исследовательской деятельности; развивать	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц; побуждать соблюдать правила	Наблюдение за падением снега. Задачи: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении неживой природы, выпадении снега. Д. Мережковский Октябрьский снег	«Экология»: Наблюдение за рябиной. Задачи: расширить знания о рябине, ее особенностях строения, плодах, о целебных свойствах растения. Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и

	<p>признаки начала зимы в неживой природе, узнавать их в стихах. "Снег" А. Барто Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности.</p>	<p>экологические знания. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. (А. Островская) Исследования. Обсудить, какую</p>	<p>безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу. Предлагается сравнить воробья и голубя. Считалка Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! «из плана Біртұтас тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц.)</p>	<p>первоначальный... В тиши покинутых садов Как листья желтые печальны На раннем саване снегов! Обсуждение причин появления снежных осадков. Исследования. Ловля снежных тканей, летящих на белой бумаге; исследование; определение свойств. «из плана Біртұтас тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые</p>	<p>ляется, Лужи у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. (А. Плещеев) Исследования. Сравнение ягод до наступления заморозков и после наступления заморозков. «из плана Біртұтас тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижные игры "Кто бежит до флажка?". Задачи: отработка навыков ползания под дугой.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не упусти мяч".</p> <p>Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Игра снеговика". (физическая</p>	<p>роль играют растения в чистоте воздуха.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная Народная игра "Ақ серек – Көк серек".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость,</p>	<p>Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах; закреплять и соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами..</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»).</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые</p>	<p>навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжить упражнение в технике прыжка в длину с места.</p>
--	---	--	--	---	---

	культура) Задачи: закрепление навыков метания предметов.	выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	действия, игры с выносным материалом на поле: метание снежных комочков. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	земли; развивать игровые навыки. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Волк и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Считает белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкожеки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. (развитие речи, художественная литература)	Повторение знакомых считалок. (развитие речи, основы математики) Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	"Мяч" С.Маршака. (развитие речи, художественная литература) Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (ознакомление с окружающим миром, развитие	"Загадки о животных", А. Ыскакбай (казахский язык, развитие речи)	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, ознакомление с

рассматривание книг и другие)	<p>вскачь? Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой! Я тебя ладонью хлопал. Ты скакал и звонко топал. Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад. А потом ты покатился И назад не воротился. Покатился в огород, Докатился до ворот, Подкатился под ворота, Добежал до поворота. Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул вот и всё!</p>	<p>миром, конструирование) Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.</p>	<p>речи, основы грамоты) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.</p>		<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>
Уход детей домой	<p>Советы родителям "Как защитить детей от холода?".</p>	<p>Задания для родителей.</p>	<p>Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".</p>	<p>Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".</p>	<p>Акция "Сочиняем собственные сказки".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11 - 29.11.2024г.

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями Повторение стихов о Зиме.	Консультация: Физическое развитие ребенка 4 лет» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 5 лет.	Беседа о предстоящих мероприятиях и праздников	Индивидуальная беседа	Беседа о предстоящих мероприятиях и праздников
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями".	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". Задачи: поддерживать	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсыхающая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать</p>	<p>в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>в книжном уголке". Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.</p>	<p>самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p>
---	--	--	--	---	---

		трудолюбие, терпение.			
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения.</p> <p>1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.</p> <p>2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз.</p> <p>3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p>За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать,</p>				

	<p>Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“. Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз),</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, Все лучи свои послало. Вдруг повеял ветерок, Небо тучей заволокло И деревья раскачал. Дождь по крышам застучал,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи:развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные</p>	<p>Малоподвижные игры "Фантазеры". Задачи: формировать творческое воображение. Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети останавливаются и позой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал педагог. Отмечается самый интересный образ. Правила игры. Каждый игрок старается придумать свою фигуру.</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</p>

	До свидания.	Барабанит дождь по крыше, Солнце клонится все ниже. Вот и спряталось за тучи, Ни один не виден лучик.	движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)		
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звукои "З"". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З']. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". Қазақ тілі "Қыс мезгілінің	Основы грамоты "Звук «З'». Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [З] - [З']. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". Основы математики "Почему времен года	Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление). Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение.	Основы математики "Времена года". Задачи: закреплять знания о числах от одного до восьми, учить соотносить числа с их цифровыми знаками, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить представления о числовом ряде, предыдущем и	Основы грамоты "Парные свистящие согласные звуки С, З. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать. Рисование "Густая хвойная ель". Задачи: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться

<p>кұбылыстары. Қысты қалай қарсы аламыз?".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде аяз туралы қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту.</p> <p>Суреттегі оқиғаны модельдеу: "Қыс туралы әңгіме".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".</p> <p>Задачи:развивать навыки чередования</p>	<p>четыре?".</p> <p>Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная.</p> <p>Упражнение.</p> <p>"Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь".</p> <p>Логические задачи</p> <p>"Слушай внимательно, представь и найди ответ".</p> <p>Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие).</p>	<p>"Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь".</p> <p>Логические задачи</p> <p>"Слушай внимательно, представь и найди ответ".</p> <p>Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие)</p> <p>Қазақ тілі "[С], [З] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".</p> <p>Мақсат-мәндеттері.</p> <p>Балаларды [С], [З] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге</p>	<p>последующем числе, о числах-соседах, о числах чётных и нечётных, закрепить прямой и обратный счет.</p> <p>Музыка</p> <p>"Покачаемся на ветру".</p> <p>Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы", "Снеговик".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Пересказ русской народной сказкой</p>	<p>следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов.</p> <p>Наблюдение "Елка".</p> <p>Изучение примера "Густая хвойная ель".</p> <p>Пальчиковая разминка "Огни сияют".</p> <p>Словесно-логическое упражнение "Что будет дальше?"</p> <p>Физкультура "Как прыгать с мешочком?".</p> <p>Задачи: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков.</p> <p>Игра "Спящая лиса".</p> <p>Игра "Сбей кегли".</p> <p>Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".</p> <p>Задачи: развивать умения детей</p>
--	--	--	---	---

	<p>шагов, прыжков в высоту с места. Игра "Обезьяны".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов".</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту".</p>	<p>Музыка "Декабрь".</p> <p>Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p> <p>Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима).</p> <p>Дидактическая игра "Маленькие - большие", "Музыкальные качели".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Зима".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с характерными</p>	<p>үйрету; сөздік қорларын толықтыру. Дидактикалық ойын: "Дәл тауып айт".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Соблюдаем дистанцию".</p> <p>Задачи: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию.</p> <p>Подвижная игра "Быстро!".</p> <p>Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения).</p> <p>Задачи: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; совершенствовать</p>	<p>"Мороз и заяц".</p> <p>Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. Экспериментирование с моделями "Оденем шубку".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы".</p> <p>Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за</p>	<p>слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость.</p>
--	--	---	---	--	---

		признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов.	художественно-речевые навыки. Дидактическая игра "К вершине". Малоподвижная игра: "Ручеек".	состоянием природы и погоды в календаре природы. Наблюдение за явлениями природы "Какими бывают снежинки?". Поэтическая минутка с элементами психогимнастики "Тайна зимы", "Снежные узоры". Творческая работа "Нарисуем орнамент ручной резьбы".	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за зимующими	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (ознакомление с	«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями Задачи:	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Задачи:	«Экология»: Наблюдение за ясенем, сборившим листву. Задачи:

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>птицами. Сравнительное наблюдение воробья и синицы. Задачи: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. Л. Яхнин "Воробей". Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи:развивать</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи:развивать стремление и привычку к чистоте и</p>	<p>развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас прохладно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться</p>	<p>развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет аткой сильны, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы.</p>	<p>уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Горюет ясень: — Осень! Мы листья скоро сбросим! — Ах, ясень-ясенёк, Далёко тот денёк! Ещё ты покрасуйся, В моё окно посуйся, Потешь меня, утешь! Ты так ветвист и свеж!.. Е. Благина Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево.</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасного наблюдения за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	<p>порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p>	<p>норовит.</p> <p>А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов)</p> <p>- Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя</p>	<p>Пословицы о солнце. Мешком солнышка не поймашь. Солнце низенько, так и вечер близенько. Солнце встанет, так и утро настанет. Солнышко нас не дожидается.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на</p>	<p>Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки в одной упряжке, «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться безопасно пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная игра "Ак суйек". Задачи: развивать навыки командной</p>
--	--	---	--	--	--

			ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	быстрое принятие решения.	игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.я.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду (" обалы болады " / " жалы тратить попусту "); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка". (развитие речи, художественная литература) - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка,	Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, развитие речи) Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Игра-упражнение "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка,	Скороговорки (развитие речи) Идёт с козой косою козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами.	Разучивание стиха "Зимушка-зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной.

	Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица.	Ход: педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление.	кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.		И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Повторение и заучивание песен на тему новогодних праздников, закрепление элементов танцев. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рассматривание иллюстраций на тему наступления зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (музыка)				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание,	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Задачи: развивать творческие	Разучивание стиха "Зимушка-зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - В ледяной карете мчится Зимушка-зима,	Игра-упражнение "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно

	<p>связную речь. Педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление.</p>	<p>человеку природа.</p>	<p>способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p>Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)</p>	<p>содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p>
Уход детей домой	<p>"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".</p>	<p>Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".</p>	<p>Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</p>	<p>Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".</p>	<p>Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".</p>



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСП с.Узункуль»

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5- и лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 02.12 - 06.12.2024г.

Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден"

"Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками. Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места. Быть дежурным не зазорно, Почетно даже, бесспорно. Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обаятельные.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром,	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)

	<p>Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.</p>	<p>физическое воспитание) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.</p>	<p>навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.</p>	<p>потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p>	<p>Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>
	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей умение</p>	<p>Подвижная игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию</p>	<p>Игра "Пазл". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с</p>	<p>Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". (конструирование, основы математики) Задачи: развитие воображения,</p>	<p>Свободная игра "Запрещенное движение". (физическое воспитание) Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p>

	планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. Игра «Собери картинку из геометрических фигур».	разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.	творческого мышления детей. Ход: педагог предлагает детям конструировать различные виды транспорта, используя геометрические формы.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения.</p> <p>1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.</p> <p>2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз.</p> <p>3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую</p>				

	с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)
Завтрак	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края.</p>

- ОД)	<p>«Күй»: Бұғының күйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим.</p> <p>Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»</p>				
	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)	Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Заучивание пословиц о Родине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа. - Народ встанет - до неба достанет.	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "К". Задачи: познакомить	Основы грамоты "Звук "К". Задачи: продолжать знакомить детей со	Основы математики "Бесчисленные богатства	Основы математики "Моя родина - Казахстан!" Задачи: развивать	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е". Задачи: познакомить

<p>детей со звуком К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p> <p>Қазақ тілі "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері: балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы</p>	<p>звуками К-К' ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана". Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.</p> <p>Работа по</p>	<p>Казахстана" (повторение). Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.</p> <p>Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в</p>	<p>навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8; закреплять умения вести счет в прямом и обратном направлении от названного числа; упражнять в умении ориентироваться в составе чисел, развивать умение составлять выражения и простые задачи по картинкам, сравнивать выражения. Определять пространственные направления по отношению к себе, вести линии карандашом в заданном направлении (вперед- назад, вправо-влево, вверх-вниз). Развитие речи</p>	<p>детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот". Лепка "Цвети, мой Казахстан!". Задачи: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки.</p> <p>Физическое воспитание "Раз, два, прыгни!" Задачи: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении</p>
--	---	--	--	---

<p>тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету.</p> <p>Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстан байлықтары".</p> <p>Физическое воспитание (безопасность)</p> <p>"Культура питания".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки</p>	<p>интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана".</p> <p>Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам).</p> <p>Музыка "Моя Родина".</p> <p>Задачи: упражнять детей в исполнении ритмических движений под</p>	<p>символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам).</p> <p>Қазақ тілі "[П], [Б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды [П], [Б] дыбыстарымен таныстыру. [П], [Б] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіруге, сөйлем құрауға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттуғалары "Жұмыла көтерген жүк жеңіл" топтық жұмысы.</p>	<p>"Государственные символы Республики Казахстан".</p> <p>Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки".</p> <p>Музыка "Смотрю на небо голубое".</p> <p>Задачи: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Музыкально-</p>	<p>(дистанция 6 м); обучение метанию асика;</p> <p>совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.</p> <p>Подвижная игра "Поймай".</p> <p>Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".</p> <p>Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь,</p>
---	--	--	---	---

	<p>здорового образа жизни.</p> <p>Упражнение "Верно - неверно".</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка".</p> <p>Игра "Спящая лиса".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Тайна зимних явлений".</p> <p>Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях.</p> <p>Наблюдения за природными явлениями.</p> <p>Работа над проектом "Прогноз погоды".</p>	<p>музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Мой Казахстан".</p> <p>Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания.</p>	<p>Физическое воспитание "Прыжки с хоп-фитболами".</p> <p>Задачи: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши.</p> <p>Подвижная игра "Синий флаг".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Казахская народная сказка "Лиса и фазан"".</p> <p>Задачи: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать</p>	<p>дидактическая игра "Ударные инструменты", "Громко - тихо".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</p> <p>Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям.</p> <p>Групповая работа</p> <p>"Классификация животных, обитающих в</p>	<p>развивать интонационную выразительность.</p> <p>Физкультминутка "Построим юрту".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Гости".</p>
--	--	--	---	--	---

			смысл, отвечать на вопросы, используя слова из текста.	Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".	
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота</p>				

	Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за рябиной в период холодов. Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодную и длинной Станешь птицам праздничным столом. (Н. Васильев)	Наблюдение за направлением ветра. Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение	«Экология»: Наблюдение за елью. Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). С. Есенин "Поет зима – аукает" (отрывок). Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней. «Экология», «Безопасность»:

	<p>Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить</p>	<p>речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение регулировать скорость бега.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание)</p>	<p>температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, высота стояния солнца, наличие осадков (дождь или снег).</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг</p>	<p>воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра) (физическое воспитание,</p>
--	--	---	--	--	--

<p>начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с</p>	<p>Задачи: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать на снегу различные деревья. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "Найди предмет". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепление умения ориентироваться в пространстве, укреплять дружеские отношения среди детей.</p>	<p>другу.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.</p> <p>Игра средней подвижности "Сбей грушу". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение играть по правилам; развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p>
--	--	--	---	---

	резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.		учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.	воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры.
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с	Разучивание стихов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Заучивание скороговорок. (развитие речи) Подвижная игра "Море волнуется".	Игра "Составление картинок". (конструирование, основы математики, ознакомление с	Разучивание стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром,

	<p>окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>	<p>литература)</p> <p>Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки.</p> <p>Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется согреться. (И. Бурсов).</p>	<p>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p>	<p>развитие речи, художественная литература)</p> <p>Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие</p>	<p>Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Рассказывание сказок по иллюстрациям. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Свободная игра "Запрещенное движение".</p>	<p>Казахская народная игра "Хан "алчи"". (физическая</p>	<p>Свободная игра "Новости". (ознакомление с</p>	<p>Игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи,</p>

игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать моторную память, внимательность. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого.	культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: «Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое- нибудь действие)». Все остальные играющие это действие выполняют.	основы математики, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук. Игры-упражнения по английский языку "Domestic animals. Letter Mm". Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals". Didactical game "What is it?"	основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Демонстрируются несколько картинок с явлениями природы. Дети определяют, к какому времени года это явление относится.
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с	Консультация: "Речевое развитие	Консультация "Особенности	"Нравственно- патриотическое	Обмен результатами промежуточной

	торжественным мероприятием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия.	детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)".	воспитания в семье".	воспитание в семье".	диагностики развития детей.
--	--	--	----------------------	----------------------	-----------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования)Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5- и лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 09.12 - 13.12.2024г.

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Бірліктен артық ештеңе жоқ". "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо!				

	Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику. Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: уточнять и закреплять на	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: поддерживать в детях	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое

	<p>практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.</p>	<p>Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p>	<p>осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>воспитание) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
	<p>Игра "Домино знакомых форм".</p>	<p>Пальчиковое упражнение</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки".</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники".</p>

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.	"Паровоз". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез	математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	(физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Утренняя гимнастика	Упражнение с палками (веревкой) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края.</p> <p>«Күй»: Саржайлау. Тәттімбет https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Таласбек Асемкулов)</p>

<p>«Онегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям.</p> <p>Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальных праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.</p>				
<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Ход: перед детьми игрок должен положить руку в сумку и попытаться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказать о том, из какого</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети выбирают водителя. Остальные игроки держат позу тела, которую должен запомнить этот водитель. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки (по обоюдному согласию) делают ряд изменений в одежде, позе тела. Въезжающий водитель должен привести все в прежнее состояние.</p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (физическое воспитание, развитие речи) - Я тебе доверю все секреты. Я с тобой забуду все вокруг. На вопросы все найду ответы. Потому что ты мой лучший друг!</p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>

	материала сделан предмет, что нужно человеку.	Если водитель обнаружит все изменения, он станет самым незаметным.		И вам будут рады!	
ОД по расписанию	<p>Основы грамоты "Звук "Ё"". Задачи: познакомить детей со случаями, когда Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка". Қазақ тілі "Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық". Мақсат-міндеттері: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдердің, ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата</p>	<p>Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление". Задачи: закреплять представления о "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. Основы математики "Что такое праздник Новый год?". Задачи: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко".</p>	<p>Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление). Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнения: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко", "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные</p>	<p>Основы математики "Скоро праздник - Новый год!" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа восемь; учить соотносить число восемь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше –</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "П". Задачи: познакомить детей со звуками [П] - [П']; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твёрдый, мягкий). Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила". Конструирование "Дед мороз". Задачи: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твёрдой бумаги синего цвета. Дидактическая игра</p>

<p>білуге дағдыландыру. Пантомима мен музыкаға негізделген ырғақты жаттығу: "Аяз Атаға сыйлықтар".</p> <p>Физическое воспитание "Перепрыгивание через шнур".</p> <p>Задачи: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК".</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к</p>	<p>Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p>Музыка "Новый год пришел".</p> <p>Задачи: развивать умение детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p> <p>Дидактическая игра "Кого встретил</p>	<p>деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p>Қазақ тілі "[Ф], [В] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды [Ф], [В] дыбыстарымен таныстыру. [Ф], [В] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату.</p> <p>Жұмбақ шешу ойындары.</p> <p>Физическое воспитание "Быстро спрыгиваем с каната".</p>	<p>позже»; закрепить умение составлять геометрические фигуры, складывать бумагу в несколько раз; упражнять в умении составлять выражения и простые задачи на слух.</p> <p>Развитие речи "Новый год - волшебный праздник".</p> <p>Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение.</p> <p>Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний".</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>"Наоборот".</p> <p>Физическое воспитание "Бег с изменением направления".</p> <p>Задачи: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления.</p> <p>Подвижная игра "Футбол".</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого</p>
--	---	--	--	--

	<p>государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте.</p>	<p>колобок?", "Солнышко и тучка". Развитие речи "Новогодний праздник". Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>Задачи: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты. Подвижная игра "Наседка и цыплята". Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край". Задачи: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию</p>	<p>"Угадай по описанию". Музыка "Наступил Новый год". Задачи: развивать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Шум и мелодия". Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?". Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. Дидактическая игра</p>	<p>интереса к декламации. Последние птицы на юг улетели, Последние листья опали с берёз, Опять закружили по лесу метели, И первый, несильный, ударил мороз. И сразу посыпались снега охапки С тяжёлого неба, белы и густы, И, вздрогнув, по брови надвинули шапки Продутые северным ветром кусты. И белые шали набросили ели, И белые шубы осины надели, А клён-великан облачился в чапан, Как виды выдавший заправский чабан.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>устойчивого интереса к декламации</p> <p>Казахстан – это край и отар, и пшеницы, Край и степи, и горы вместивший в границы.</p> <p>Край заоблачных пиков, джайляу широких.</p> <p>Неуёмных и пенистых речек потоки.</p> <p>Край батыров, героев порывистых край.</p> <p>Лишь о нём мои думы, о нём мои строки.</p>	<p>"Дерево, пластик, стекло или бумага?".</p> <p>Упражнение для обмена мнениями</p> <p>"Почему ель не желтеет?".</p> <p>Наблюдение за объектом "Ель".</p> <p>Развивающая игра</p> <p>"Определи, что к чему".</p>	<p>Лиса пробежала рысцей, неторопко, Хвостом заметая следы на бегу,</p> <p>И вот обозначилась первая тропка.</p> <p>На первом, блестящем и рыхлом снегу. (А. Дүйсенбиев)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім -</p>				

	обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На улице прохладно. Одно отраднo: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться.				
Прогулка	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегом. Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега. «Өнегелі»,	Наблюдение за вороной. Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка	Наблюдение за снегопадом. Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. (В.Брюсов) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое	Наблюдение за направлением ветра. Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем зимой. Задачи: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся живым объектом; побуждать выполнять правила безопасности, развивать объективные представления о птицах. Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза.

	<p>«Безопасность»: Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди Снегурочку". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега</p>	<p>воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту,</p>	<p>детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покапчиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлорных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p>	<p>Задачи: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание) Задачи: упражнения на бросание предметов; развивать</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Задачи: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны.</p> <p>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами.</p>	<p>с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>Подвижные игры "От берега к берегу". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие техники прыжка, бега враспынную.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Прыжок к флажку", "У ворот".</p>	<p>честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег превращается". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в цель". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать меткость, учить метать предмет в цель с точностью.</p>	<p>Казахская подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость, умение играть с мячом.</p>	<p>зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать</p>
--	--	--	---	--	--

				Подвижная игра "Перебежки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.	скорость бега
Возвращение с прогулки	<p>«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Чем полезна тишина?</p> <p>Польза есть у ней одна —</p> <p>Мысли последовательны,</p> <p>Движения последовательны,</p> <p>В голове порядок</p> <p>И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Наша ёлка велика, Наша ёлка высока.	Игра "Угадай совпадение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Разучивание стихов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром,	Заучивание скороговорок на казахском языке (казахский язык, развитие речи, ознакомление с

	<p>Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять!</p>	<p>Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.</p>	<p>- Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе!</p>	<p>развитие речи, основы грамоты) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>	<p>окружающим миром) Зерттеуші зертханада зеріккен бе?</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</p>	<p>Рассказывание по книжным иллюстрациям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка) Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу</p>				

изодетельность, рассматривание книг и другое)	водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.				
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Казахская народная игра "Ак суйек". (физическое воспитание, казахский язык, основы математики, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. А найдет его тот, кто быстрее и ловчей!	Разучивание стихов. (развитие речи) Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достает до потолка. Как блесит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять!	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Казахская народная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества.
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Эстафета казахских народных пословиц.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования)Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5- и лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 16.12 - 20.12.2024г.

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық".

"Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей. Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям				
Детская деятельность (игровая,	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,</p>	<p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения</p>

	пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	аккуратность, ответственность, чистоплотность.	материалы для предстоящей деятельности.	листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Зоологическое лото. Дети могут выбирать между теми, кто живет в воде, на севере, кто умеет летать и т. д.	Настольная игра "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор,	Пальчиковое упражнение "Варежки". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку),	Настольная игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	Игра "Часы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.

		воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Носить то – что идет (похлопать в ладоши).		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов. (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается,</p> <p>Называется молодцом.</p>				

	<p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей дошкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей. Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым». Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными. Игра «Мое право, моя обязанность»</p>				
	Упражнение «Я и	"Друг природы".	"Принцесса	Самостоятельно	Пальчиковая

	<p>моя страна».</p> <p>— Ребята, давайте соберёмся с мыслями и продолжим наше упражнение.</p> <p>— Вспомним наши схемы-картины.</p> <p>— Кто сегодня хочет рассказать о себе.</p> <p>Два-три желающих ребёнка начинают рассказывать о себе.</p>	<p>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу!</p> <p>И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!</p> <p>Встают в круг и все вместе говорят.</p> <p>Беседа о свойствах снега.</p>	<p>кисточка".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля.</p> <p>Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.</p>	<p>составить предложение и составить рассказ о зиме.</p> <p>Свободная игра "Колечко".</p> <p>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>гимнастика "Прогулка".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>
ОД по расписанию	<p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком "Б" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'].</p> <p>Чистоговорки.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>«Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Парные согласные звуки П, Б. Закрепление".</p> <p>Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков,</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Числовая последовательность двенадцати месяцев" (закрепление).</p> <p>Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Времена года-2"</p> <p>Задачи: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком"Г".</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] ; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p>

<p>саяхат» (Өткен тақырыптарты қорытындылау). Мақсат-міндеттері: дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту. «Айтылған дыбысқа сөзді құра», «Сөзді жалғастыр», «Сөз бунақтар» ойындары. Физическое воспитание (безопасность) "Польза витаминов". Закрепление</p>	<p>как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая</p>	<p>навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: мнемокарталар, іс-</p>	<p>обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел. Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему "Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".</p>	<p>Звуковой анализ слова "гриб". Рисование "Дети играют в зимние игры". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Отработка приемов техники рисования "Люди в разных позах", "Зимние игры". Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "зимняя забава"). Физическое воспитание "Удар мяча о землю поочередно".</p>
--	--	--	--	--

	<p>Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Ритмическое упражнение "В гости мы пришли к соседу".</p> <p>Игра "День и ночь".</p> <p>Упражнение "Польза фруктов".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Лесная</p>	<p>последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Музыка "Кругом белым-бело".</p> <p>Задачи: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Шар полетел", "Найдите низкие и высокие звуки".</p>	<p>әрекеттер, пантомималар арқылы қысқы ойындар туралы қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Біз не істейміз?".</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров".</p> <p>Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров.</p> <p>Подвижная национальная игра "Байга".</p> <p>Художественная</p>	<p>Музыка "Зимний мир".</p> <p>Задачи: совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка", "Расположи ноты".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".</p> <p>Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы</p>	<p>Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.</p> <p>Подвижная игра "Между предметами".</p> <p>Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка".</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.</p> <p>Дидактическая игра "Наоборот".</p> <p>Развивающая игра:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>краса".</p> <p>Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Упражнение "Наступила Зима".</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <p>"Почему открываются и закрываются сосновые шишки?".</p> <p>Упражнение: "Закончи предложение".</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</p> <p>Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь».</p> <p>Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов.</p> <p>Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов.</p> <p>Закреплять навык составления короткого рассказа.</p>	<p>литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</p> <p>Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p> <p>Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?".</p>	<p>изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.</p> <p>Практическая работа "Ёлка своими руками"</p> <p>Обследование предметов. "Три вида игрушек".</p>	<p>"Запомни фотографию" (персонажи из сказок).</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Онегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p>				

	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>На прогулку собраться - дел прилично,</p> <p>И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом на деревьях.</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы.</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).</p> <p>Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.</p> <p>А. Барто "Жил на свете самосвал".</p>	<p>Наблюдение за снежинками.</p> <p>Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Что за звездочка такая</p> <p>На жакете, на платке,</p>	<p>«Экология»:</p> <p>Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень).</p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом,</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за снегирем. Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>А. Барто "Снегирь".</p> <p>Побелело за окошком:</p> <p>Все в снегу. Какая ширь!</p> <p>Как румяная матрешка –</p> <p>На крыльце живой снегирь.</p> <p>Снегиря в окно</p>

	<p>Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей безопасно</p>	<p>Жил на свете самосвал, Он на стройке побывал, Подкатил с утра к воротам. Сторожа спросили: - Кто там? - Самосвал ответил так: - Я привез отличный шлак. Молодчина самосвал, Где он только не бывал! Он кирпич возил и гравий, Но, увы, застрял в канаве! Буксовал он, буксовал, Еле вылез самосвал. Говорит: - Меня не троньте, Я сегодня на ремонте. Обсудить ситуации, когда необходимо</p>	<p>Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Д. Ахметова "Снежинка". Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со</p>	<p>найти карагач, ясень. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивые. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) - Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, ясень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы</p>	<p>увидишь: Здравствуй милый зимний гость! На крыльцо скорее выйди, Брось им спелых зерен горсть. Исследование: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами ворона. Чем отличаются птицы от животных? Почему снегиря мы называем зимующей птицей? «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться</p>
--	--	--	--	---	---

<p>пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Малоподвижные</p>	<p>соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</p>	<p>снегом?</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Два Мороза". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p>	<p>пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.</p> <p>Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей</p>
--	--	---	---	---

<p>игры "Фантазеры". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать творческое воображение. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи: закрепление навыков метания предметов. Самостоятельная свободная игровая деятельность:</p>	<p>(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен.</p>	<p>"Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку. Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту". (физическое</p>	<p>наблюдательность, ловкость. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание) Задачи: упражнения на бросание предметов; развивать остроту зрения. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в поддержании равновесия.</p>
---	--	---	--	---

	развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствование метания мешочков вдаль.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: закрепление умения метать мяч в цель.	деятельность: "Пройди осторожно". (физическое воспитание) Задачи: ходьба между предметами змейкой.	воспитание) Задачи: упражнять, сохраняя равновесие.	
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Чем полезна тишина?</p> <p>Польза есть у ней одна —</p> <p>Мысли последовательны,</p> <p>Движения последовательны,</p> <p>В голове порядок</p> <p>И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (ознакомление с окружающим миром,	Игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять	Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Угадай совпадение". (ознакомление с окружающим миром) Играется как

	<p>окружающим миром, рисование, основы математики)</p> <p>Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.</p>	<p>развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию.</p>	<p>знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>	<p>- Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.</p>	<p>настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p> <p>Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клейстером, чтение стихотворений о зиме. (аппликация)</p>				
	Игра-упражнение "Составление	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима)	Дидактическая игра "Логические пары"	Свободная игра "Запрещенное	Дидактическая игра "Фотоаппарат".

	<p>картинок".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.</p>	<p>(спортсмены, спортивный инвентарь).</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.</p> <p>Оборудование: чертежи-карточки спортсменов и используемого ими оборудования.</p>	<p>движение".</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры.</p> <p>Запрещенное движение надо менять через 4 – 5 повторений.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание и память.</p>
Уход детей домой	<p>Ответы на тревожащие вопросы родителей;</p> <p>информирование о поведении детей в</p>	<p>Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".</p>	<p>Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".</p>	<p>Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".</p>	<p>Беседа "Как провести выходной дома?".</p>

	детском саду.				
--	---------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования)Мини- центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5- и лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 23.12 - 27.12.2024г.

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық".

"Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит".

(казахская народная пословица)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей. Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета

	ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий воспитывать бережное отношение к растениям.
	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Зоологическое лото. Дети могут выбирать между теми, кто живет в воде, на севере, кто умеет летать и т. д.	Настольная игра "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей	Настольная игра "Мозаика". (основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Динамическое упражнение "Зима". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.)

		интерес к составлению рисунков различного содержания.		основы математики) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.	Кто поближе, (Встать, руки к груди.) В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.) Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов. (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава;				

	<p>мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>Су - бағалы кұндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.</p> <p>«Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков)</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей дошкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей.</p>

	<p>Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым».</p> <p>Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.</p> <p>Игра «Мое право, моя обязанность»</p>				
	<p>Упражнение «Я и моя страна».</p> <p>— Ребята, давайте соберёмся с мыслями и продолжим наше упражнение.</p> <p>— Вспомним наши схемы-картины.</p> <p>— Кто сегодня хочет рассказать о себе.</p> <p>Два-три желающих ребёнок начинают рассказывать о себе.</p>	<p>"Друг природы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу!</p> <p>И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!</p> <p>Встают в круг и все вместе говорят.</p> <p>Беседа о свойствах снега.</p>	<p>"Принцесса кисточка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля.</p> <p>Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.</p>	<p>Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме.</p> <p>Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>
ОД по расписанию	<p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком "Б" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять представления о</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Парные согласные звуки П, Б. Закрепление".</p> <p>Задачи: активизировать</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Числовая последовательность двенадцати месяцев" (закрепление).</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Времена года-2"</p> <p>Задачи: развивать у детей временную ориентировку,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком"Г".</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] ; закрепить</p>

<p>звуках [Б] - [Б']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» (Өткен тақырыптарты қорытындылау). Мақсат-міндеттері: дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту. «Айтылған дыбысқа сөзді құра», «Сөзді</p>	<p>знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием</p>	<p>Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз</p>	<p>умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел. Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему "Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании</p>	<p>представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб". Аппликация "Дети играют в зимние игры". Задачи: развивать умение детей сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Отработка приемов техники аппликации "Люди в разных позах", "Зимние игры". Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза</p>
--	--	---	---	---

<p>жалғастыр», «Сөз бунақтар» ойындары.</p> <p>Физическое воспитание (безопасность)</p> <p>"Польза витаминов".</p> <p>Закрепление</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Ритмическое упражнение "В гости мы пришли к</p>	<p>пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.</p> <p>Упражнение:</p> <p>"Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Музыка "Кругом белым-бело".</p> <p>Задачи: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность</p>	<p>қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу".</p> <p>Максат-міндеттері: мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар арқылы қысқы ойындар туралы қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Біз не істейміз?".</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров".</p> <p>Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением</p>	<p>родственных слов.</p> <p>Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".</p> <p>Музыка "Зимний мир".</p> <p>Задачи: совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка", "Расположи ноты".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".</p> <p>Задачи: расширить знания детей об ели -</p>	<p>"зимняя забава").</p> <p>Физическое воспитание "Удар мяча о землю поочередно".</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.</p> <p>Подвижная игра "Между предметами".</p> <p>Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка".</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения;</p>
---	---	--	---	--

	<p>соседу".</p> <p>Игра "День и ночь".</p> <p>Упражнение "Польза фруктов".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса".</p> <p>Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев,</p> <p>воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Упражнение "Наступила Зима".</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <p>"Почему открываются и закрываются сосновые шишки?".</p> <p>Упражнение: "Закончи</p>	<p>чувствовать ритм музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Шар полетел",</p> <p>"Найдите низкие и высокие звуки".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</p> <p>Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь».</p> <p>Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов.</p> <p>Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов.</p> <p>Закреплять навык составления</p>	<p>вперед на расстоянии 5 метров.</p> <p>Подвижная национальная игра "Байга".</p> <p>Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</p> <p>Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p> <p>Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?".</p>	<p>как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.</p> <p>Практическая работа "Ёлка своими руками"</p> <p>Обследование предметов. "Три вида игрушек".</p>	<p>воспитывать любовь к чтению книг.</p> <p>Дидактическая игра "Наоборот".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).</p>
--	---	---	---	--	---

	предложение".	короткого рассказа.			
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>На прогулку собираться - дел прилично,</p> <p>И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного</p>	<p>Наблюдение за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка -</p>	<p>«Экология»:</p> <p>Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать</p>

	<p>любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда. «Өнегелі»,</p>	<p>движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. А. Барто "Жил на свете самосвал". Жил на свете самосвал, Он на стройке побывал, Подкатил с утра к воротам. Сторожа спросили: - Кто там? - Самосвал ответил так: - Я привез отличный шлак. Молодчина самосвал, Где он только не бывал! Он кирпич возил и гравий,</p>	<p>это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Д. Ахметова "Снежинка". Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза</p>	<p>различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти карагач, ясень. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д.</p>	<p>выводы. А. Барто "Снегирь". Побелело за окошком: Все в снегу. Какая ширь! Как румяная матрешка – На крыльце живой снегирь. Снегиря в окно увидишь: Здравствуй милый зимний гость! На крыльцо скорее выйди, Брось им спелых зерен горсть. Исследование: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами ворона. Чем отличаются птицы от животных? Почему снегиря мы называем зимующей птицей? «Өнегелі», «Безопасность»:</p>
--	---	--	--	---	---

<p>«Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки бега,</p>	<p>Но, увы, застрял в канаве! Буксовал он, буксовал, Еле вылез самосвал. Говорит: - Меня не троньте, Я сегодня на ремонте. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать</p>	<p>Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p>	<p>Ахметова) - Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно- коричневый, ясень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть</p>
---	--	--	--	--

<p>скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Малоподвижные игры "Фантазеры". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать творческое воображение. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!".</p>	<p>Подвижная игра "Два Мороза". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p>навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". (физическое воспитание, основы математики)</p> <p>Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое</p>	<p>внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнения на бросание предметов; развивать остроту зрения. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в</p>
---	--	--	---	---

	<p>окружающим миром) Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи: закрепление навыков метания предметов. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствование метания мешочков вдаль.</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: закрепление умения метать мяч в цель.</p>	<p>отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно". (физическое воспитание) Задачи: ходьба между предметами змейкой.</p>	<p>воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту". (физическое воспитание) Задачи: упражнять, сохраняя равновесие.</p>	<p>поддержании равновесия.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна —</p>				

	Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию.	Игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.	Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>окружающим миром)</p> <p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p> <p>Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клейстером, чтение стихотворений о зиме. (аппликация)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению</p>	<p>Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.</p>	<p>Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.</p>	<p>Свободная игра "Запрещенное движение". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры.</p> <p>Запрещенное движение надо менять через 4 – 5 повторений.</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание и память.</p>

	рисунков различного содержания.				
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСИ с.Узункуль»

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5- и лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 30.12 - 03.01.2025г.

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Ағаш тамырымен, адам досымен мықты".

"Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце!				

	Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна". Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: поддерживать в детях осознанное	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)			по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Задачи: развивать

	<p>стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.</p> <p>Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>			<p>умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.</p>
	<p>Дидактическая игра "Удивительные точки". (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Казахская игра "Омпы". (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать</p>			<p>Настольная игра "Составь картинку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>

	<p>Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки.</p>	<p>моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.</p>			<p>Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов. (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.</p> <p>8.упражнение на дыхание</p>				

Завтрак	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы вырастали, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.</p>				
	Игра "Запомни и	"Поиграем в веселые			Развивающая игра

	покажи". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	игры и слепим снеговика. "Снеговик". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка,			"Зеркало". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звук «Г»» . Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [Г] - [Г']. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов. Қазақ тілі "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. [Х] дыбысы (артикуляциясы, тіл	Основы грамоты "Парные согласные звуки К, Г. Закрепление". Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках К и Г; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое			Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала" Задачи: закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов. Лепка "Лепим

	<p>ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [X] дыбысының артикуляциясын дамыту, жаттығулар арқылы фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Физическое воспитание "Игры удар мяча о землю".</p> <p>Задачи: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю.</p> <p>Подвижная игра: "Не упади".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "К нам в</p>	<p>внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.</p> <p>Основы математики</p> <p>"Способы измерения объема воды".</p> <p>Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p>Упражнения: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья</p>			<p>персонажей сказки".</p> <p>Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций.</p> <p>Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "животное").</p> <p>Физическое воспитание "Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".</p> <p>Задачи: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Между предметами".</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>гости пришел Снеговик".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру.</p> <p>Проектная работа "Как построить снеговика?".</p> <p>Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры".</p> <p>Командная игра: "Чья команда быстрее построит?".</p> <p>Развивающее упражнение "Что в коробке?".</p>	<p>пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Музыка "Санки бегут по снегу".</p> <p>Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки.</p> <p>Дидактическая игра "С Дед Морозом мы шалим", "Барабан и погремушка".</p> <p>Развитие речи (л)</p> <p>"Зима".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы,</p>			<p>Художественная литература</p> <p>"Зимовье зверей"</p> <p>русская народная сказка".</p> <p>Задачи: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p>Игра "Найди след животного".</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным. Игры "Подбери признак", "Подбери слово", "Опиши картину".</p>			
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность. «Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие,</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. Художественное слово. Загадка</p> <p>Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой</p>			<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. «Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: воспитывать</p>
----------	---	---	--	--	--

	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы,</p>	<p>красивый - Кружевной и синий-синий! «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать игровые навыки,</p>			<p>у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; соблюдать правила безопасности при посильной работе в коллективе. Подвижная игра "Два мороза". (физическое воспитание) Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхность выше земли. Самостоятельные произвольные игровые действия:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>"Кот и мыши", "Мяч " (разыгрываются 2-3). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками</p> <p>образовывать и поддерживать движущийся круг,</p> <p>умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать дружелюбие.</p>			<p>"Пройди ловко". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: ходьба "змейкой" между предметами.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы,</p>				

<p>одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Чем полезна тишина?</p> <p>Польза есть у ней одна —</p> <p>Мысли последовательны,</p> <p>Движения последовательны,</p> <p>В голове порядок</p> <p>И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<p>Развивающая игра</p> <p>"Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p> <p>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Ход. Вариант 1.</p> <p>Педагог показывает</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Правильно или неправильно?"</p> <p>(описать через глаголы).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или</p>			<p>Настольная игра</p> <p>"Мозаика".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p> <p>Скороговорки.</p> <p>- В зимний холод</p>

	загадки жестами. Дети показывают указанную вещь, душу, явление.	неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира;			всякий молод. Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.	Дидактическая игра "Чей за хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.			Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие	Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи) Рассказывание сказок по иллюстрациям. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Рассказывание по книжным иллюстрациям.	Свободная игра "Жмурки". (физическое			Свободная игра "Новости". (развитие речи, ознакомление с

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	воспитание, ознакомление с окружающим миром)			окружающим миром)
Уход детей домой	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно- гигиенических навыков ребенка".			Беседа "Как мы собирали елку?"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.01 - 10.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля!				

	Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об		по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой:	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть

	<p>возможности истощения почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.</p>		<p>засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.</p>	<p>полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p>
	<p>Игра "Отличие домашних животных от диких". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Условия игры: ребенок должен отличить домашнее животное от диких. И. Суриков "Вот моя деревня". (развитие речи, художественная литература) Вот моя деревня, Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках</p>		<p>Проговаривание пальчиковой гимнастики. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать</p>	<p>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</p>	<p>Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. Артикуляционная</p>

	<p>По горе крутой; Вот свернули санки, И я на бок - хлоп! Кубарем качуся Под гору, в сугроб. И друзья-мальчишки, Стоя надо мной, Весело хохочут Над моей бедой. Всё лицо и руки Залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех! Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый,</p>		<p>движения), Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик). Чтение стихотворения С. Баязитова "Зимой". Задачи: развивать устойчивый интерес к зимним видам спорта, к художественному слову, к его выразительному чтению. .</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. ...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины,</p>	<p>гимнастика. З. Александрова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить. Постройки из строительного материала "Снежные башни". (ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики, конструирование)</p>
--	--	--	--	---	---

	справа, белый, объемный.			Красив ли узор на дубах?	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (с лентами)</p> <p>1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз.</p> <p>3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз.</p> <p>5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 — исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону.</p> <p>6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. 7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.				
	Динамическая минутка "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура) Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.		Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций. Чтобы лился дождик с неба, Чтобы росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли,	"Күн райы". Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "В". Задачи: познакомить детей со звуком [В], буквой В. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода". Қазақ тілі "Қар жауыны. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттері: балаларды қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар", "қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақшақар", "аққала" күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту. "Ақшақар" ертегісі мен интеллектуалды карта негізінде сөздік-логикалық жаттығу: "Қар дегеніміз не?". Развивающая игра: "На что похожи</p>		<p>Основы математики "Способы измерения объема воды". (закрепление) Задачи: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Қазақ тілі "[h] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау,</p>	<p>Основы математики "Волшебная вода". Задачи: упражнять детей упражнять в умении пользоваться мерным стаканом при сравнении объема воды во время лабораторных работ; развивать умения соотносить итоги счета с числом, создавать состав числа; развивать навыки быстрого счета, решения простых задач. Развитие речи "Зимние забавы". Задачи: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление. Чистоговорка "Зима". - Ма — ма — ма —</p>	<p>Основы грамоты "Звук [В] и буква В". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком [В], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня". Конструирование "Снег идет". Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм". Дидактическая игра "Лавина". Физкультура "Упражнения с мячом". Задачи: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>облака".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.</p> <p>Подвижная игра "Бей мяч о землю!".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Белые снежинки".</p> <p>Задачи: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой.</p> <p>Дидактическая игра "На что похоже?".</p> <p>Опытно-экспериментальная</p>		<p>жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>[Һ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Һһ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Һ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>"Қар қызығы" суреті бойынша әңгімелесу.</p> <p>Физкультура</p> <p>"Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра".</p> <p>Задачи: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра.</p> <p>Игра "Змейка".</p> <p>Художественная литература-</p> <p>"Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>на дворе зима</p> <p>Ом- ом-ом — слепим снежный дом.</p> <p>Мы- мы-мы — дождались зимы</p> <p>Ды-ды-ды — на снегу следы.</p> <p>Дидактическая игра: "Посмотрите на картинку и составьте предложение", "Пирамида".</p> <p>Музыка "Зимние забавы".</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Логопедическая распевка; "Веселые танцы".</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p>	<p>рукой в вертикальную цель выше плеча.</p> <p>Игра "Хоккей".</p> <p>Художественная литература "Каким бывает снег?</p> <p>С.Иванов".</p> <p>Задачи: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".</p>
--	---	--	--	---	--

	деятельность со снегом, льдом.		развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.	Ознакомление с окружающим миром "Свойства снега". Задачи: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу. Наблюдение за объектом "Виды снега". Упражнение "Дополнительные свойства снега". Д/и "Скажи наоборот".	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кпн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за снежинками. (ознакомление с		«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника.	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи/) Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежинка из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. - Ребята, расскажите, почему мы называем профессию "дворник"? Насколько важен его труд? Как вы докажете? Как вы думаете, пока мы на прогулке, успеет ли дворник расчистить весь двор? Дворы засыпало снегами,</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. В.Брюсов "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и</p>	<p>машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пылливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>		<p>Белым-белом перед глазами. Исчезли лавочки, качели, Кусты заметны еле- еле. Ах, если вы могли бы знать, Как трудно по утрам вставать, Как сложно пробивать нам путь, Дорожек нет, и в этом суть. Расчистить нужно сто дорожек. И кто нам в трудностях поможет? (Дина Ахметова) После того, как дети решат помочь взрослому, педагог предлагает запланировать трудовые действия, разделиться на команды, напоминает о технике безопасности, назначает ответственных за участки. К конце</p>	<p>сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная</p>	<p>безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Казахская национальных подвижная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната)</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. Количество участников: Две команды по 4-5 детей. Материалы: Длинная веревка или канат. Ход: Дети делятся на две команды, каждая из которых встает по</p>		<p>дети прибирают оборудование в отведенное место, делают выводы.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять сильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Казахская национальных подвижная игра "Асық ойыны"</p>	<p>игра. (физическая культура, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек!</p> <p>Где еще найти нам друга?</p> <p>Мы его искали всюду!</p> <p>Мы - команда, так и знайте!</p> <p>Кто вам нужен? Выбирайте!</p> <p>(Перевод Д. Ахметова.)</p> <p>Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура)</p>	<p>мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной.</p> <p>Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие)</p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>разные стороны веревки. По сигналу ведущего обе команды начинают тянуть веревку на себя. Цель игры — перетянуть команду соперников через определенную черту или линию</p> <p>Подвижные игры: "Метель", "Давайте попрыгаем".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога.</p> <p>Игра-упражнение "Байга". (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать</p>		<p>Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. Количество участников: 4-6 детей. Материалы: Асыки (кости барашка), мел или веревка для обозначения границ. Ход игры: На земле очерчивается круг или линия, за которую дети не могут заходить. В круг выкладываются асыки, которые дети по очереди выбивают, бросая свой асык из-за линии. Цель — выбить как можно больше асыков из круга.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в</p>	<p>Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	<p>начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Брось далеко".</p> <p>(физическая культура)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>двигательные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.</p>		<p>умении передвигаться боком по ограниченной поверхности;</p> <p>развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Кенгуру".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность,</p>		<p>Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>		<p>Дидактическая игра "Подбери родственные слова". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье.</p>	<p>Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>	<p>Словесная игра "Что где находится?". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи ребенка "Мороз". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить, Перестань кусаться, Дай немножко</p>		<p>"Зима". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири.</p>	<p>Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над</p>	<p>Чтение стихотворения "Осторожно, гололед!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду</p>

	поиграть, С горки покататься! (Белкин И.)		Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	картинками. Обогащение словарного запаса. Скорговорки: В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!	пойду. Но едва лишь сделал шаг, На дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед... По чуть-чуть скольжу вперед. Мельничук И.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Слушание записей на тему зимы. (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p>				
	Игры-упражнения (с)"Учимся понимать и прощать". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей понимать и оценивать свое поведение в		Казахская народная игра "Ак суйек". (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зима в родном крае". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения замечать	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание

	конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения. Игра "Мой друг". Упражнение "Прости друга".		выдержку.	приметы зимы, делиться мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи. Релаксационное упражнение "Отдых в сказочном зимнем лесу". Словесная игра "Построим горку".	следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.		Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотоколлаж "Как мы строили из снега".	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)					

Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания,	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования,	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром,	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания,

<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.</p>	<p>физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.</p>
<p>Настольная игра "Мозаика". (основы математики, физкультура, основы математики) Задачи: учить детей находить и размещать другую часть</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</p>	<p>Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать умение подбирать к</p>	<p>Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После</p>

	<p>представленных картинок. Развивать находчивость. Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Снеговик в лесу пропал, (Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены) Он куда-то убежал. (Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег) Может, испугался волка? (Обнимают себя руками, изображая страх) Может, заяка сбил с дороги? (Показывают руками ушки) И в сугробах тонут ноги? (Поочередно высоко поднимают ноги) Дидактическая игра "Назови три</p>	<p>литература) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Дидактическая игра "Кто кем был?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, бабушка)?</p>	<p>представленным словом однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес". Чтение стихотворения "Белочка" З. Александровой (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Белая грудка, В чащу укачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, Кинется шишкой, Белка живая Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать</p>	<p>отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: один из детей закрывает глаза, другой ребенок зовет его по имени. Ребенок с закрытыми глазами должен определить по голосу, кто его позвал. Игровая деятельность: определение человека по голосу. Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить</p>	<p>того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает один из предметов. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Игра-лото "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимовки, развивать мышление, речь. После заполнения карт предлагается составить рассказ о животных, обитающих в нашей стране. Подвижная казахская народная игра "Бәрік-тепек". (ознакомление с</p>
--	---	--	--	--	--

	предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Схватит конфетку ловко и метко И удирает с ветки на ветку, с ветки на ветку. с ветки на ветку! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	начатое до конца. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуты, 2-3-выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3-отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p>				

	7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев).</p> <p>«Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».</p>				
	<p>Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p>Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш". Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі". Мақсат-міндеттері: балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; маусымдық өзгерістер туралы, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту. Ойын негізінде сөздік жұмыс: "Қыста не істейді?". Физкультура "Эстафеты с мячом". Задачи: учить вращать обручи и</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж". Задачи: познакомить детей со звуком Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова "жук". Основы математики "Группы животных по паре и по три". Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и</p>	<p>Основы математики "Группы животных по паре и по три". (закрепление) Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Собери животных в соответствии с указанным числом". Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл</p>	<p>Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной</p>	<p>Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи". Аппликация "Зимний лес". Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Физкультура "Ходьба на четвереньках по бревну".</p>
--	--	---	--	---	---

<p>проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".</p> <p>Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.</p> <p>Упражнение "Я и моя страна".</p> <p>Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди".</p> <p>Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?".</p> <p>Дворовая игра "Я знаю пять названий".</p>	<p>девяти, сравнение количества групп предметов.</p> <p>Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом".</p> <p>Музыка "Белка".</p> <p>Задачи: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки.</p> <p>Дидактическая игра "К нам гости пришли", "Намотай нить".</p> <p>Развитие речи (л) "Дикие животные".</p> <p>Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве</p>	<p>ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [Щ] дыбысының артикуляциясын нақтылау, [Щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Физкультура-безопасность.</p> <p>"Безопасность в доме". Закрепление.</p> <p>Задачи: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические качества.</p> <p>Упражнение "Что можно и что нельзя,</p>	<p>ориентировке.</p> <p>Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк".</p> <p>Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту.</p> <p>Инсценировка сказки по ролям.</p> <p>Игра "Слова-родственники".</p> <p>Музыка "Песни про зверей".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.</p> <p>Дидактическая игра "Чья мелодия?", "Определи низкие и высокие звуки".</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Задачи: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место".</p> <p>Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин".</p> <p>Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели.</p> <p>Игровое упражнение "Покормим птиц".</p> <p>Народные приметы о зимующих птицах.</p> <p>Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель.</p> <p>В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер.</p> <p>Вороны прячут клюв под крыло – к</p>
--	--	---	--	--

		наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение".	когда один дома". Подвижные игры "Быстрее", "Прокати мяч руками", "Паровоз". Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.	окружающим миром "Какие звери спят зимой?". Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. Развивающее упражнение "Найди хозяина тени". Супер-блиц игра "Особенности жизни зверей". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"	холодам. Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за деревьями и	«Экология»: Наблюдение за елями	Наблюдение за следами на снегу.	Наблюдения за рябиной зимой.	Наблюдение за снежинками.

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. "Зимой в лесу" (Н. Михин) Ветер лижет замёрзшие лужи. Воздух свеж и морозно-сух. От метелей и зимней стужи Поозябли деревья в лесу. Молчаливые, хмурые ели Повязали платок снеговой. Только клён не боится метели, С непокрытой стоит головой. Старый дуб для тепла напялил По перчатке на</p>	<p>в снегу. Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов) Предложить детям рассказать о елях. - Ель относится к</p>	<p>Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. Педагог предлагает рассмотреть следы на снегу. Дети замечают, что следу неодинаковые, среди них следы птиц (ворона, сорока, воробей, синица), а также это могут быть следы животных (мышей, собаки, кошки). Педагог может заранее заготовить листы с образцами следов, предложить</p>	<p>Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодною и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет. - Ягоды рябины</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежинка из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне</p>
--	---	--	---	--	---

<p>каждый сук. А берёза — в пушистой шали. Воздух свеж и морозно-сух. Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников без листьев зимой, что они покрыты шапками снега (если южные края - рассматривать ветки без снега) Предлагается рассмотреть и назвать деревья, кустарники, найти общие черты сходства и различия. Спросить, почему зимой растения сбрасывают листву, кроме хвойных. - Да. Деревья зимой, как животные, птицы, человек, стараясь пережить зиму так, чтобы не погибнуть. На листья на ветках падает</p>	<p>хвойным деревьям, так как не имеют листву в известный формах. Тысячелетиями ель формировала хвою в данной форме, каждая иголочка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом. Поэтому хвоя ели, сосны, пихты пахучие, ароматные. Большая ценность хвойных деревьев в том, что они выделяют много кислорода, поглощают углекислый газ, очищают воздух. Поэтому часто болеющим людям и всем желающим рекомендуется гулять по хвойному лесу, сосновому бору. Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки ели под слоем</p>	<p>сравнить образцы с реальными следами. Также можно обратить внимание на следы на снегу протекторов машин, следы обуви человека, лыжни. Это - снежная страница. Вот прошла по ней лисица, Заметая след хвостом. Тут вприпрыжку по странице В ясный день гуляли птицы, Оставляя след крестом. Здесь проехали полосы - И сверкает на морозе Серебристый гладкий след. (С. Маршак) Можно предложить сравнить процесс оставления следа на рыхлом и сыпучем снегу. Дети могут убедиться, что следы</p>	<p>созревают уже осенью. Однако они не опадают. Как только приходят морозы, сок в ягодах превращается в льдинки, ягоды приобретают сладкий вкус. Это - спасительная пища для зимующих птиц. Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках. «Онегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного</p>	<p>прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Онегелі», «Безопасность»: Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега для построек). Задачи: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание. Подвижная игра "Ак</p>
---	---	--	--	--

<p>снег, собирая большой вес, могут сломаться. Без листьев растениям удобно, потому что вода по ветках и стволу не движется, следовательно - они не обледенеют, сохраняются до весны. Объяснить детям, что все при морозе ветки хрупкие, ломкие, так как сухие.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках. (физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать навыки посильной работы с веником.</p> <p>Казахская национальных подвижная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната)</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на светках - это удобно.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p>	<p>хорошо сохраняют форму на рыхлом, липком снегу, на мокром песке; на сухом сыпучем снеге, песке следы неотчетливые либо исчезают.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение быстро двигаться по сигналу,</p>	<p>труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Игра-упражнение "Между предметами". (физическая культура)</p>	<p>серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кегли" (снежные шары). (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствование координации движений, метательных способностей.</p> <p>Игра-упражнение "Кенгуру".</p>
---	---	---	---	---

	<p>двигательной активности. Задача: перетягивают канат. Количество участников: Две команды по 4-5 детей. Материалы: Длинная веревка или канат. Ход: Дети делятся на две команды, каждая из которых встает по разные стороны веревки. По сигналу ведущего обе команды начинают тянуть веревку на себя. Цель игры — перетянуть команду соперников через определенную черту или линию. Игра-упражнение "Байга". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Подвижная игра</p>	<p>(физическая культура, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам..</p>	<p>бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Игра-упражнение "Воробей". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Брось далеко". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p>	<p>Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку.</p>	<p>(физическая культура) Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>"Самолет".</p> <p>Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального</p>	<p>Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.)</p>	<p>На лыжах</p> <p>Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной. Хорошо в лесу зимой:</p> <p>Небо ярко-синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей в</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>

	руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды. (Стоит кулану упасть в колодец, то и лягушка начнет играть с его ушами.) Қой еті – қоян еті. (Мясо овцы, что мясо зайца.) Қоянның қарасын көріп, Қалжасынан түңіл. (Посмотрев в глаза зайца, не думай наесться.) Аюға намаз үйреткен таяқ. (Медведя молиться научила палка.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано), волки съедят.)	ногами. Эй, ребята, кто за нами? А. Введенский	конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных силуэтов (животных). Во второй - эти же рисунки, разрезанные на несколько мелких частей. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое. Быстро собравший целую картинку имеет возможность рассказать о своем образе.	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание	Развитие речи ребенка "Серебристый снег".	Развитие речи ребенка "Зима". (развитие речи,	З. Александрова "Белочка" (развитие речи,	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет".

	<p>скороговорок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Валин валенок провалился в прогалинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.</p>	<p>художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, Кинется шишкой, Белка живая Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать Схватит конфетку Ловко и метко И удирает С ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку!</p>	<p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p>Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройду и с друзьями помирюсь". Чтение и рассказывание по иллюстрациям в книге "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы". Задачи: развивать навыки самостоятельного пересказа прослушанного произведения, опираясь на картинки. (художественная литература,</p>				

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Игры-упражнения (с) "Все начинается с понимания". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Дидактическая игра "Найди пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				

	<p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p> <p>Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать посильные трудовые</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи:</p>

	<p>ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протираания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.</p>	<p>навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p>	<p>поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
	<p>Настольная игра "Ботаническое лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о полевых цветах,</p>	<p>Настольная игра "Лото. Родная земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие памяти образов и</p>	<p>Настольная игра "Цифры". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: учить порядковые</p>	<p>Развивающая игра "Когда это произойдет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять</p>	<p>Настольная игра "Волшебные цифры". Задачи: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. (ознакомление с окружающим</p>

редких цветах и правильно называть места их произрастания. Условие игры: размещение цветов на клумбах. Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,	логического мышления. Размещение зверей и птиц на своем месте в лесу. Динамическое упражнение "Вороны". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают.	числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение. Ход: дети получают 2-3 центральных блока с изображениями цифр и карту из 10 фигур с изображениями предметов от 1 до 10. Дети должны соединить центральный блок с соответствующими фигурами, чтобы получить весь круг. Дидактическая игра "Кто кем был?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.	представления о времени суток. Ход: каждый ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам суток. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы делаем зарядку"). Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить	миром, основы математики) Словесная игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в классификации). Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представление о
---	---	---	--	--

	<p>конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Скороговорка Дятел дуб долбил, долбил, продавливал, да не продолбил и не выдолбил. Свиристель свиристит свирелью.</p>	<p>начатое до конца. Чтение стихотворения "Скачет шустрая синичка" А. Барто (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень-тень-тень.</p>	<p>форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.</p>
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуты, 2-3-выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3-отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Алай көк. Халық әні https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев).</p> <p>«Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей.</p> <p>Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.</p>				
	Малоподвижная казахская народная	Дидактическая игра "Отгадываем	Дидактическая игра "Найди предмет той	Казахская народная подвижная игра	Дидактическая игра "Скажи ласково".

	<p>игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.</p>	<p>загадки". О птицах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p> <p>Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу.</p> <p>И ещё красней зимой ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)</p> <p>Спинкою зеленовата, животиком желтовата, Чёрная шапочка и полоска шарфика. (Синица.)</p> <p>Эта птица у природы как живой прогноз погоды, Громче всех она орёт, если скоро дождь пойдёт. (Ворона.)</p> <p>Всё время стучит,</p>	<p>же формы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."</p>
--	--	--	---	---	--

		деревья долбит, Но он их не калечит, а — лечит. (Дятел.)			
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "М". Задачи: познакомить детей со звуком [М]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко". Қазақ тілі "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттері: малалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту. Бірдей құстарды салыстыру, бейнені визуализациялау, аудио тыңдау</p>	<p>Основы грамоты "Звук [М] М". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. Дидактическая игра "Чьи ушки лучше услышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч". Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных);</p>	<p>Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части". Задачи: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число,</p>	<p>Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части". (закрепление) Задачи: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Покажи число, соответствующее</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "У". Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка". Рисование "Сова". Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Наблюдение за объектом "Сова". Упражнения "Сова", "Угадай звук". Логоритмика "Как выглядит сова".</p>

<p>негізінде "суықторғай" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу.</p> <p>Физкультура "Различные упражнения по ползанию, подлезанию".</p> <p>Задачи: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками.</p> <p>Подвижная игра "Место назначения".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой".</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и</p>	<p>упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов;</p> <p>упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке.</p> <p>Музыка "Сорока".</p> <p>Задачи: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни.</p> <p>Дидактическая игра "Найди голос</p>	<p>соответствующее услышанным звукам", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части".</p> <p>Қазақ тілі "Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [Ч] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету; көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Физкультура "Бег с хоп-фитболом между предметами".</p> <p>Задачи: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в</p>	<p>услышанным звукам", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части".</p> <p>Развитие речи "Домашняя птица".</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много".</p> <p>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</p> <p>Музыка "Мы поем вместе с птицами".</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой;</p>	<p>Физкультура "Упражнения через препятствия".</p> <p>Задачи: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки".</p> <p>Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой".</p> <p>Задачи: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение.</p> <p>Дидактическая игра "Что происходит в природе?".</p>
---	---	---	--	--

	<p>кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц, Развивающее упражнение.</p> <p>"Главная особенность зимующих птиц". Работа с Венн-диаграммой.</p> <p>"Сходства и различия птиц". Групповая работа. "Особенности питания птиц зимой". Практическая работа. "Строение пера".</p>	<p>птицы", "Воробышки и кот".</p> <p>Развитие речи (л)</p> <p>"Домашняя птица".</p> <p>Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных.</p> <p>Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".</p>	<p>корзину с расстояния 3 метров.</p> <p>Игра-отработка "Метание мяча в цель".</p> <p>Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь.</p> <p>Дидактическая игра "Кто больше знает слов".</p>	<p>совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?", "Домики".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы". (юи)</p> <p>Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p>Словесная игра "Продолжи предложение".</p> <p>Отгадывание загадок о зимующих птицах.</p> <p>Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному</p>	
--	--	--	--	--	--

				описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая».	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким	«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, Стрекотунья белобока, Под калиткою моей Скачет пестрая	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Что за чудо: в зимний день Ожилась вся сирень. Красногрудые комочки Зашумели как листочки. Будто красных роз букеты	«Безопасность»: Наблюдение за вороной и сорокой. Задачи: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки. Предлагается найти по голосам наблюдаемых птиц, описать, рассказать, чем отличается ворона от сороки, чем схожесть птиц. Дети могут предложить различия

<p>признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья. А. Чепуров "Считалка". Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. Тем ярче</p>	<p>заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: стимулировать детей к кормлению</p>	<p>сорока И пророчит мне гостей. Колокольчик небывалый У меня звенит в ушах, На заре... алой, Серебрится снежный прах. (А.С. Пушкин) Предлагается описать сороку по внешним признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о</p>	<p>На сирень забросил ветер. Стайки дружных снегирей Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки. Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть, называть характерные внешние черты. Предлагается определить причины, почему снегири не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина,</p>	<p>в оперении, размерах, формах, издаваемых звуках птиц, а также птицы схожи последовательными повадками: собирают блестящие предметы, умно добывают себе корм. "Ворона" А. Блок Вот ворона на крыше покатой Так с зимы и осталась лохматой... А уж в воздухе — вешние звоны, Даже дух занялся у вороны... Вдруг запрыгала вбок глупым скоком, Вниз на землю глядит она боком: Что белеет под нежною травкой? Вон желтеют под серою лавкой Прошлогодние мокрые стружки... Это всё у вороны — игрушки, И уж так-то ворона</p>
---	--	---	--	--

	<p>приходит понимание необходимости подкормки птиц в холода.</p> <p>Предлагается осмотреть кормушки, почистить доньшко щеткой, посыпать свежий корм.</p> <p>Трудно птицам зимовать,</p> <p>Надо птицам помогать!</p> <p>Распилить я попросил</p> <p>Досочку еловую, Вместе с папой смастерил</p> <p>Птичкину столовую.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки.</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении</p>	<p>зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий,</p> <p>Трудно птицам зимовать,</p> <p>Надо птицам помогать!</p> <p>Распилить я попросил</p> <p>Досочку еловую, Вместе с папой смастерил</p> <p>Птичкину столовую. (А. Чепуров)</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские</p>	<p>заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Сороки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями.</p> <p>Исследования: поиск следов птиц на площадке детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах</p> <p>Свободная игра</p>	<p>довольна, Что весна и дышать ей привольно!..</p> <p>Предлагается вспомнить образцы устного народного творчества, где фигурируют эти птицы: "Ай-ду-ду", "Сорока-белобока".</p> <p>Объяснить, что птицы для человека символичны, человек ценит этих птиц.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>посильных задач, воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Два мороза".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра-упражнение "Байга". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".</p> <p>Задачи: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.</p>	<p>отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p>Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять</p>	<p>свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p> <p>Игра-упражнение "Брось далеко". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Два мороза". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>"Мышеловка". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Игра-упражнение "Найди свое место". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки. развивать двигательные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить фиксировать возможность</p>	<p>воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. (А. Чепуров)</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не</p>
--	---	---	---	---	--

		в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.		забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	попадись". (физическая культура) Задачи: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Игра-упражнение "Воробей". (физическая культура) Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кнг, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Скороговорка на казахском языке. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим) Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшты Үш құрт шымшып. (Остроклювые три	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;

	целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.		синички Вылетели из гор Устюрт, Склевав трех червячков)	товарищами.	развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.	Заучивание считалки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать!	Развитие речи ребенка "Мороз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся!	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. Игровая деятельность: поиск того, кого

					пригласили.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А.Яшина, составление рассказа по картинкам. Задачи: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)				
	Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча гостей", "Угощение гостей".	Дидактическая игра "Кто кем был?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему педагог. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, бабушка)?	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу. И ещё красней зимой ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Спинкою зеленовата, животиком желтовата, черная шапочка и полоска шарфика. (Синица.) Эта птица у природы как живой прогноз	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зимующие птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательной-исследовательской деятельности. Словесная игра "Продолжи предложение". Дидактическая игра "Узнай птицу по словесному	Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.

			погоды, громче всех она орёт, если скоро дождь пойдёт. (Ворона.) Всё время стучит, деревья долбит, но он их не калечит, а — лечит. (Дятел.)	описанию". Экспериментальная деятельность: "Какой лист быстрее упадет?", "Перья птиц". Приметы о птицах.	
Уход детей домой	Бесела о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с	Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				

родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых,</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации</p>	<p>по плану Біртұтас тәрбие</p> <p>«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в</p>

ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки, Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из	Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. Свободная игра	Игра "Пазл". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память;

<p>развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой)</p>	<p>и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать интерес к зимним видам забав, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Т. Молдагалиев "На катке". Весь день хохочем мы,</p>	<p>множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Сильный зверь, лохматорожий, Зарычит — мороз по коже. Когти, зубы, как кинжал. Что за хищник, Ты узнал? (Лев) Тучный он — ни дать ни взять. Даже шеи не видать. Пасть раскрылась, как нора, Толстый зад его — гора. Подогнулись слабые Ножки косолапые. (Бегемот) Земляного цвета он, С длинным хоботом,</p>	<p>"Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (казахский язык, основы математики, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив</p>	<p>учить самостоятельно принимать решения. Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд,</p>
---	---	--	---	--

	<p>Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)</p>	<p>Весёлой пойманы игрою, В объятьях солнечной зимы Катаемся гурьбою. Коньки — ледовые коняшки — Катают быстроногих нас!</p> <p>И нам мороз не страшен В такой счастливый час! Орлами мы взмываем, Как лебеди плывём... Зима — совсем не злая — Нас балует катком.</p>	<p>силён. Подымает груз легко. Как зовётся, кто такой? (Слон) Стал для обозрения. Рост — на удивление: Среди жителей саванны Смотрится подъёмным краном. Сверх того, что вышел ростом, Он ещё в наряде пёстром. (Жираф)</p>	<p>возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявляют. И все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала.</p>	<p>Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колбочку съесть на ужин. (М. Пляцковский) Скороговорка (развитие речи) Выдра у выдры норовила вырвать рыбу. Вожжи из кожи в хомут вхожи.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений со скакалкой. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p>				

	<p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпеисов).</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности.</p> <p>Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду.</p> <p>Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". (физическое развитие, конструирование,</p>	<p>Круг приветствия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей</p>	<p>Дидактическая игра "Будь внимательным". (основы математики, развитие речи, ознакомление с</p>

	Задачи: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.	Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе. - Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять — Всех начну считать опять.	окружающим миром) Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур. Задание на усложнение: не только указывать на названную геометрическую фигуру, но и визуально запомнить и назвать количество фигур данного вида.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У". (закрепление)	Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного	Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме".	Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме".	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н". Задачи: познакомить

	<p>Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.</p> <p>Звуковой анализ слова "гуси".</p> <p>Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу: "Ақылды егінші".</p> <p>Физкультура "Эстафеты через препятствия".</p> <p>Задачи: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолеть препятствия.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>материала".</p> <p>Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p>Игра "Где спрятался звук?".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией".</p> <p>Основы математики "Птицы в кормушке".</p> <p>Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «десять»; учить соотносить число десять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифры с числом;</p>	<p>Задачи: формировать представления знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упр: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p>Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау,</p>	<p>(закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять представления знаках ">", "<" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.</p> <p>Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p>Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой".</p>	<p>детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука.</p> <p>Дидактическая игра "Найди картинки".</p> <p>Звуковой анализ слова "нота".</p> <p>Дидактическая игра: "Найди слово".</p> <p>Лепка "Автомобиль".</p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки.</p> <p>Физкультура "Катание мяча между предметами".</p> <p>Задачи: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Игра "Прокати мяч в</p>
--	--	---	---	---	---

<p>окружающим миром "Комнатные растения".</p> <p>Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения".</p> <p>Практическая работа "Посадка комнатных растений".</p> <p>Контрольная работа "Конкурс экспертов".</p>	<p>упражнять в обратном счете, образовании состава числа.</p> <p>Музыка</p> <p>"Козленочек".</p> <p>Задачи: формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Веселый паровоз", "Где мой цыпленок?".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок").</p> <p>Словесная игра: "Слова-ласковухи".</p> <p>Развитие речи (л)</p> <p>"Комнатные растения".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить</p>	<p>жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Физкультура-безопасность</p> <p>"Мероприятия по безопасности дома".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между</p>	<p>Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).</p> <p>Музыка "Моя забота".</p> <p>Задачи: упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Сгруппируй инструменты",</p>	<p>цель".</p> <p>Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных".</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам.</p>
--	---	--	---	---

		<p>согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения".</p>	<p>кеглями; совершенствовать физические качества. Упр. "Вопрос - ответ", "Правила общения с опасными предметами". Подвижная игра "Кто быстрее добежит?". Игра "Летает – не летает". Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Задачи: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.</p>	<p>"Колокольчик". Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?". Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". Заполнение Вен-диаграммы "Способы ловли рыбы". Упражнение на внимание "Кто внимательный?".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. "Дятел" А. Ыскакбай Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто стучится в старый сук? Кто и в холод, и в жару Чистит старую кору? В красной шапке, острый нос, С цепкой лапкой,</p>	<p>Наблюдение за устойчивым снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. - Ребята, что такое устойчивый снежный покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? - Устойчивым считается такой</p>	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности, развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная</p>	<p>Наблюдение за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка".</p>
--	---	--	--	---	---

<p>чёрный хвост. Барабанщик надо мной Что-то ищет под корой. Тук, — ударил он слегка, Сразу вынул червяка. Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто-то лечит старый сук. Это дятел надо мной Занимается сосной. Вынул вредных червяков, Вверх вспорхнул и был таков. Слышу издали я звук — Тук-тук-тук да тук-тук-тук. Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык.</p>	<p>снежный покров, который лежал непрерывно в течение всей зимы, который ни разу не растаял до земли. - Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он ложится новым слоем на уже лежащий снег. И так, как слои вкусного пирога, слои снега превращаются в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова. - Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая лопатой вертикально снег по всей глубине. Дети рассматривают слои снега, считают их. Замечают, что оттенки снега в слоях</p>	<p>рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща,</p>	<p>машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частях машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош.</p>	<p>Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и спит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое</p>
---	---	---	---	---

Дети могут догадаться либо педагог помогает в формировании выводов: с помощью сильного хвоста дятел опирается о ствол дерева, мощным клювом выдалбливает личинки из-под коры дерева, узким длинным языком, достает этот корм. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. Малоподвижная игра	разные. Обратить внимание, что на юге, юго-востоке, западе Казахстана, в отличие от севера, востока, центральной части Казахстана, снега может быть меньше, устойчивый снежный покров может отсутствовать. Спросить, почему так. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра	самостоятельно распределять задания. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.	Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводов педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный
---	---	--	---	---

<p>"Гори, гори ясно". (физическая культура) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в</p>	<p>"Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическая культура) Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Малоподвижная игра "Уголки". (физическая культура) Задачи: развивать умение детей быть</p>	<p>Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения метаний. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". (физическая культура)</p>	<p>Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическая культура, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать</p>	<p>дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка?". (физическая культура) Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". (физическая</p>
--	--	--	--	---

	<p>"воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.</p>	<p>внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствование навыков катания на лыжах.</p>	<p>Задачи: учить детей прыгать вперед.</p>	<p>товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Брось вверх". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, экономии воды, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, посмотретья на себя приятно". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание,</p>

	<p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: "Холодно... тепло,... горячо...". - помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p>чувство ритма.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Найди нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны</p>	<p>Игра-упражнение "Давайте, напишем". (развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление</p>	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия:</p>	<p>Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Лесник". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).</p>

	быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают-носки, шали, перчатки, свитера.	умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Приметы о зиме. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз".	коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.	Чтение скороговорок: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь.	Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихов Музафара Алимбаева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Слушание аудиозаписей с произведениями А.Моцарта. (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
	Игры-упражнения (с) "Я помощник". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как	Казахская национальная игра "Ак суйек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать	Ознакомление с окружающим миром (юи)"Моя кошка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей,

	проявления заботы о родных людях. Ролевая игра "Помощники". Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	желание заботиться и ухаживать за животными. Наблюдение за объектом. Дидактическая игра "Покорми кошку". Приметы и пословицы о кошке.	животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	ориентировку в пространстве, внимание.
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ
с. Узункуль»
Нуржанов Д.Ж.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.02 – 07.02 2025г

Месяц – Февраль - Созидание и новаторство

Цитата недели-«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Встречать детей с приподнятым настроением, создавать приятную атмосферу. Поинтересовать о настроении ребенка.(Коммуникативные навыки) Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Круг приветствия «Доброе утро!»</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро длится до вечера!</p>				
Беседа с родителями консультации	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?"	Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?"	Ответы на вопросы родителей.	Ответы на вопросы родителей.	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Плодородие растений" . Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне" . Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Мытье кукол, стирка кукольного белья" . Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг) . Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Учимся убирать свою постель" . Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	Дидактическая игра "Фотоаппарат" . Задачи: развитие ассоциативного	Дидактическая игра "Хорошо-плохо" . Побуждать детей лучше	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?" .	Казахская народная игра "Хан "алчи" " В этой игре могут	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки

<p>мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в</p>	<p>распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного.</p> <p>Вариантов игры много. Примеры пословиц и поговорок: Человек не может родиться плохим, он им становится, Дело закончится тогда, когда придет хороший человек, Хорошие поступки знает только хороший, Хорошая девочка - бесценна, хороший джигит - небесная звезда. Дети могут рассказать и свои примеры.</p>	<p>Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор, воспитывать</p>	<p>принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет "ханом". Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После - внимательно посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайки" (см. рисунок), то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не забывайте, что "хана" можно выбить лишь</p>	<p>мирятся". Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания</p> <p>Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь лучше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.</p> <p>Свободная игра</p>
---	---	--	---	--

	<p>ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p> <p>Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.</p> <p>Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони.</p> <p>Побеждает тот, у кого</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.</p> <p>Настольная игра "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. Ребенок выбирает разрезные картинки (8-12 частей целого), выкладывает цельный</p>	<p>уважение к труду.</p> <p>Педагог предлагает выбрать пары из перемешанных двух групп карточек-картинок таким образом, чтобы в каждой были представитель и инструмент соответствующей профессии.</p> <p>Побеждает то, кто больше соберет пар карточек. После сбора пары играющий закрепляет свой выбор, например говорит: "Фонендоскоп нужен врачу для прослушивания дыхания человека", "Мастерок нужен каменщику для выкладывания цементного раствора между кирпичами", "Палочка нужна дирижеру для дирижирования оркестром".</p> <p>Казахские пословицы о дружбе: <i>(ознакомление с</i></p>	<p>самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан". Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой или асыком, то право вести игру переходит к другому игроку. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый из вас должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет "хан", и будет победителем.</p> <p>Следующую игру начинает победитель.</p> <p>Словесная игра "Подбери однокоренные слова". <i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "вар", "строй", "рис". Вар - варить, повар, поварешка; строй -</p>	<p>"Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры.</p> <p>- Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.)</p> <p>Водящий называет той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка,мышь.</p>
--	---	--	--	---	--

	после пяти таких испытаний в руках больше камешков.	образ того или иного предмета, животного, птицы, транспорта, человека и прочее. Усложнение: смешать в одно пространство части двух и более образов; каждый играющий выбирает части своего образа, собирает целое.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями.	стройка, строитель, построить, строительный; рис - рисовать, рисунок, нарисованный, пририсовать, перерисовать, рисуночный.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс упражнений со скакалкой. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4	Комплекс упражнений со скакалкой. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4	Комплекс упражнений со скакалкой. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по	Комплекс упражнений со скакалкой. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по	Комплекс упражнений со скакалкой. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по

<p>раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2- наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута</p>	<p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках,</p>	<p>4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p>	<p>4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2- наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед,</p>
---	---	--	--

	(касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.	натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.	7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.	застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.	застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате.	Круг приветствия "Доброе утро!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот,	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч.

		<p>дружбы в коллективе. Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>		<p>чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.</p>	<p>Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу. - Волк сидит на дереве. - В кастрюле варится чашка.
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Звук и буква Н". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра</p>	<p>Основы грамоты "Согласные звуки М, Н. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с</p>	<p>Основы математики "Сравним предметы по весу". Задачи: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении</p>	<p>Основы математики "Сравним предметы по весу". (закрепление) Задачи: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й". Задачи: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий). Логоритмика. Звуковой</p>

<p>"Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "незабудка". Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттері: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу: "Ақылды егінші". Физическое воспитание "Катание мяча между предметами". Задачи: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость. Игра "Прокати мяч в цель". Ознакомление с окружающим миром "Специальности". Задачи: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации. Работа с интерактивной</p>	<p>данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "марка", "нити". Основы математики "Сколько рыбок есть в аквариуме?" Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках ">", "<" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок. Дидактическая игра: "Волшебные рыбки". "Чего больше? Чего меньше? - упражнение для сравнения предметов. Музыка "Поем о комбайнере". Задачи: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных</p>	<p>определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын</p>	<p>руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин". Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку</p>	<p>анализ слова "йод". Конструирование "Конструирование грузовика из строительных материалов". Задачи: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы. Дидактическая игра "Виды транспорта". Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты". Задачи: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползании. Подвижная игра "Кто ловкий?" Художественная литература "Чтение сказки "Аленький</p>
---	--	--	--	---

	<p>доской "Образцы одежды представителей профессий".</p> <p>Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в сложных ситуациях?".</p> <p>Игра-диалог "Загадки о профессиях".</p>	<p>инструментах.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные молоточки", "Волшебные ноты".</p> <p>Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?"</p> <p>Развитие речи (л) "Профессии".</p> <p>Задачи: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов.</p> <p>Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот".</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Физическое воспитание "Отработать прокатывание мяча между фишками".</p> <p>Задачи: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную.</p> <p>Игра-упражнения "Двойной прыжок с короткой скакалкой".</p> <p>Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра: "Кто что делает?", "Угадай профессию по описанию".</p> <p>Дидактическая игра: "Я</p>	<p>данным качествам на основе рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Что умеют наши руки?", "Кем я буду?".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p>Музыка "Хлебоборобы.</p> <p>Задачи: учить детей, прослушав песню "Мы хлебоборобы будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?", "Веселые ноты".</p> <p>Ознакомление со окружающим миром "Правила дорожного движения".</p> <p>Задачи: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях.</p> <p>Упражнение "Я и моя</p>	<p>цветочек" в обр. К. Аксакова".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, сипользуя слов из текста.</p>
--	---	--	--	---	--

			хочу с тобой подружиться".	страна", "Дорожные знаки" с использованием кругов Луллия". Информационный справочник: "Дорожные знаки". Работа с интеллектуальными картами "Соблюдаем правила движения". Решение жизненных ситуаций "Кому нужно уступить место?"	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за метелью. Задачи: дать представление о метели, движении снега поземкой, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. Трудовая деятельность: укладка снега на	Наблюдение за сорокой. Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, Трудовая деятельность: уборка снега и мусора с дорог на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно работать в	Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Трудовая деятельность:	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к	Наблюдение за направлением ветра. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением

<p>участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу. Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте!</p>	<p>команде; развивать осознанное отношение к важности труда. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком Плывут к дому напрямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки</p>	<p>"выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать позитивное отношение к посильному труду, способствовать технике безопасного пользования лопаткой среди товарищей. Подвижная казахская народная игра "Ак терек, кок терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10—15 м. Одна из групп начинает игру, обращаясь ко второй</p>	<p>окружающим изменениям. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость,</p>	<p>облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Кошки-мышки". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать</p>
---	---	---	--	--

<p>Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника. Подвижная игра "Дед мороз". Задачи: воспитывать умение соблюдать правила игры, развивать двигательные навыки,</p>	<p>плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задел рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Подвижная игра "Лови мяч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Для игры можно выстроиться в круг и перебрасывать мяч. Вариант: перебрасывать</p>	<p>группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?" Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!" Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников". Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметы, учить быстро действовать по сигналу педагога.</p>	<p>быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Дети делятся на две команды: "охотники" и "волки". "Волки" находятся внутри круга (примерно 4 метра в диаметре). "Охотники" - за кругом. По команде "Охотники!", не сходя со своих мест, охотники поочередно начинают "обстрел" находящихся в кругу "волков" волейбольными мячами. Волки увертываются, нагибаются, могут ловить мячи. За каждое попадание "охотники" получают одно очко. Если кто-то из "волков" поймал мяч, то набранные охотниками очки "сгорают". После окончания "орудий", мячей, команды меняются</p>	<p>координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Ход игры: Выбрав кошку и мышку, остальные играющие становятся в круг и берутся за руки. Кошка — за кругом, мышка — внутри него. Кошка то и дело норовит прорваться к мышке, которую оберегают остальные игроки: мешают кошке проскочить низом, опуская руки; стараются не дать перепрыгнуть ей через свои сомкнутые руки, поднимая их. Но когда кошке удастся прорваться в круг, игрокам следует быстрее разомкнуть цепь, чтобы мышка смогла выскочить за пределы круга и успеть взяться за руки до того, как следом за мышкой выбежит кошка. Находясь снаружи, мышка поддразнивает кошку, а</p>
---	--	--	---	--

	<p>скорость, координацию, быстроту.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: "Попади в цель". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>мяч, стоя напротив друг друга в парах либо в двух противоположных шеренгах.</p> <p>Тот, кто роняет мяч, выполняет условленное движение (прыгнуть на месте 5 раз, прыгнуть на месте вокруг себя, сохранив равновесие).</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Педагог предлагает повторить правила безопасной игры с клюшкой и шайбой. Дети стоят парами, подбрасывают, прокатывают шайбу друг к другу.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическая культура)</p> <p>Цель: обучение прыжкам в длину с места и с разбега.</p>	<p>ролями. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.</p> <p>Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Педагог предлагает повторить правила безопасной игры с клюшкой и шайбой. Дети стоят парами, подбрасывают, прокатывают шайбу друг к другу.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных</p>	<p>когда последней удастся выскочить из круга, игрокам на время необходимо снова разомкнуть цепь, чтобы впустить мышку, но не кошку. Игра продолжается до тех пор, пока кошка не поймает мышку.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Выбирается один ребенок-ловишка. Остальные дети занимают места так, чтобы не касались земли. По сигналу дети бегут по площадке, по команде "Лови!" ловишка ловит детей, те стараются не попасться ловишке во время вскочить на "высоты".</p>
--	---	--	--	--	--

				движений.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура) Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать меткость и силу при бросании предмета.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами "Из какой страны гость?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национального костюма представителя другой	Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать	Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Цветные полоски". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Задачи: учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Еще одна версия данной игры. Вы показываете какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны, дети хлопают

	<p>национальности по рисунку; одевание национального костюма на куклу; кто правильно и быстро одевает национальный наряд, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.</p>	<p>одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых изображений.</p>			<p>ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (с) "Быть честным". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, честности.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки")</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p>Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть</p>	<p>Игры-упражнения (юи) "Маленькие исследователи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.</p> <p>Презентация-беседа: "Профессии".</p> <p>Экспериментальная деятельность: "Буря из пузырей", "Пускаем</p>	<p>Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок"). <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Ход игры. Все встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот,</p>	<p>Скороговорки (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать артикуляцию.</p> <p>Архип осип. Осип охрип.</p> <p>Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти.</p>

		небольшим, примерно, 5—7 человек. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает.	мыльные пузыри". Творческая деятельность: рисование с помощью мыльных пузырей. Игра "Да - нет".	кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.	
Уход детей домой	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация дня открытых дверей для родителей.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.02 – 14.02. 2025ж

Месяц – Февраль - Созидание и новаторство

Цитата недели-«Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму				

	И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения"	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором;	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля

	<p>вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.</p>	<p>поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>	<p>заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.</p>	<p>тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.</p>	<p>в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
	<p>Развивающая игра "В мире техники". Задачи: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность. Дети могут классифицировать предметы на электрические и механические, с колесами и без колес. Загадки о бытовой технике. Д. Ахметова</p>	<p>Дидактическая игра "Умные машины". Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Для организации игры необходимы наборы картинок с изображением видов различной техники: бытовой, транспортной,</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки. Ход: ведущий называет (показывает) предметы, относящиеся к одной коллекции и не относящиеся к ней, игроки должны назвать</p>	<p>Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет.</p>	<p>Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это</p>

<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Посмотрите на экран, Крутится в нем барабан, Он усталости не знает, Обороты набирает. Все смешает в куче пены, Для последующей замены. (Стиральная машина)</p> <p>На кухне фокусник гудит, "Подбросьте мясо!" - говорит.</p> <p>Когда наш фокусник готов, Из множества своих глазков Выводит множество шнурков.</p> <p>Удивлены? Вот он каков! Подумайте, представьте, Ответ оставьте. (Мясорубка)</p> <p>Вы видели у нас слона? Он ходит в доме по коврам, Он воем воем до тех пор, Пока вбирает мелкий сор. (Пылесос)</p> <p>Люблю, когда во всем опрятны, В одежде глаженной</p>	<p>механической, электрической.</p> <p>Играет столько детей, сколько групп предметов необходимо собрать.</p> <p>Картинки перемешиваются, выкладываются в хаотическом порядке на столе. Каждому играющему называется группа предметов либо демонстрируется одна из картинок из своей группы предметов. По сигналу все начинают выстраивать свою группу предметов. выигрывает тот, кто безошибочно собрал группу предметов.</p> <p>Каждый играющий называет все предметы из своей группы, рассказывает, для чего нужна та или иная машина, техника.</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, изические развитие,</p>	<p>лишний предмет. Общее количество предметов будет четыре.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.</p> <p>Загадки о бытовой технике. Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Что за чудная картина? То черна да молчалива, То пылает разный цветом, То дает для нас советы, То несет нас в небеса, То в моря на парусах, То покажет зверя, птицу, То деревню, то столицу,</p>	<p>действие выполняют. Например, танцуют, прыгают и так далее.</p> <p>Ведущий оценивает качество выполнения задания и выбирает того, кто понравился ему больше остальных. Этот человек и становится новым ведущим.</p> <p>Желательно, чтобы ведущими побывали как можно больше играющих.</p> <p>Усложнённый вариант: действие может совпадать с названием города, из которого "показываются" новости.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение</p>
--	---	--	--	--

<p>приятны. Увижу вмятины и складки, Скажу: "Не все у вас в порядке". Давайте, вам я помогу, С горячим обойду. (Утюг)</p> <p>Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С. У зайчаток зубы заболели, Мы их пожалели.</p> <p>Мы к колодцу сходили, Крышку закрыть не забыли.</p> <p>На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу.</p> <p>Слышен звонкий стук колес, Это едет паровоз.</p> <p>Для коров и для коз Привезли мы сена воз.</p>	<p><i>основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход игры: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>говорит об отсутствии звука, пропускает очередь. Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его</p>	<p>То танцоров, то артистов, То готовку вкусной пиццы. (Телевизор) Пekli хлеба в большой печи, Пekli в духовой пироги. Сейчас на кухне печка новая, Ее зовем ... (микроволновая) Вы думаете - я простужен, И вряд ли до поры я нужен? Увы, но так для вас устроен, Пока я холоден - спокоен. Но только стану я горячим, Ух, засвищу! А как иначе? Внутри меня вода кипит, Пора огонь остановить. (Электрочайник) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движение Проходило без волнения, Люди сделали прибор Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор</p>
--	---	---	---	---

	Д. Ахметова		повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.		Всем движением светофор.
Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук.</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять</p>

<p>положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под</p>	<p>каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку</p>	<p>Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить</p>	<p>каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку</p>	<p>положение рук.</p> <p>Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть</p>
--	---	--	---	--

	ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.	под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.	приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.	под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.	спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать	Настольная игра "Путешествие в город". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача. Закрепить знания детей о	Игра с предметами "Похоже, не похоже". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие ассоциативного	Подвижная игра "Найди себе пару". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>

	<p>слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)</p> <p>А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)</p> <p>Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.)</p> <p>А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.)</p> <p>Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)</p> <p>И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)</p>	<p>родном городе: кто там живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города.</p> <p>Игровые действия: поиск картинок. Действовать по сигналу.</p>	<p>Дидактическая задача: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p>Правила игры: уметь взять два предмета и показать их сходство. Кто укажет, тот выиграл.</p> <p>Игровые действия: поиск похожих предметов.</p>	<p>мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p>Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</p> <p>Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.</p>	<p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке). Первый сигнал - дети расходятся по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, встановятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова.</p>
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком	Основы грамоты "Знакомство со звуком	Основы математики "Как помочь по	Основы математики "Как помочь по дому?".	Основы грамоты "Знакомство со звуком

<p>организации образования</p>	<p>"И". Задачи: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттері: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. Диалогтарды жаттауға негізделген ауызша-ырғақты музыкалық жаттығу: "Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе!". Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах через кубики". Задачи: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики.</p>	<p>"И". Задачи: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". Основы математики "Взвешивание рыб". Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать представление о множествах предметов, разливаемых на несколько равных частей. "Найди отличие" - упражнение для развития зрительной памяти. "Ловим рыбу" упражнение на взвешивание предметов с помощью весов. Упражнение на устный счет: "Сколько рыбок?" Музыка "Светофор".</p>	<p>дому?". Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое месте". Қазақ тілі "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын</p>	<p>(закрепление) Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое месте". Развитие речи "Витамины - наши друзья". Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию</p>	<p>"Ы". Задачи: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр". Аппликация "Баскетболист". Задачи: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста. Физическое воспитание "Безопасность на дороге". Закрепление. Задачи: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на дистанцию 100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>Подвижная игра "Прыгаем весело".</p> <p>Игра малой подвижности "Брось далеко".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".</p> <p>Задачи: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирования. Экскурсия "Фамилии бытовой техники".</p> <p>Дидактическая игра "Найди место предметов в музее бытовой техники".</p> <p>Практическая работа "Зажгите и выключите ручную лампу".</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p>	<p>Задачи: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми", "Солнышко и тучка".</p> <p>Развитие речи (л) "Посуда".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с".</p> <p>Дидактические игры "Измени слова по образцу", "Закончи предложение", "Накроем стол к обеду", "Что изменилось?"</p>	<p>табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Максат-міндеттері: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Физическое воспитание "Эстафеты с прыжками на предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах".</p> <p>Задачи: учить детей выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры "Прокати мяча руками", "Пройди через обруч".</p>	<p>речи.</p> <p>Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай".</p> <p>Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p>Музыка "До-Ре-Ми".</p> <p>Задачи: совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди музыкальный инструмент по звучанию", "Веселые ноты".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".</p> <p>Задачи: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально.</p> <p>Мозговой штурм "Бытовая техника".</p> <p>Обмен мнениями "Какая техника самая важная?".</p> <p>Логоритмика. "Звуки</p>	<p>кеглями, умения ползать на четвереньках, положив на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзывчивость.</p> <p>Упражнение "Мы - шоферы" , "Что можно, что нельзя?"</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками".</p> <p>Подвижная игра "Пройди через обруч".</p> <p>Игра "Это я, это я, это все мои друзья!" (дети должны показывать движения).</p> <p>Художественная литература "Н. Носов "Телефон"".</p> <p>Задачи: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать</p>
--	---	--	---	---	---

			Художественная литература "А.Валевский "Бытовые приборы". Задачи: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Игра "Что у меня есть дома", "Что есть, что было?".	техники". Проектная работа "Используем бытовую технику?". Творческая работа "Дизайн комнаты".	особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой, солнце, облаками. Задачи: расширять представления о погодных условиях зимой, о солнце в зимний период, небе; расширять интерес к неодушевленным объектам природы. Наблюдение: предложить вспомнить б изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры -	Наблюдение за снегоуборочной машиной. Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает	Наблюдение за снегирем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о зимующих птицах, о повадках, внешних особенностях снегирей; развивать умение анализировать, сравнивать, делать	Наблюдение за березой зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой;	Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения наблюдать за

<p>холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. Исследования: наблюдение за солнцем с помощью фотопленки, за небом, обнаружение облаков.</p> <p>Трудовая деятельность: укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе. Задачи: обучение выполнению индивидуальных и коллективных заданий.</p>	<p>рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частях машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже</p>	<p>выводы; воспитывать наблюдательность. "Снегирь". Побелело за окошком: Все в снегу. Какая ширь! Как румяная матрешка – На крыльце живой снегирь. Снегиря в окно увидишь: Здравствуй милый зимний гость! На крыльцо скорее выйди, Брось им спелых зерен горсть. А. Барто Педагог предлагает отыскать на участке снежня, описать внешние особенности, сравнить с синицей. Предлагается определить причины, почему снегири не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина),</p>	<p>воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть березу со стороны, рассказать о ней, описать внешние признаки. Белая берёза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. На пушистых ветках Снежною каймой Распустились кисти Белой бахромой. И стоит берёза В сонной тишине, И горят снежинки В золотом огне. А заря, лениво Обходя кругом, Обсыпает ветки Новым серебром. С. Есенин - Ребята, скажите, почему береза без листьев? Можно ли сказать, что береза зимой "живая"? Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие,</p>	<p>движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. "Запрещается — Разрешается!" И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Разрешается... В. Семернин Трудовая деятельность: уборка снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать</p>
--	---	---	--	---

	<p>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Дети делятся на две команды: "охотники" и "волки". "Волки" находятся внутри круга (примерно 4 метра в диаметре). "Охотники" - за кругом. По команде "Охотники!", не сходя со своих мест, охотники поочередно начинают "обстрел" находящихся в кругу "волков" волейбольными мячами. Волки увертываются, нагибаются, могут ловить мячи.</p>	<p>хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной. Трудовая деятельность: складывание снега в одно место для катания кукол на санках. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитание трудолюбия, развивать мотивационную составляющую труда. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать ловкость, учить ползать,</p>	<p>помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. Исследования: поиск следов птиц на площадке детского сада. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижные игры "Полет птиц", "Зайцы и волки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: лазание, прыжки с лестницы, беговые</p>	<p><i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10—15 м. Одна из групп начинает игру, обращая ко второй группе со словами: "Ақ терек, көк терек —</p>	<p>правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Бездомный заяц". <i>(физическая культура)</i> Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Перебежки". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>За каждое попадание "охотники" получают одно очко.</p> <p>Если кто-то из "волков" поймал мяч, то набранные охотниками очки "сгорают".</p> <p>После окончания "орудий", мячей, команды меняются ролями.</p> <p>Побеждает команда, набравшая большее количество очков.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>не касаясь дуги.</p> <p>Малоподвижная игра "Уголки". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В игре может участвовать подгруппа детей (5-6). На небольшой площадке, по периметру прорисовываются "уголки", круги одинакового размера.</p> <p>Играющие по считалке выбирают водящего; встают по "углам", в центре – водящий.</p> <p>прокатывают шайбу друг к другу.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие</p>	<p>упражнения.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.</p> <p>Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения метаний.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снега в цель). <i>(физическая культура)</i></p>	<p>бізден сізге кім керек?"</p> <p>Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!"</p> <p>Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить двигаться к флажку, сидя на санях и отталкиваясь ногами.</p>	
--	--	---	---	---	--

		равновесия. (физическая культура)			
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мяч". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму, Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму,	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в	Дидактическая игра "Думай и угадай". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет.	Проговаривание считалок. (развитие речи, основы математики) Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Всю считалку повтори!	Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.

		<p>сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.)</p> <p>Все три щётки (Показать три пальца перед собой.)</p> <p>Мне нужны. (Ладони приложить к груди.)</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (С) "Я маленький гражданин своей страны".</p> <p>Задачи: раскрыть понятие "Родина", формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстане.</p> <p>Игры "Орамал тастау", "Путешествие по Казахстану".</p> <p>Малоподвижная игра "Стоп-кадр!".</p>	<p>Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение.</p> <p>Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p>	<p>Игры-упражнения (юи) "Юный исследователь "Парусник". Задачи: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; формировать первичные представления об электричестве, о правилах безопасного пользования электрическими приборами.</p> <p>Упражнение-беседа о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Дидактическая игра "Умные машины". Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки".</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.</p>	<p>Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".</p>	<p>Консультация психолога "Развитие речи ребенка".</p>	<p>Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".</p>	<p>Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.02 – 21.02.2025г

Месяц – Февраль - Созидание и новаторство

Цитата недели-«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Күй күмбірі» слушание казахского кюя Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями консультации	Выставка детских рисунков "Мама!	Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам".	Беседы с родителями о чистоте детей.	Беседы с родителями о чистоте детей.	Беседы с родителями о чистоте детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	по плану Біртұтас тәрбие	по плану Біртұтас тәрбие	по плану Біртұтас	по плану Біртұтас тәрбие	по плану Біртұтас

<p>«Өнегелі», «Экономия»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>	<p>тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Дежурство по столовой". Задачи: учить детей добросовестно, добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться на общее благо.</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.</p>	<p>тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
<p>Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Задачи: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Оборудование: чертежи</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Ход: педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать</p>	<p>Настольная игра "Что больше?". Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять</p>

<p>телпек". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи: закреплять знания детей о</p>	<p>дома, двери. Ход: раздать детям картинку дома, вырезанную из бумаги, без дверей. Предложить построить толстые и тонкие двери в соответствии с размерами дома.</p> <p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим</p>	<p>изображение на карточке и объяснить его значение. Отметив, что изображено на карточке, подчеркивают излишки карандашом. Например, здесь лишний снег, потому что он будет зимой.</p> <p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь лучше узнать своего соседа, опустите руки;</p>	<p>словарный запас; похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых изображений.</p> <p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Спортсмены". Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. Педагог предлагает каждому играющему выбрать одну из картинок с изображением представителя того или иного вида спорта, перечислить все действия, характерные человеку данному виду спорта. Например: лыжник тренируется, ходит на лыжах, переставляет палки, соревнуется с</p>	<p>знания о средствах труда. Правила игры: покрытие поверхности только лишней картинки; тот, кто найдет ненужный предмет, победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и покрыть его белой бумагой.</p> <p>Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. Оборудование: чертежи-карточки спортсменов и используемого ими оборудования. Ход: ребята должны подобрать необходимый каждому спортсмену тип снаряжения и составить</p>
--	--	--	---	--

	<p>представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода" - название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.</p>	<p>руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) Рассматривание рисунков на тему "Виды спорта". Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать интерес к зимним видам забав, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Т. Молдагалиев "На катке". Весь день хохочем мы, Весёлой пойманы игрою, В объятьях солнечной зимы Катаемся гурьбою. Коньки — ледовые коняшки — Катают быстроногих нас!</p>	<p>снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями. Выразительное чтение стихотворения. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары</p>	<p>другими лыжниками; боксер тренируется, бьет грушу, передвигается по рингу, боксирует с соперником. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p>	<p>логические пары. Пары могут быть такими: хоккеист-клюшка; футболист - футбольный мяч; штангист - штанга; боксер - боксерские перчатки; теннисист - теннисная ракетка и мяч; лыжник - лыжник; баскетболист - баскетбольный мяч; фигурист - коньки; и др. Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>Мнегодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава... Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский</p>	<p>Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.</p>	<p>непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать</p>

	<p>горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед;</p>	<p>свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки;</p>	<p>за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на</p>	<p>свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки;</p>	<p>за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на</p>
--	--	---	--	---	--

	2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.	наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.	расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.	наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.	расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: пополнить знания о	Дидактическая игра "Назови части тела". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: пополнять знания о частях тела.	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается	Динамические упражнения. Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки

	видах спорта.			подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: "Холодно...тепло,...горячо...". - помогая найти спрятанный предмет.	вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Звуки И, Ы. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках И, Ы; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "мышка", "мишка".</p> <p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға,</p>	<p>Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение". Задачи: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. Дидактическая игра "Буквы рассыпались". Дидактическая игра: "Найди слово".</p> <p>Основы математики "Помогаем по дому". Задачи: закрепить у детей представления о числах от</p>	<p>Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку". Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число</p>	<p>Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку". (закрепление) Задачи: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л". Задачи: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка".</p> <p>Рисование "Портрет мамы". Задачи: формировать умение рисовать портрет матери; помочь освоить технику рисования лица взрослого человека. Знакомство с картиной</p>

<p>техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру.</p> <p>Пантомимаға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу: "Үйдегі көмекшілер".</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Лазание по гимнастической лестнице разными способами".</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяча руками".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Принципы здорового образа жизни".</p> <p>Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры,</p>	<p>1 до 10, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять.</p> <p>Дидактическая игра "Что лишнее?"</p> <p>Игра "Кто где живет?", "Волшебные цифры".</p> <p>Музыка "Мы веселые ребята".</p> <p>Задачи: учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Bells".</p> <p>Развитие речи (л) "Фрукты".</p> <p>Задачи: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями,</p>	<p>ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Қазақ тілі "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>"Көңілді тіл" туралы ертегі".</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Как вы можете лазить?".</p> <p>Задачи: учить ползать под 3-4 дугами.</p> <p>Подвижная игра "Из-под дуги".</p> <p>Художественная</p>	<p>чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Компьютер - вред или польза?".</p> <p>Задачи: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь.</p> <p>Чистоговорки:</p> <p>-ок-ок-ок – главный здесь системный блок.</p> <p>-ор-ор-ор – ну а это монитор.</p> <p>Дидактическая игра "Вред и польза компьютера".</p> <p>Игра "Собери слова".</p> <p>Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".</p> <p>Музыка "Большие колокольчики".</p> <p>Задачи: развивать навыки</p>	<p>"Портреты".</p> <p>Упражнение "Мама", "Любимая мама!", "Звуки птиц".</p> <p>Словесная игра: "Слова-ласковушки".</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Катание фитбола между предметами".</p> <p>Задачи: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>Подвижная игра "Сайгак".</p> <p>Художественная литература "Шварц Е. "Сказка о потерянном времени".</p> <p>Задачи: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться</p>
--	---	--	--	--

	<p>массаж и физкультминутки.</p> <p>Игра-соревнование "Гонка отгадывателей загадок" (Тело человека)</p> <p>Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова".</p> <p>Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был..."</p>	<p>образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Игра "Вкусный салат".</p>	<p>литература</p> <p>"К.И.Чуковский</p> <p>"Мойдодыр".</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой К. Чуковского</p> <p>"Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказку, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями.</p> <p>Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку".</p> <p>Пословицы и поговорки о здоровье.</p> <p>Здоровья не купишь. Болен — лечись, а здоров — берегись. Здоров будешь, всё добудешь.</p>	<p>в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка", "Краски музыки".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Лекарственные растения".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав.</p> <p>Практическая работа: сбор лекарственных трав в коробки.</p> <p>Наблюдение за растением.</p> <p>Презентация: "Правила сбора лекарственных растений".</p>	<p>мнениями, отвечать на вопросы развернуто; формировать понятие о ценности времени.</p>
--	--	---	---	--	--

				Дидактическая игра "Найди, что лечит".	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом,	Наблюдение за дятлом. Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка воспитанников младшей группы от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать. Подвижные казахская	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада. Задачи: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижная казахская народная игра "Ак	Наблюдение за воробьями. Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к

	<p>ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. По считалке выбирается водящий, который стоит напротив группы играющих. Дети кричат слова:</p> <p>- Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят. Как только заканчивается речевка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребенка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и водящему.</p> <p>Игра-упражнение "Допрыгай, не урони". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым</p>	<p>народная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Дети делятся на две команды: "охотники" и "волки".</p> <p>"Волки" находятся внутри круга (примерно 4 метра в диаметре). "Охотники" - за кругом.</p> <p>По команде "Охотники!", не сходя со своих мест, охотники поочередно начинают "обстрел" находящихся в кругу "волков" волейбольными мячами.</p> <p>Волки увертываются, нагибаются, могут ловить мячи.</p> <p>За каждое попадание</p>	<p>серек, көк серек".</p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10—15 м. Одна из групп начинает игру, обращаясь ко второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?"</p> <p>Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!"</p> <p>Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается</p>	<p>развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Играющие делятся на две команды.</p> <p>Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии.</p> <p>Ак серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте!</p> <p>Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды.</p> <p>Выбранный играющий с ускорением выбегает в</p>	<p>соблюдению гигиенических норм.</p> <p>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Дети делятся на две команды: "охотники" и "волки".</p> <p>"Волки" находятся внутри круга (примерно 4 метра в диаметре). "Охотники" - за кругом.</p> <p>По команде "Охотники!", не сходя со своих мест, охотники поочередно начинают "обстрел" находящихся в кругу "волков" волейбольными мячами.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: прыжок вверх на месте. (физическая культура)</p>	<p>"охотники" получают одно очко. Если кто-то из "волков" поймал мяч, то набранные охотниками очки "сгорают".</p> <p>После окончания "орудий", мячей, команды меняются ролями.</p> <p>Побеждает команда, набравшая большее количество очков.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: ходьба по ограниченной поверхности с остановками. (физическая культура)</p>	<p>обратно, если нет — остается в группе "противников".</p> <p>Подвижные игры "Кто быстрее?", "Дальше и выше". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, развивать скорость; продолжать учить легко преодолевать препятствие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто впереди?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: обучение бегу в колонне по одному в среднем темпе.</p>	<p>сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду.</p> <p>Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала всех участников противника.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>Волки увертываются, нагибаются, могут ловить мячи.</p> <p>За каждое попадание "охотники" получают одно очко.</p> <p>Если кто-то из "волков" поймал мяч, то набранные охотниками очки "сгорают".</p> <p>После окончания "орудий", мячей, команды меняются ролями. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба".<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Строительные игры "Строим дом". Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного,</p>	<p>Пословицы и поговорки на тему "Здоровье". Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". Задачи: обобщать представления о</p>	<p>Пальчиковая тренировка "Витамины". Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь</p>

	атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.	закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч.	богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.	здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы.	левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром),
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (с) "Родной дом". Задачи: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому. Игра "Моя семья". В. Пальчинскайте "У кого какой дом".	Казахская национальная игра "Ак сүйек". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Доктор дятел Доктор Дятел сел на сук, По коре стучит: тук-тук. – Вот что, дерево-рябина, – Доктор Дятел говорит, – Вы больны, у вас ангина, Потому – и хмурый вид. Вот вам сладкая микстура, Чтоб прошла температура. А для каждой вашей ветки Пропишу сейчас таблетки! М. Пляцковский	Настольная игра "Шашки". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.
Уход детей домой	Выставка детских рисунков "Мама! Я	Организация проекта "Самые красивые цветы".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Беседы с родителями о чистоте детей.

	люблю тебя!", "8 марта праздник мам".				
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.02 – 28.02.2025ж

Месяц – Февраль - Созидание и новаторство

Цитата неделии-«Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Күй күмбірі: «Адай күйі» (Біртұтас тәрбие) Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроением. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями консультации	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".	Беседы о подготовке к празднику 8 марта.	Ответы на вопросы родителей.	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				

книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" . Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Полив комнатных растений" . Задачи: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Мытье стульев" . Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в группе после игры" . Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	по плану Біртұтас тәрбие «Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в игрушках" . Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото" . Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду" . Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить	Словесная игра "Птицы" . Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Правила игры.	Настольная игра "Запомни без путаницы" . Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко,	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения" . Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения,

<p>внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.</p> <p>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Во дворе стоит сосна, (Потягивания - руки вверх)</p> <p>К небу тянется она.</p> <p>Тополь вырос рядом с ней, (Стойка на носках, руки вверх)</p> <p>Быть он хочет подлинней.</p> <p>Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал (Наклоны вправо - влево)</p> <p>Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт.</p>	<p>необходимую одежду для куклы. Ход: на столе перед детьми лежат картинки с изображением зимних и летних нарядов кукол. Педагог поочередно показывает картину летнего и зимнего сезонов. Дети должны надевать соответствующую одежду на кукол.</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог рассказывает детям, о какой сфере они составляют слова. Педагог произносит одно из слов, к примеру, связанных с понятием "весна", и передает его следующему ребенку. Ребенок, который не смог вовремя</p>	<p>Дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению.</p> <p>Игровая деятельность. Приведение движения птиц: выбор новых птиц; использование головных уборов, изображающих птиц.</p> <p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p> <p>Ход: дети должны отмечать слова,</p>	<p>троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух).</p> <p>Педагог говорит: "Сейчас я назову вам несколько слов. Посмотри на картинки впереди, выбери один предмет, который поможет запомнить сказанное мной слово и поставь его в отдельное место, - дает указания. Дети читают первое слово. После того, как дети выбрали нужное из картинки, читается второе слово и далее таким образом. Ребенок должен повторить сказанное педагогом слово, взять из своих предметов связующую картинку и запомнить ее.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь,</p>	<p>кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком</p>
---	---	--	--	--

<p>(Рывки руками перед грудью) Будем вместе приседать - (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души (Дети идут на места) И на место вновь спешим. Выразительное чтение стихотворения о маме. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку. "Наступает мамин праздник..." Т. Волгина</p> <p>Наступает мамин праздник, Наступает Женский день.</p>	<p>найти слово, проявит свое искусство. Развивающая игра "Похоже, не похоже". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. Выразительное чтение стихотворения о маме. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей любовь к казахской поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление,</p>	<p>противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - Смеяться - (плакать). Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок"). <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i> Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Ход игры. Все встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот,</p>	<p>совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов. Выразительное чтение стихотворения о маме. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к</p>	<p>(согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их,</p>
--	---	--	---	--

	<p>Знаю: любит мама очень Розы, маки и сирень.</p> <p>Только в марте нет сирени, Роз и маков не достать... А ведь можно на листочке Все цветы нарисовать!</p> <p>Приколю картинку эту Я над маминым столом, Утром маму дорогую Обниму И расцелую, И поздравлю с Женским днем!</p>	<p>воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку. Магжан Жумабаев "Анама" ("Моей Матери") Құшағыңа алдың, сүйдің сен, анам, Ренжу жоқ, барлық сөзің: "Жан балам!" Ыстық-суық, желге-күнге тигізбей, Асырап, сақтап, болдың, анам, баспанам.</p>	<p>кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.</p>	<p>выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку. "Просыпаюсь еще в темноте". В. Берестов Просыпаюсь еще в темноте. Слышу, чайник шумит на плите, Вижу, пляшет огонь на стене. Плачет льдистый узор на окне. Значит, скоро и в школу пора. В кухне звякнула дужка ведра. "Мама, доброе утро!" И свет Зажигается мне в ответ.</p>	<p>хлопнуть перед собой (и за спиной, как усложнение) в ладоши. Если упало один-два камешка упало, их в последствии подбирают. Подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Если несколько камешков упало, их в последствии подбирают.</p>
Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс упражнений с кольцами (<i>музыка, физическая культура, соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3-</p>	<p>Комплекс упражнений с кольцами (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип.</p>	<p>Комплекс упражнений с кольцами (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 -</p>	<p>Комплекс упражнений с кольцами (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип.</p>	<p>Комплекс упражнений с кольцами (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 -</p>

[illegible]

	завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.	Повторить 5-6 раз.	спиной, вниз; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.	Повторить 5-6 раз.	спиной, вниз; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. Ход: на столе перед детьми лежат картинки с изображением зимней и летней одежды кукол. Педагог поочередно показывает картинки о летнем и зимнем сезонах. Дети должны надевать на кукол одежду, соответствующую сезону.	Дидактическая игра "Найди лишнее". Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Ход: педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Подчеркните, что изображено на карточке и проведите карандашом лишнее: например, здесь снег лишний, потому что он выпадает зимой.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". Задачи: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. Ход: перелетных птиц педагог помещает специально среди зимующих птиц, прилетевших на кормушку. Дети внимательно осматривают птиц и называют имя лишней птицы.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Оборудование: чертежи дома, двери. Ход: раздать детям картинку дома, вырезанную из бумаги, без дверей. Предложить построить толстые и тонкие двери в соответствии с размерами дома.

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Звук «Л» и буква Л". Задачи: познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес". Қазақ тілі "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттері: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. Жаттығуларды біз қалай жасаймыз! сөздік дамытушы жаттығу. Физическое воспитание "Поиграем с фитболом". Задачи: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки. Подвижная игра "С гор побежали ручьи".</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Р". Задачи: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ слова "рак". Основы математики "Идем в футбол". Задачи: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9, формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам. Дидактическая игра "Найди похожее на мяч". Упражнение на сравнение групп предметов. Музыка "Весенняя песня". Задачи: учить детей различать весенние песни по характеру, слушать и</p>	<p>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Задачи: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?".</p>	<p>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". Развитие речи "Моя мама".</p>	<p>Основы грамоты "Звук «Р» и буква Р". Задачи: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа". Лепка "Весенний букет тюльпанов". Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Малоподвижная игра: "Ручеек". Физическое воспитание "Безопасность на улице". Закрепление. Задачи: систематизировать знания о безопасности на</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев". Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают".</p>	<p>понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Пауза", "Намотай нить". Развитие речи (л) "Мамин праздник". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении.</p>	<p>Қазақ тілі "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттері: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені сауың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Плывем, как облака". Задачи: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Игра: "Ма-моч-ка", "Мамины дела" (пантомима). Музыка "Прекрасная весенняя песня". Задачи: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. Музыкально-дидактическая игра "Повтори ритм", "Эхо". Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны". Задачи: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь</p>	<p>улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см, навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; совершенствовать физические качества. Упражнение "Вопрос-ответ", "Мы по улице шагаем", "Можно - нельзя". Игра "Эстафета". Подвижная игра "Прыгаем весело". Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев". Задачи: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге.</p> <p>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</p> <p>Художественная литература "Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию).</p> <p>Задачи: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки.</p>	<p>овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца.</p> <p>Упражнение "Весна, красна, пришла", "Какие звуки издают птицы?".</p> <p>Проектная работа "Письмо маме".</p>	<p>произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	<p>Наблюдение за сосульками. Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной. Задачи: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе;</p>	<p>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег). Задачи: развивать умение замечать изменения на</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых</p>

игры)	<p>в природе весной.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в</p>	<p>учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по</p>	<p>навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для</p>	<p>участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. шевельнулся, не попался водящему.</p> <p>Подвижная игра "Догони голубя". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи:</p>
-------	---	--	--	--	--

<p>действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Ход. Группа может быть разделена на две команды (например, на счет: первый, второй). Команды выстраиваются в две колонны перед стартом. Для каждой команды на расстоянии 5-6 м стоят дуги (другое оборудование как "гнездо" для мяча). По сигналу первые в командах начинают прокатывание мячей, затем передается ход последующим играющим. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету, больше всех попадет в цель. Вариант: катать мячи подной рукой. Вариант-3: катать, меняя ту или иную руку. Свободные самостоятельная игры со</p>	<p>правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Утром с солнцем наряду Соберемся на лугу. Встанем равно да потянемся, Киваем головой, улыбаемся. Можем сделать повороты, Заглянуть и за ворота. Разойдемся, разбежимся... Дождь! Скорее все под крышу! В качестве места крыши устанавливается длинная скамейка, а также различное устойчивое оборудование (кубы, бревна). Последняя строчка - есть сигнал для взбирания на "высоту". которой набралось больше воды. Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Условие игры. На площадке очерчивается большой круг. В центре находится выбранный по считалке водящий; он "кот". Остальные дети вне круга - это "воробы". Кот засыпает. Воробы входят в круг, летают, прыгают вокруг, говорят слова, приближаются к коту: - И крылечки, и дворы Облетают воробы. Все зерно уже склевали, Дразнят кошку: "Трали-вали!" Котик, глазки открывай-ка! Воробышек догоняй-ка!</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Утром с солнцем наряду Соберемся на лугу. Встанем равно да потянемся, Киваем головой, улыбаемся. Можем сделать повороты, Заглянуть и за ворота. Разойдемся, разбежимся... Дождь! Скорее все под крышу! В качестве места крыши устанавливается длинная скамейка, а также различное устойчивое оборудование (кубы, бревна). Последняя строчка - есть сигнал для взбирания на "высоту".</p>	<p>совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Ход. Педагог делит группу детей на две команды, раскладывает на пути обеих команд по несколько обручей. Играющие по сигналу "Начни!" дети прыгают на двух ногах (ноги вместе, руки на поясе) вперед, до стоек, из обруча в обруч. Обратно дети возвращаются бегом. Последний играющий какой</p>
---	---	--	--	--

	<p>сверстниками; подвижная игра "Палочка". <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>деятельность: "Дай другому". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>Д. Ахметова</p> <p>Кот просыпается, старается рывком выбежать, выловить как можно больше воробьев. Воробьи спешат выйти из круга. Воробьи, пойманные котом внутри круга, выходят из игры. Побеждает тот, кто не попался в руки водящего. Пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>, считается выигравшей.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.</p>	<p>команды быстрее соперника добегают до рубежа, считается победившей.</p> <p>По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей".Эту птицу	Развитие речи ребенка. Проговаривание	Артикуляционные упражнения.	Заучивание считалки. <i>(ознакомление с</i>	Настольная игра "Составь картинку".

	<p>каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.</p>	<p>скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Ход: в коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине.</p>
<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад". Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям. Разминка "Наш любимый детский сад". Игры-упражнения по ознакомлению с</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p>	<p>Игры-упражнения по английскому языку "Insects. Letter Xx". Задачи: познакомить с новыми лексическими по теме "Insects" и с новой буквой Xx. Didactical game "Fly/Don't fly".</p>	<p>Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать</p>

	<p>окружающим миром (в)"Когда прилетают птицы".</p> <p>Задачи: систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; развивать познавательную активность, желание заботиться о птицах.</p> <p>Загадки про перелетных птиц. Д/и "Скажи наоборот", "Перелетные и зимующие птицы", "Собери целое".</p>	<p>Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p> <p>Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой (и за спиной, как усложнение) в ладоши.</p> <p>Если упало один-два камешка упало, их в последствии подбирают.</p> <p>Подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.</p>			<p>внимательность.</p> <p>Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.</p>	<p>Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".</p>	<p>Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".</p>	<p>Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".</p>	<p>Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".</p>